



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1
TAMPARAK KABUPATEN BARITO SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

Rezanor Fahlevi

NIM : 2010118110013

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2026**

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1
TAMPARAK KABUPATEN BARITO SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

Rezanor Fahlevi

NIM : 2010118110013

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

JANUARI 2026

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMPARAK KABUPATEN BARITO SELATAN

Oleh:
Rezanor Fahlevi
NIM 2010118110013


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2026 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji
1. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS.


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Pembimbing II


Muhammad Sa'duddin Khair, M.Pd.
NIP 199410102022031012

Banjarmasin,
Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat karya yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi manapun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 11.. Januari 2026



Rezanor Fahlevi

NIM 2010118110013

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAMPARAK KABUPATEN BARITO SELATAN (oleh: Rezanor Fahlevi; Pembimbing: Chairil Faif Pasani, Muhammad Sa'duddien Khair; 2026; 95 Halaman)

ABSTRAK

Efektivitas proses pembelajaran di sekolah dasar sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar. Siswa yang tidak termotivasi untuk belajar seringkali menunjukkan tingkat keterlibatan, aktivitas, dan fokus yang rendah. Model pembelajaran IMPROVE, yang memprioritaskan latihan metakognitif, kerja tim, introspeksi, dan penguatan konsep melalui tahapan metodis, merupakan salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat meningkatkan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami seberapa baik motivasi belajar siswa kelas lima di SD Negeri 1 Tamparak, Kabupaten Barito Selatan, setelah menggunakan model pembelajaran IMPROVE. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan format pra-eksperimen One Group Pretest-Posttest. Empat belas siswa kelas lima menjadi subjek penelitian. Kuesioner motivasi belajar yang diberikan sebelum (pretest) dan setelah (posttest) implementasi model pembelajaran IMPROVE selama tiga kali pertemuan digunakan untuk mengumpulkan data. Peneliti berperan sebagai pengamat, perancang instrumen, dan pengolah data sementara guru kelas melakukan pengajaran. Statistik deskriptif dan uji t berpasangan diterapkan untuk mengukur data. Menurut hasil, skor motivasi belajar siswa meningkat rata-rata sembilan poin, dari 15,57 (kategori sedang) pada pretest menjadi 24,57 (kategori sangat tinggi) pada posttest. Setelah menggunakan pendekatan IMPROVE, skor motivasi belajar meningkat untuk setiap siswa. Efektivitas model pembelajaran IMPROVE dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ditunjukkan oleh temuan uji-t, yang menunjukkan adanya perbedaan berarti antara nilai pretest dan posttest. Berdasarkan temuan tersebut, dapat dikatakan model pembelajaran IMPROVE layak direkomendasikan sebagai metode pengajaran alternatif untuk mengembangkan kemauan dan motivasi belajar para siswa di sekolah dasar, khususnya di kelas V.

Kata kunci: Model IMPROVE; Motivasi belajar; Sekolah dasar.

The Effectiveness of the IMPROVE Learning Model in Enhancing Learning Motivation of Fifth Grade Students at SD Negeri 1 Tamparak, South Barito Regency (By: Rezanor Fahlevi; *Advisor*: Chairil Faif Pasani, Muhammad Sa'duddien Khair; 2026; 95 pages)

