

Nomor: 463/UN8.1.2.5.4/Skripsi/2026

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM
RUMAH TIDAK LAYAK HUNI (RTLH) DI DESA GUDANG TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH:
NAZWA
NIM 2210114320030**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MAGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

Number: 463/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2026

**COMMUNITY PARTICIPATION IN THE IMPLEMENTATION OF THE
SUBSTANDARD HOUSING PROGRAM (RTLH) IN GUDANG TENGAH
VILLAGE**

SARJANA'S THESIS

**BY:
NAZWA
REG NUMBER 2210114320030**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDI PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM
RUMAH TIDAK LAYAK HUNI (RTLH) DI DESA GUDANG TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Starata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:
NAZWA
NIM 2210114320030**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2026**

**COMMUNITY PARTICIPATION IN THE IMPLEMENTATION OF THE
SUBSTANDARD HOUSING PROGRAM (RTLH) IN GUDANG TENGAH
VILLAGE**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In
Sociology Education**

**BY:
NAZWA
REG NUMBER 2210114320030**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDI PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2026**

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN PROGRAM
RUMAH TIDAK LAYAK HUNI (RTLH) DI DESA GUDANG TENGAH**

Oleh:
Nazwa
NIM 2210114320030

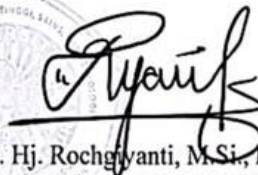
Disetujui untuk Sidang

Dosen Pembimbing



Alfisyah, S. Ag., M. Hum., M. Pd.
NIP. 19740805 200604 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgwyanti, M. Si., M. Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

**COMMUNITY PARTICIPATION IN THE IMPLEMENTATION OF THE
SUBSTANDARD HOUSING PROGRAM (RTLH) IN GUDANG TENGAH
VILLAGE**

By:
Nazwa
REG NUMBER 2210114320030

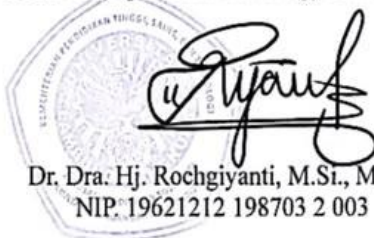
Approved For Defend

Advisor



Alfisyah, S. Ag., M. Hum., M. Pd.
NIP. 19740805 200604 2 002

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nazwa, NIM 2210114320030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Dewan Penguji



Alfisyah, S. Ag., M. Hum., M. Pd.
NIP. 19740805 200604 2 002

Ketua



Dr. Nasrullah, S.Sos.I., M.A
NIP. 19790526 200912 1 001

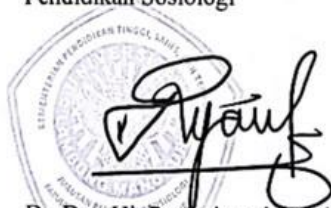
Anggota



Sumiati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19950425 202421 2 001

Anggota

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 19621212 198703 2 003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Nazwa, Reg Number 2210114320030

Has been defended in front of the examining council

On
Examining Council



Alfisyah, S. Ag., M. Hum., M. Pd.
NIP. 19740805 200604 2 002

Chair Person



Dr. Nasrullah, S.Sos.I., M.A
NIP. 19790526 200912 1 001

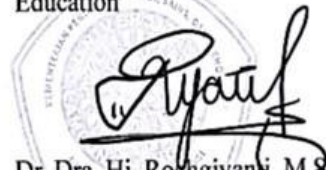
Member



Sumiati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19950425 202421 2 001

Member

Approved by,
Head of Department Sociology
Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121 98703 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nazwa

Nim • 2210114320030

Jurusan • Pendidikan Sosiologi

• Keguruan dan ilmu

Fakultas Pendidikan

Menyatakan dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Sosiologi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin 2 juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nazwa

NIM 2210114320030

ABSTRAK

Nazwa, 2026. Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Rumah Tidak Layak Huni (RTLH) di Desa Gudang Tengah . Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Alfisyah.

Kata Kunci: Partisipasi, Rumah Tidak Layak Huni

Penelitian ini berangkat dari pentingnya pemenuhan kebutuhan hunian layak sebagai bagian dari pembangunan sosial masyarakat. Program RTLH di Desa Gudang Tengah menjadi wujud nyata upaya tersebut yang melibatkan partisipasi masyarakat melalui gotong royong, tenaga, dan dukungan materi. Penelitian ini bertujuan 1) Mengidentifikasi bentuk-bentuk partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan Program RTLH di Desa Gudang Tengah. 2) Menganalisis faktor-faktor yang mendorong partisipasi masyarakat dalam program ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sekunder dan ada 5 orang informan yang terdiri dari penerima proqram RTLH, tukang, aparat Desa dan warga. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan data.

