

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SD NEGERI SE-KECAMATAN PULAU PETAK**

MEGAWATI

2320111320007



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
IKLIM KERJA, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SD NEGERI SE-KECAMATAN PULAU PETAK**

**MEGAWATI
2320111320007**

TESIS
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan

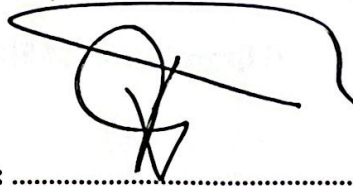
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I



:

**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19591225 198603 1 001**

PEMBIMBING II




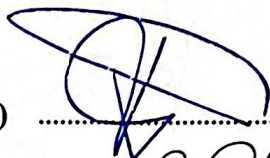


:

**Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19580301 200801 2 008**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Megawati
NIM : 2320111320007
Disetujui Pada Tanggal : 05 November 2025

Oleh Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Ketua)**
NIP. 19600110 198603 2 001 
2. **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, MPd., Ph.D (Penguji I)**
NIP.19591225 1986603 1 001 
3. **Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)**
NIP. 19580301 200801 2 008 
4. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (Penguji III)**
NIP. 19600110 198603 2 001 

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19600110 198603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Megawati

NIM : 2320111320007

Tempat/Tanggal lahir : Pulau Kupang, 30 November 1993


Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA, DAN KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI SE-KECAMATAN PULAU PETAK”** beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan Saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, Saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 2025
Yang Membuat Pernyataan



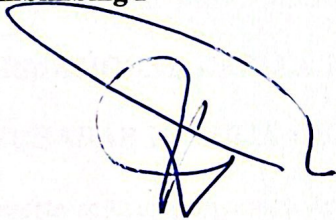

Megawati
NIM 2320111320007

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA DAN KOMITMEN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI
SE-KECAMATAN PULAU PETAK**

**Nama : MEGAWATI
NIM : 2320111320007**

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19591225 198603 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19580301 200801 2 008**

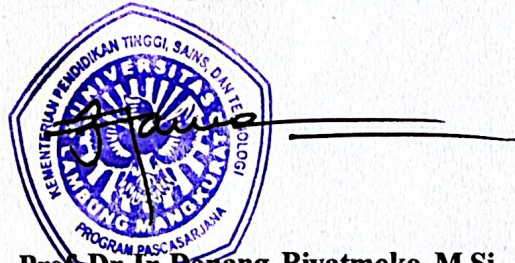
Diketahui

Ketua Program Studi



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19600110 198603 2 001**

Direktur Program Pascasarjana



**Prof. Dr. Ir. Banang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 19680507 199303 1 020**

ABSTRAK

Megawati. 2025. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri Se Kecamatan Pulau Petak. Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I)Ahmad Suriansyah, (II) Sulistyana.

Kata Kunci: Kepemimpinan transformasional, iklim kerja, komitmen kerja, kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja terhadap kinerja guru dengan komitmen kerja sebagai variabel mediasi pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulau Petak, Kabupaten Kapuas. Permasalahan penelitian berangkat dari pentingnya peningkatan kinerja guru yang tidak hanya ditentukan oleh faktor individu, tetapi juga oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah serta kondisi iklim kerja di lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pulau Petak dengan jumlah responden sebanyak 170 orang dari 18 sekolah. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan indikator kepemimpinan transformasional mengacu pada Bass & Avolio (1994), iklim kerja mengacu pada Stringer (2014), komitmen kerja pada Meyer & Allen (1991), serta kinerja guru pada Robbins (2016). Analisis data dilakukan dengan teknik analisis jalur (path analysis) menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan transformasional kepala sekolah, iklim kerja, komitmen kerja, dan kinerja guru termasuk dalam kategori baik; (2) terdapat pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur sebesar 0,424 ($p < 0,05$); (3) iklim kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur 0,193 ($p < 0,05$); (4) komitmen kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur 0,378 ($p < 0,05$); (5) kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap komitmen kerja dengan koefisien jalur 0,279 ($p < 0,05$); (6) iklim kerja berpengaruh langsung terhadap komitmen kerja dengan koefisien jalur 0,273 ($p < 0,05$); (7) terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja sebesar 0,105 ($p < 0,05$); dan (8) terdapat pengaruh tidak langsung iklim kerja terhadap kinerja guru melalui komitmen kerja sebesar 0,103 ($p < 0,05$).

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja berpengaruh signifikan baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap kinerja guru melalui peningkatan komitmen kerja. Temuan ini mengimplikasikan pentingnya kepala sekolah untuk menerapkan kepemimpinan transformasional yang konsisten, menciptakan iklim kerja yang kondusif, serta meningkatkan komitmen kerja guru agar tercapai kinerja yang optimal.

