

SKRIPSI
PENGARUH *FRAUD TRIANGLE*, NILAI MORALITAS PRIBADI, DAN
PENDIDIKAN ANTI-KORUPSI TERHADAP PERSEPSI *FRAUD*

DINA RIZKINA
2210313120023



PROGRAM STUDI
S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

LEMBAR LEGALITAS

PENGARUH *FRAUD TRIANGLE*, NILAI MORALITAS PRIBADI, DAN PENDIDIKAN ANTI-KORUPSI TERHADAP PERSEPSI *FRAUD*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dina Rizkina
NIM. 2210313120023

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 02 Juni 2026 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Pembimbing



Dr. Wahyudin Nor, SE., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA
NIP. 19751115 199903 1 002

Penguji I



Dr. Antonius Grivaldi Sondakh, SE.,
M.Sc., Ak., CA
NIP. 19780502 201012 1 002

Penguji II



Saprudin, SE., M.Si., Ak., CA., CPA
NIP. 19711205 200604 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat



Alian, SE., M.Si., Ak., CA., CPS (Aus)
NIP. 19750321 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

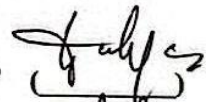
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Nama : Dina Rizkina
NIM : 2210313120023
Program Studi : S1 Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *Fraud Triangle*, Nilai Moralitas Pribadi, dan Pendidikan Anti-Korupsi Terhadap Persepsi *Fraud*

Mata Kuliah Pokok : Auditing
Hari, Tanggal Ujian : Selasa, 02 Juni 2026
Waktu Ujian : 15.00 – 17.00 WITA
Tempat : Ruang Ujian 3 FEB ULM

Tim Penguji

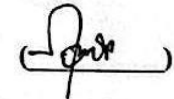
Pembimbing : Dr. Wahyudin Nor, SE., M.Si., Ak., CA.,
CSRS., CSRA



Penguji I : Dr. Antonius Grivaldi Sondakh, SE.,
M.Sc., Ak., CA



Penguji II : Saprudin, SE., M.Si., Ak., CA., CPA



Berdasarkan hasil ujian yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat:

Nama : Dina Rizkina
Program Studi : S1 Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh *Fraud Triangle*, Nilai Moralitas Pribadi, dan Pendidikan Anti-Korupsi Terhadap Persepsi *Fraud*
Mata Kuliah Pokok : Auditing
Ujian Dilaksanakan : Selasa, 02 Juni 2026
Waktu Ujian : 15.00 – 17.00 WITA

Disetujui oleh dosen pembimbing.

Demikian berita acara perbaikan skripsi yang telah mendapat persetujuan.

Banjarmasin, 19 Juni 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Mahasiswa,



Dr. Wahyudin Nor, SE., M.Si., Ak., CA.,

CSRS., CSRA

NIP. 19751115 199903 1 002



Dina Rizkina

NIM. 2210313120023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Akuntansi



Alfian, SE., M.Si., AK., CA., CPS (Aus)

NIP. 19750321 200312 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Fraud Triangle*, Nilai Moralitas Pribadi, dan Pendidikan Anti-Korupsi Terhadap Persepsi *Fraud*” ini merupakan hasil penelitian yang telah saya lakukan. Segala kutipan dan bantuan dari berbagai sumber telah diungkapkan sebagaimana mestinya. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan untuk keperluan lain oleh siapapun juga. Apabila di kemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima akibat hukum dari ketidakbenaran pernyataan tersebut.

Banjarmasin, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Dina Rizkina

NIM. 2210313120023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan judul “Pengaruh *Fraud Triangle*, Nilai Moralitas Pribadi, dan Pendidikan Anti-Korupsi Terhadap Persepsi *Fraud*” yang diajukan sebagai spemenuhan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) pada program studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam bentuk kemampuan maupun cara penyajian. Keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, doa, motivasi, dan bantuan dari segala pihak, baik secara moral ataupun materi. Berkat bantuan, saran, nasihat, kritik, waktu dan doa yang terus diberikan, penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, dengan tulus hati penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Ahmad Yunani, S.E, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Alfian, SE, M.Si, AK, CA., CPS (Aus), selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Dr. Wahyudin Nor, S.E, M.Si, AK, CA, CSRS, CSRA., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan tenaga dan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan proposal skripsi.
5. Bapak Dr. Antonius Grivaldi Sondakh, SE, M.Sc, Ak, CA selaku Penguji 1 penulis yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Saprudin, SE, M.Si, Ak, CA, CPA selaku Penguji 2 penulis yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Segenap Dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis.
8. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
9. Program Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K) yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara finansial selama masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan dengan baik dan menyelesaikan skripsi ini. Bantuan ini menjadi salah satu bentuk dukungan yang sangat berarti bagi penulis dalam mencapai pendidikan yang lebih tinggi.
10. Mama saya tercinta yang bernama Irawati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada mama karena selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang tiada henti kepada penulis.