Berdasarkan hasil penelitian maka ditemukan: (1) Bentuk partisipasi masyarakat dalam program RTLH. a) Partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan (tenaga, gotong royong, dan dukungan fisik b) Partisipasi dalam koordinasi sosial dan kelembagaan sosial. c) Partisipasi dalam perencanaan , pemikiran dan pengambilan keputusan. (2) Faktor-faktor yang mendorong partisipasi masyarakat. a) Dukungan sosial, peran aparat, dan bantuan pemerintah. b) Kebutuhan akan rumah layak huni dan manfaat program. c) Nilai gotong royong, kebersamaan dan lingkungan sosial.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan: (1) Penelitian selanjutnya disarankan menambah variabel seperti pendidikan, ekonomi, dan media informasi, serta menggunakan metode kuantitatif atau mixed methods dan studi komparatif antar wilayah untuk memperoleh hasil yang lebih mendalam. (2) Program RTLH perlu ditingkatkan melalui pemerataan bantuan, transparansi, penguatan koordinasi, serta peningkatan partisipasi masyarakat melalui gotong royong, sosialisasi, dan keterlibatan aktif dalam perencanaan dan pengawasan.

ABSTRACT

Nazwa, 2026. Community Participation In The Implementation Of The Substandard Housing Program (RTLH) In Gudang Tengah Village. Thesis of Sociology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Alfisyah.

Keywords: RTLH, Participation, Gudang Tengah Village

This study stems from the importance of meeting the need for adequate housing as part of community social development. The RTLH program in Gudang Tengah Village is a concrete manifestation of these efforts, involving community participation through mutual cooperation, labor, and material support. This study aims to This study aims to 1) identify the forms of community participation in the implementation of the RTLH Program in Gudang Tengah Village; and 2) analyze the factors that drive community participation in this program.

The methodology used in this study is a qualitative research method. The data sources used in this study included primary and secondary data sources, and there were five informants, consisting of RTLH program beneficiaries, contractors, village officials, and residents. Data collection was conducted using observation, interviews, and documentation techniques. Analysis of the research findings was performed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions from the data.

Based the research findings, the following were identified: (1) Forms of community participation in the RTLH program. a) Community participation in implementation (labor, mutual assistance, and physical support). b) Participation in social coordination and social institutions. c) participation in planning, deliberation, and decision-making. (2) Factors that encourage community participation. a) Social support, the role of officials, and government assistance. b) The need for decent housing and the benefits of the program. c) The values of mutual aid, solidarity, and the social environment.

Based on the research findings, the following recommendations are made: (1) Future research should include additional variables such as education, economic status, and media exposure, and employ quantitative or mixed-methods approaches, as well as comparative studies across regions, to yield more in-depth results. (2) The RTLH program needs to be improved through equitable distribution of assistance, transparency, strengthened coordination, and increased community participation through mutual cooperation, outreach, and active involvement in planning and oversight.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat, berkat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, dengan judul skripsi yang berjudul “Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Program Rumah Tidak Layak Huni (RTLH) di Desa Gudang Tengah ”. Penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segenap kemampuan dan tenaga yang dimiliki dengan harapan agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak sekali dorongan moril maupun materil, doa restu serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. Selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, waktu serta pikiran yang sangat berguna kepada peneliti serta teguran, kritik dan saran positif selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nasrullah, S.Sos.I., M.A. selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan berbagai masukan, kritik, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga penulis memperoleh banyak pembelajaran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sumiati, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dewan Penguji II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan selama penulis menempuh Pendidikan di program studi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmunya semasa peneliti menempuh pendidikan.
8. Kepala Desa beserta Staf Desa Gudang Tengah yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis selama di lapangan, bantuan teknis serta sambutan hangat yang diberikan tidak hanya mempermudah riset ini, tetapi juga memberikan pengalaman berharga bagi penulis.
9. Seluruh informan peneliti yang telah bersedia memberikan waktu informasi, motivasi dan dukungan kepada penulis hingga skripsi ini selesai.
10. Terkhusus kepada Almarhum Ayahanda Muhiddin, cinta pertama dan sosok yang paling penulis rindukan. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, serta pelajaran hidup yang telah ayah berikan kepada penulis.

Meski Allah SWT telah lebih dahulu memanggil ayah, sosok ayah akan selalu hidup di hati penulis dan menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuangan hingga saat ini. Anak ayah yang dulu masih kecil, kini telah tumbuh besar dan mampu menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada hari yang penulis lalui tanpa rasa rindu kepada ayah, terutama terhadap nasihat, pelukan, dan senyum bangga ayah yang selalu menenangkan penulis. Semoga setiap langkah dan pencapaian penulis hingga hari ini dapat menjadi hal yang membanggakan bagi ayah di tempat terbaik di sisi Allah SWT. Penulis selalu berharap dapat kembali dipertemukan dengan ayah dalam kebahagiaan yang abadi. Aamiin.