ABSTRACT

The effectiveness of the learning process in elementary schools is greatly influenced by learning motivation. Students who are not motivated to learn often show low levels of engagement, activity, and focus. The IMPROVE learning model, which prioritizes metacognitive exercises, teamwork, introspection, and reinforcement of concepts through methodical stages, is one alternative learning model that can improve learning motivation. The purpose of this study was to understand how well the learning motivation of fifth-grade students at SD Negeri 1 Tamparak, South Barito Regency, after using the IMPROVE learning model. This study used a quantitative method with a pre-experimental One Group Pretest-Posttest format. Fourteen fifth-grade students became the research subjects. A learning motivation questionnaire administered before (pretest) and after (posttest) the implementation of the IMPROVE learning model for three meetings was used to collect data. The researcher acted as an observer, instrument designer, and data processor while the class teacher conducted the teaching. Descriptive statistics and paired t-test were applied to measure the data. According to the results, students' learning motivation scores increased by an average of nine points, from 15.57 (moderate category) in the pretest to 24.57 (very high category) in the posttest. After using the IMPROVE approach, learning motivation scores increased for each student. The effectiveness of the IMPROVE learning model in improving students' learning motivation is demonstrated by the t-test findings, which showed a significant difference between the pretest and posttest scores. Based on these findings, it can be said that the IMPROVE learning model is worthy of being recommended as an alternative teaching method to develop students' willingness and motivation to learn in elementary schools, especially in fifth grade.

Keywords: Elementary school; IMPROVE model; Learning motivation.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran IMPROVE Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tamparak Kabupaten Barito Selatan”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
- (3) Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. dan Muhammad Sa’duddien Khair, M.Pd. selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,
- (4) Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, MS. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
- (5). Tilo, S.Pd.SD dan Liana, S.Pd. selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan,
- (6) Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan,
- (7) Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin dan Para Staf,

(8) Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tamparak dan para guru terkhusus Guru Matematika

(9) Orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi,

(10) Semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Januari 2026



Rezanor Fahlevi

NIM 2010118110013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoretis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Identifikasi Masalah	4
1.6 Batasan Masalah	5
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Motivasi Belajar.....	7
2.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	8
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	9
2.4 Model Pembelajaran IMPROVE	9
2.5 Motivasi Belajar dalam Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE	11
2.6 Penelitian yang Relevan	12
2.7 Kerangka Berpikir	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	16
3.4 Variabel Penelitian	16
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	16
3.5.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	17
3.5.2 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	18
3.5.3 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar	19
3.5.4 Contoh Perhitungan Skor Angket Motivasi Belajar	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	21
3.7 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Alur Pelaksanaan Penelitian	22
4.1.1 Kegiatan Penelitian Pertemuan Pertama	23
4.1.2 Kegiatan Penelitian Pertemuan Kedua.....	24
4.1.3 Kegiatan Penelitian Pertemuan Ketiga	26
4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	28
4.2.1 Sebelum Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE (Pretest).....	29
4.2.2 Setelah Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE (Posttest)	30
4.2.3 Perbandingan Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pretest dan Posttest	31
4.3 Hasil Uji Hipotesis	31
4.4 Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	17
Tabel 3.2 Pernyataan Angket Motivasi Belajar.....	18
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket	19
Tabel 3.4 Kategori Skor Angket.....	19
Tabel 3.5 Contoh Hasil Jawaban Angket	20
Tabel 4.1 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Pretest)	29
Tabel 4.2 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan (Posttest)	30
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Skor Motivasi Belajar.....	31
Tabel 4.4 Hasil Uji t Berpasangan	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	14
Gambar 4.1 Pertemuan Pertama	23
Gambar 4.2 Pertemuan Kedua.....	25
Gambar 4.3 Pertemuan Ketiga	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	41
Lampiran 2 Lembar Validasi dari Validator 1 (V-1)	43
Lampiran 3 Lembar Validasi dari Validator 2 (V-2)	45
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen Angket	47
Lampiran 5 Lembar Angket Motivasi Belajar	48
Lampiran 6 RPP Pertemuan 1	49
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	54
Lampiran 8 RPP Pertemuan 2	57
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	61
Lampiran 10 RPP Pertemuan 3	65
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3	70
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	73
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif di SPSS	74
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Normalitas di SPSS	74
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Analisis Statistik Inferensial di SPSS	75
Lampiran 16 Kartu Konsultasi Skripsi Pembimbing 1	76
Lampiran 17 Kartu Konsultasi Skripsi Pembimbing 2	78
Lampiran 18 Berita Acara Seminar Proposal	80
Lampiran 19 Berita Acara Seminar Hasil	81
Lampiran 20 Berita Acara Sidang Skripsi	82