Terima kasih yang tak terhingga atas semua perjuangan, kesabaran dan motivasi yang selalu diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Abah saya tercinta yang bernama Yudi Hendriyani, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah berjuang dan bekerja keras demi keluarga, serta selalu memberikan dukungan, doa, dan bantuan materil kepada penulis sehingga dapat berada di titik ini. Terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang, dan perjuangan yang tiada henti demi masa depan penulis.
12. Adik-adik penulis, Haliza, Muhammad Shobah, dan Nadira Putri Yasmin, terima kasih karena sudah hadir sebagai pendukung, penyemangat, dan penghibur penulis selama proses menyusun skripsi. Kehadiran dan kebersamaan kalian memberikan semangat tersendiri bagi penulis
13. Almh. Sawiyah selaku nenek terkasih penulis yang semasa hidupnya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan perhatian kepada penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih karena sudah merawat penulis selama kurang lebih 5 tahun, kenangan, nasihat, dan cinta akan selalu menjadi motivasi dan tempat tersendiri di hati penulis dalam setiap perjalanan hidup.
14. Seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan, penulis mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus atas apa yang sudah diberikan oleh seluruh keluarga. Dukungan dan kehadiran keluarga menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan dengan baik.

15. Teman penulis yang bernama Asyah, terima kasih telah menemani dan merangkul sejak SMP hingga saat ini. Terima kasih sudah hadir, memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan menemani penulis dalam berbagai proses.
16. Seluruh guru di SMA PGRI 4 Banjarmasin, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu yang telah diberikan, bimbingan, dukungan, motivasi, dan keyakinan saat penulis merasa ragu untuk melangkah. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis, sehingga dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang diimpikan banyak orang.
17. Guru Sekolah Dasar penulis yang sampai saat ini nasihat dan bisikan katanya masih selalu teringat oleh penulis. Penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dari hati karena sudah mendukung, memotivasi, dan semangat melalui bisikan kata yang terus menjadi pengingat penulis dalam menjalani pendidikan sampai sekarang.
18. Terima kasih pada teman-teman grup Ambis yang selalu mendukung, mendoakan, menjaga kebersamaan, dan solidaritas satu sama lain selama proses perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini.
19. Teman penulis Anevia Rahmadani dan Camalia Putri terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya dari awal sampai akhir perjalanan di perguruan tinggi ini, terima kasih sudah selalu ada bagi penulis.
20. Para owner tempat penulis bekerja baik sekarang ataupun dahulu, penulis sangat berterima kasih kepada kalian semua karena telah memberikan kesempatan, kepercayaan, doa dan dukungan kepada penulis untuk dapat

bekerja dan membantu mencukupi kebutuhan biaya pendidikan selama masa perkuliahan.

21. Teman-teman dari angkatan Rosniati dan Butet Manurung, terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, penghibur, serta menjadi tempat ternyaman bagi penulis.

22. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu yang telah memberikan dukungan, doa, rasa kasih, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Atas semua bantuan dan doa yang telah diberikan pihak-pihak tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca secara umum ataupun bagi penulis.

Banjarmasin, 17 Mei 2026

Dina Rizkina

NIM. 2210313120023

ABSTRACT

Dina Rizkina (2026). *The Influence of the Fraud Triangle, Personal Moral Values, and Anti-Corruption Education on Fraud Perception.*

Advisor: Dr. Wahyudin Nor, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA.

Fraud is an unethical act intentionally committed to obtain personal or group benefits that may cause harm to others. In the academic environment, fraud may take the form of plagiarism, cheating, data manipulation, and other unethical behaviors. Although students are not yet fully involved in professional work environments where organizational fraud commonly occurs, their perceptions of fraud are important to examine because they are future professionals who will be involved in decision-making processes and ethical responsibilities. This study is motivated by the persistence of various forms of academic dishonesty among students, indicating that their understanding of and sensitivity toward fraud still need to be improved.

This study aims to examine and analyze the influence of the Fraud Triangle components, namely pressure, opportunity, and rationalization, as well as personal moral values and anti-corruption education on students' fraud perceptions.