11. Kepada Mamah tercinta, Jadidah, bidadari surgaku, sosok perempuan paling hebat dan luar biasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta, doa, pengorbanan, dan kesabaran yang tidak pernah putus untuk penulis. Terima kasih atas semua yang telah mamah lakukan, yang mungkin tidak akan pernah mampu penulis balas sepanjang hidup penulis. Mamah adalah rumah bagi penulis dalam setiap keadaan, tempat penulis kembali ketika lelah, dan sumber kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan. Dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, penulis selalu merasakan doa mamah yang tidak pernah berhenti menguatkan, meskipun tidak selalu terucap secara langsung. Tanpa mamah, penulis bukanlah siapa-siapa. Setiap pencapaian yang ada hari ini tidak terlepas dari perjuangan, air mata, dan doa mamah yang selalu menyertai penulis sejak kecil hingga saat ini. Penulis menyadari bahwa tidak ada yang bisa menggantikan peran mamah

dalam hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur kepada mamah tercinta

12. Tak lupa saudara-saudari penulis, Muhammad Fauzan dan Nadia. penulis sampaikan atas segala cinta, perhatian, dan dukungan yang selalu kalian berikan tanpa henti. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai saudara, tetapi juga sebagai bagian penting dari perjalanan hidup penulis yang selalu menguatkan dalam setiap keadaan. Penulis menyadari bahwa tanpa doa, semangat, dan kebersamaan dari kalian, perjalanan ini tidak akan terasa sehangat dan bermakna ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih yang tulus kepada kalian berdua.
13. Sahabat seperjuangan penulis sekaligus keluarga yang penulis sayangi. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada Amalia Hasanati, Mila Khodijah Fahta, dan Nadiatul Jannah atas setiap kebersamaan, dukungan, serta perhatian yang selalu diberikan selama menempuh perjalanan di bangku perkuliahan. Kehadiran kalian dalam setiap suka maupun duka, serta semangat untuk terus saling menguatkan, menjadi bagian berharga yang turut mengiringi proses penyelesaian skripsi ini.
14. Sahabat penulis dari sejak masa SMP, Rahmah, Selvia Amali, dan Saidatina Nadilla, yang senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, serta warna dalam perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda, perhatian, dan doa yang terus menguatkan penulis di setiap proses yang dijalani. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai

sahabat, tetapi juga menjadi tempat berbagi cerita, suka maupun duka, yang begitu berarti bagi penulis.

15. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada Cahyani Maulidya, sahabat dari PPI yang senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses perkuliahan. Terima kasih atas segala perhatian, bantuan, serta momen-momen yang telah dilalui bersama, baik dalam keadaan suka maupun duka.
16. Teman-teman dari Jurusan Pendidikan Sosiologi Angkatan 2022 yang berjuang bersama dan selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
18. Terakhir, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada diri sendiri, anak bungsu yang telah bertahan sejauh ini dan mampu melewati begitu banyak proses kehidupan dengan penuh kekuatan. Terima kasih karena tidak memilih menyerah meskipun sering kali harus berjalan di tengah rasa lelah, kecewa, dan berbagai ujian yang datang silih berganti. Terima kasih karena terus berusaha tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih dewasa dalam menghadapi setiap perjalanan. Semoga langkah ke depannya senantiasa dipertemukan dengan orang-orang baik yang membawa ketulusan, dikelilingi oleh lingkungan yang penuh dukungan dan kebaikan, serta diberikan hati yang tetap kuat dalam

menghadapi segala keadaan. Semoga setiap doa yang selama ini dipanjatkan perlahan menemukan jalannya untuk menjadi nyata, dan segala perjuangan, air mata, serta pengorbanan yang telah dilalui menjadi awal dari kehidupan yang lebih bahagia, bermakna, dan penuh keberkahan.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih tak terhingga semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan agar lebih baik pada skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 2 Juli 2026

Penulis



Nazwa
NIM 2210114320030

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Teori Proses Sosial	14
B. Teori Partisipasi Masyarakat	16
C. RTLH	20
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26

B.	Tempat Penelitian	26
C.	Sumber Data	27
D.	Instrumen Penelitian	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data.....	36
G.	Pengujian Keabsahan Data	37
H.	Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	42
1.	Geografis dan Sosial Desa Gudang Tengah.....	42
2.	Kependudukan Desa Gudang Tengah	44
B.	Temuan Penelitian.....	45
1.	Bentuk Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program RTLH di Desa Gudang Tengah	46
a.	Partisipasi dalam Bentuk Tenaga dan Keterampilan	46
b.	Partisipasi dalam Bentuk Gotong Royong	49
c.	Partisipasi dalam Bentuk Dukungan Non-Fisik	54
d.	Partisipasi dalam Perencanaan dan Pengambilan Keputusan	57
e.	Partisipasi dalam Koordinasi Sosial dan Kelembagaan	62
2.	Faktor-Faktor Yang Mendorong Partisipasi Masyarakat Dalam Program RTLH.....	65
a.	Kebutuhan akan Rumah Layak Huni dan Manfaat Program.....	65
b.	Nilai Gotong Royong, Kebersamaan, dan Lingkungan Sosial...	69

c. Dukungan Sosial, Peran Aparat, dan Bantuan Pemerintah.....	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Bentuk Partisipasi Masyarakat Dalam Pelaksanaan Program RTLH di Desa Gudang Tengah	76
2. Faktor-Faktor Yang Mendorong Partisipasi Masyarakat Dalam Program RTLH.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101