This study employed a quantitative approach using a survey method through the distribution of online questionnaires to students of Accounting, Government Studies, and Pancasila and Civic Education at Lambung Mangkurat University. Respondents were selected using a purposive sampling technique, resulting in a

total sample of 261 students. Multiple linear regression analysis was used to examine the influence of the independent variables on fraud perception.

The results indicate that pressure, opportunity, personal moral values, and anti-corruption education have a significant effect on fraud perception, whereas rationalization does not have a significant effect on fraud perception. The findings also reveal that anti-corruption education is the most dominant variable influencing students' fraud perceptions.

Keywords: *Fraud Triangle, Pressure, Opportunity, Rationalization, Personal Moral Values, Anti-Corruption Education, Fraud Perception.*

ABSTRAKSI

Dina Rizkina (2026). Pengaruh *Fraud Triangle*, Nilai Moralitas Pribadi, dan Pendidikan Anti-Korupsi Terhadap persepsi *Fraud*.

Pembimbing: **Dr. Wahyudin Nor, S.E., M.Si., Ak., CA., CSRS., CSRA.**

Fraud merupakan tindakan tidak etis yang dilakukan dengan sengaja agar memperoleh keuntungan pribadi atau kelompok yang akan menimbulkan kerugian. Pada lingkungan akademik, *fraud* muncul dalam bentuk *plagiarisme*, menyontek, memanipulasi data, dan tindakan tidak etis lainnya. Mahasiswa belum sepenuhnya berada pada lingkungan kerja profesional yang dapat memungkinkan *fraud* organisasi secara langsung, tetapi persepsi mereka terhadap *fraud* penting untuk diteliti karena mahasiswa merupakan calon profesional yang akan terlibat dalam pengambilan keputusan dan mempunyai tanggung jawab etis di masa yang akan datang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya bentuk kecurangan akademik yang dilakukan mahasiswa, sehingga hal ini menunjukkan bahwa pemahaman dan sensitivitas mahasiswa terhadap *fraud* masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh *fraud triangle* yang terdiri dari *pressure*, *opportunity*, dan *rationalization*, nilai moralitas pribadi, dan pendidikan anti-korupsi terhadap persepsi *fraud* mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner secara *online* kepada mahasiswa Akuntansi, Ilmu Pemerintahan, serta Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas

Lambung Mangkurat. Responden dipilih menggunakan metode *purposive sampling* sehingga diperoleh 261 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap persepsi *fraud*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pressure*, *opportunity*, nilai moralitas pribadi, dan pendidikan anti-korupsi berpengaruh signifikan terhadap persepsi *fraud*, sementara *rationalization* tidak berpengaruh signifikan terhadap persepsi *fraud*. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pendidikan anti-korupsi merupakan variabel yang paling dominan dalam memengaruhi persepsi *fraud*.

Kata Kunci: *Fraud Triangle*, *Pressure*, *Opportunity*, *Rationalization*, Nilai Moralitas Pribadi, Pendidikan Anti-Korupsi, Persepsi *Fraud*.

DAFTAR ISI

LEMBAR LEGALITAS	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRACT	x
ABSTRAKSI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kajian Teori	11
2.1.1. Pengertian Fraud	11
2.1.2. Persepsi Fraud	16
2.1.3. Pengertian Moralitas	18
2.1.4. Pendidikan Anti-korupsi	20
2.1.5. Latar Belakang Pendidikan dan Persepsi Fraud.....	23
2.2. Penelitian Terdahulu	24
BAB III.....	29
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	29
3.1. Kerangka Konseptual	29
3.2. Hipotesis.....	34
3.2.1. Pengaruh Fraud Triangle dan Persepsi <i>Fraud</i>	34
3.2.2. Pengaruh Nilai Moralitas Individu Terhadap Persepsi <i>Fraud</i>	39
3.2.3. Pengaruh Pendidikan Anti-Korupsi Terhadap Persepsi <i>Fraud</i>	40
BAB IV	43

METODE PENELITIAN	43
4.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	43
4.2. Jenis Penelitian.....	43
4.3. Tempat/Lokasi Penelitian.....	44
4.4. Subjek/Objek Penelitian.....	45
4.5. Populasi dan Sampel	45
4.5.1. Populasi	45
4.5.2. Sampel.....	46
4.6. Variabel dan Definisi Operasional	50
4.6.1. Variabel	50
4.6.2. Definisi Operasional Variabel.....	50
4.6.3. <i>Fraud Triangle</i>	51
4.6.4. Nilai Moralitas Pribadi	53
4.6.5. Pendidikan Anti-Korupsi	54
4.7. Teknik Pengumpulan Data	55
4.8. Teknik Analisis Data	56
4.8.1. Statistik Deskriptif	56
4.8.2. Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4.8.3. Uji Asumsi Klasik	57
4.8.4. Analisis Regresi Linier Berganda	60
4.8.5. Uji Hipotesis	61
BAB V.....	63
HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	63
5.1. Gambaran Umum	63
5.1.1. Sejarah Singkat Objek Penelitian.....	63
5.1.2. Identitas Objek Penelitian	64
5.2. Hasil Penelitian dan Analisis	65
5.2.1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	65
5.2.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	70
5.2.3. Statistik Deskriptif	85
5.2.4. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	91
5.2.5. Uji Asumsi Klasik	95
5.2.6. Analisis Regresi Linier Berganda	101
5.2.7. Hasil Uji Hipotesis	107
5.3. Pembahasan Hasil Penelitian	114
5.3.1. Pengaruh <i>Pressure</i> (Tekanan) Terhadap Persepsi <i>Fraud</i>	114

5.3.2.	Pengaruh <i>Opportunity</i> (Kesempatan) Terhadap Persepsi <i>Fraud</i>	118
5.3.3.	Pengaruh <i>Rationalization</i> (Rasionalisasi) Terhadap Persepsi <i>Fraud</i>	122
5.3.4.	Pengaruh Nilai Moralitas Pribadi Terhadap Persepsi <i>Fraud</i>	125
5.3.5.	Pengaruh Pendidikan Anti-Korupsi Terhadap Persepsi <i>Fraud</i> ...	128
5.4.	Implikasi.....	132
5.4.1.	Implikasi Teoritis	132
5.4.2.	Implikasi Praktis	134
5.5.	Keterbatasan.....	135
BAB VI		137
KESIMPULAN DAN SARAN		137
6.1.	Kesimpulan	137
6.2.	Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA.....		140

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4. 1 Populasi Mahasiswa Akuntansi dan Non-Akuntansi	47
Tabel 4. 2 Pembagian Sampel Per Prodi	49
Tabel 5. 1 Sebaran Kuesioner	62
Tabel 5. 2 Latar Belakang Responden	63
Tabel 5. 3 Program Studi Responden	64
Tabel 5. 4 Tingkat Semester yang Ditempuh Responden	65
Tabel 5. 5 Mata Kuliah yang Telah Diambil Responden	66
Tabel 5. 6 Pengalaman Responden	66
Tabel 5. 7 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Persepsi <i>Fraud</i> (Y)	67
Tabel 5. 8 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Persepsi <i>Pressure</i> (Tekanan) (X1)	69
Tabel 5. 9 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Persepsi <i>Opportunity</i> (Kesempatan) (X2)	72
Tabel 5. 10 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Persepsi <i>Rationalization</i> (Rasionalisasi) (X3)	74
Tabel 5. 11 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Nilai Moralitas Pribadi (X4)	77
Tabel 5. 12 Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Pendidikan Anti-Korupsi (X5)	79
Tabel 5. 13 Statistik Deskriptif Variabel	82
Tabel 5. 14 Statistik Deskriptif Variabel Setelah Dilakukan Outlier	85
Tabel 5. 15 Hasil Uji Validitas <i>Pressure</i> (Tekanan)	88
Tabel 5. 16 Hasil Uji Validitas <i>Opportunity</i> (Kesempatan)	89
Tabel 5. 17 Hasil Uji Validitas <i>Rationalization</i> (Rasionalisasi)	89
Tabel 5. 18 Hasil Uji Validitas Moralitas Pribadi	89
Tabel 5. 19 Hasil Uji Validitas Pendidikan Anti-Korupsi	90
Tabel 5. 20 Hasil Uji Validitas Persepsi <i>Fraud</i>	90
Tabel 5. 21 Hasil Uji Reliabilitas	91
Tabel 5. 22 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 5. 23 Hasil Uji Normalitas Setelah Outlier	94
Tabel 5. 24 Hasil Uji Multikolinearitas	95
Tabel 5. 25 Hasil Uji Autokorelasi	96
Tabel 5. 26 Hasil Uji <i>Runs Test</i>	97
Tabel 5. 27 Hasil Uji Heteroskedastisitas	98
Tabel 5. 28 Hasil Uji Regresi Linier Berganda Mahasiswa Akuntansi	99
Tabel 5. 29 Hasil Uji Regresi Linier Berganda Mahasiswa Non-Akuntansi	101
Tabel 5. 30 Koefisien Determinasi (R ²) Mahasiswa Akuntansi	109
Tabel 5. 31 Koefisien Determinasi (R ²) Mahasiswa Non-Akuntansi	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fraud Triangle	16
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3. 2 Model Penelitian Pengaruh	42