ABSTRACT

Megawati. 2025. *The Influence of Transformational Leadership of School Principals, Work Climate, and Work Commitment on Teacher Performance at Public Elementary Schools in Pulau Petak District.* Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisors: (I) Ahmad Suriansyah, (II) Sulistyana.

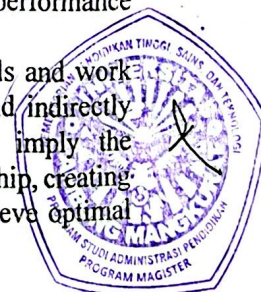
Keywords: Transformational leadership, work climate, work commitment, teacher performance.

This study aims to analyze the effect of transformational leadership of school principals and work climate on teachers' performance with work commitment as a mediating variable at public elementary schools in Pulau Petak District, Kapuas Regency. The research problem is based on the importance of improving teacher performance, which is not only determined by individual factors but also by the principal's leadership style and the prevailing work climate in the school environment.

This research employed a quantitative approach with a survey method. The population consisted of all teachers at public elementary schools in Pulau Petak District, with a total of 170 respondents from 18 schools. The research instrument was a questionnaire tested for validity and reliability, with indicators of transformational leadership referring to Bass & Avolio (1994), work climate to Stringer (2014), work commitment to Meyer & Allen (1991), and teacher performance to Robbins (2016). Data analysis was conducted using path analysis with the assistance of SPSS software.

The findings revealed that: (1) transformational leadership, work climate, work commitment, and teacher performance were categorized as good; (2) transformational leadership had a direct effect on teacher performance with a path coefficient of 0.424 ($p < 0.05$); (3) work climate had a direct effect on teacher performance with a path coefficient of 0.193 ($p < 0.05$); (4) work commitment had a direct effect on teacher performance with a path coefficient of 0.378 ($p < 0.05$); (5) transformational leadership had a direct effect on work commitment with a path coefficient of 0.279 ($p < 0.05$); (6) work climate had a direct effect on work commitment with a path coefficient of 0.273 ($p < 0.05$); (7) transformational leadership indirectly affected teacher performance through work commitment by 0.105 ($p < 0.05$); and (8) work climate indirectly affected teacher performance through work commitment by 0.103 ($p < 0.05$).

In conclusion, transformational leadership of school principals and work climate significantly influence teacher performance both directly and indirectly through the enhancement of work commitment. These findings imply the importance of principals consistently applying transformational leadership, creating a conducive work climate, and fostering teacher commitment to achieve optimal performance.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA DAN KOMITMEN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI SE-KECAMATAN PULAU PETAK”.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Peneliti mendapat banyak bantuan dari banyak pihak, hingga tesis ini dapat diselesaikan. Secara khusus ucapan terimakasih yang tulus peneliti sampaikan kepada bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan secara terus menerus memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan-masukan yang sangat berharga, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari penulisan tesis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin,
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat,
3. Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan,
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,

5. Administrasi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Ibu Raysha yang sudah banyak membantu mahasiswa,
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas yang telah memberikan izin penelitian,
7. Kepala Sekolah SD Negeri di Kecamatan Pulau Petak yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di masing-masing sekolah,
8. Suami tercinta yang sudah memberikan dukungan moral dan finansial, orang tua kami serta anaknda tercinta yang yang menjadi sumber motivasi agar tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya,
9. Teman-teman Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Angkatan Genap 2023,
10. Seluruh pihak terkait yang tidak mampu disebutkan satu-satu yang sudah memberi banyak bantuan dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.

Saran yang konstruktif untuk perbaikan tesis ini sehingga menjadi sebuah penelitian yang baik sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah hasanah penelitian-penelitian di bidang pendidikan.

Banjarmasin, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori	21
1. Kinerja Guru	21
a. Pengertian Kinerja Guru	21
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	25
c. Indikator Kinerja Guru	27
2. Kepemimpinan Transformasional.....	29
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	29
b. Indikator Kepemimpinan Transformasional	32
3. Iklim Kerja.....	34
a. Pengertian Iklim Kerja.....	34
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Kerja	35
c. Indikator Iklim Kerja	36
4. Komitmen Kerja	38
a. Pengertian Komitmen Kerja	38
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen.....	42
c. Indikator Komitmen Kerja.....	43
B. Kerangka Berpikir	44
1. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Kinerja Guru	45
2. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	47
3. Pengaruh Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru	48

4. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Komitmen Kerja.....	50
5. Pengaruh Iklim Kerja dengan Komitmen Kerja	51
6. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja.....	51
7. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja	52
C. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Populasi.....	57
C. Instrumen Penelitian	59
D. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	64
1. Uji Validitas	64
2. Reliabilitas Instrumen.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	68
1. Teknik Deskripsi Data	69
2. Uji Persyaratan Analisis Data	71
a. Uji Normalitas.....	71
b. Uji Linieritas	72
c. Uji Homogenitas	73
d. Uji Heteroskedastisitas.....	73
e. Uji Multikolinieritas.....	74
3. Uji Analisis Hipotesis	76
a. Uji Regresi	76
b. Koefisien Determinasi	77
c. Uji T.....	78
4. Uji Analisis Jalur.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	83
A. Pelaksanaan Penelitian.....	83
B. Karakteristik Responden.....	83
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	83
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	84
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja (Lama Mengajar)	84
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan.....	85
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi	85
C. Deskripsi Distribusi Variabel Penelitian	86
1. Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	87
2. Deskriptif Statistik Variabel Iklim Kerja	93
3. Deskriptif Statistik Variabel Komitmen Kerja.....	98
4. Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru	104
D. Uji Prasyarat Analisis.....	110

1. Uji Normalitas	110
2. Uji Linieritas	112
3. Uji Homogenitas	114
4. Uji Heterokedastisitas	115
5. Uji Multikolinearitas	116
E. Pengujian Hipotesis	118
1. Hasil Analisis Regresi Model I ($X_1, X_2, Z \rightarrow Y$)	118
2. Hasil Analisis Regresi Model 2 ($X_1, X_2 \rightarrow Z$)	122
3. Uji Partial (Uji T)	125
4. Analisis Jalur (Path Analysis)	127
BAB V PEMBAHASAN	142
A. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Komitmen Kerja dan Kinerja Guru Di SD Negeri Se-Kecamatan Pulau Petak	142
1. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di SD Negeri Se-Kecamatan Pulau Petak	142
2. Deskripsi Iklim Kerja di SD Negeri Se-Kecamatan Pulau Petak	148
3. Deskripsi Komitmen Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Pulau Petak	153
4. Deskripsi Kinerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Pulau Petak	158
B. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	163
C. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru	166
D. Pengaruh Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru	169
E. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Kerja	171
F. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Komitmen Kerja	174
G. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja	177
H. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Kerja	180
BAB VI PENUTUP	185
A. Kesimpulan	185
B. Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Iklim Kerja.....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Kerja.....	63
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen	65
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Instrumen	67
Tabel 3.8 Kategori Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Komitmen Kerja, dan Kinerja Guru	71
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	84
Tabel 4.2 Pendidikan Terakhir Responden	84
Tabel 4.3 Lama Mengajar Responden	85
Tabel 4.4 Jabatan Responden.....	85
Tabel 4.5 Status Sertifikasi	86
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	87
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional	88
Tabel 4.8 Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	90
Tabel 4.9 Rata-rata Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	91
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Iklim Kerja.....	93
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Iklim Kerja.....	94
Tabel 4.12 Kelompok Skor Iklim Kerja.....	95
Tabel 4.13 Rata-rata Skor Variabel Iklim Kerja.....	96
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Variabel Komitmen Kerja	98
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Komitmen Kerja.....	99
Tabel 4.16 Kelompok Skor Komitmen Kerja	101
Tabel 4.17 Rata-rata Skor Variabel Komitmen Kerja	102
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	104
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru.....	105
Tabel 4.20 Kelompok Skor Kinerja Guru	107
Tabel 4.21 Rata-rata Skor Variabel Kinerja Guru	108
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas	111
Tabel 4.23 Interpretasi Hasil Uji Linearitas	113
Tabel 4.24 Uji Homogenitas	115
Tabel 4.25 Hasil Uji Heterokedastisitas	116
Tabel 4.26 Uji Multikolinearitas Fungsi $X_1, X_2, Z, \rightarrow Y$	117
Tabel 4.27 Uji Multikolinearitas Fungsi $X_1, X_2 \rightarrow Z$	117
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Model 1	119
Tabel 4.29 Koefisien Determinasi Model 1	120
Tabel 4.30 Hasil Uji Analisis Regrasi Model 2.....	122
Tabel 4.31 Koefisien Determinasi Model 2	123
Tabel 4.32 Ringkasan Pengaruh Variabel Penelitian	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	57
Gambar 3.2 Model Struktur Variabel Penelitian.....	80
Gambar 4.1 Histogram Variabel X1.....	89
Gambar 4.2 Kategori Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	90
Gambar 4.3 Histogram Variabel X2.....	94
Gambar 4.4 Kategori Variabel Iklim Kerja.....	96
Gambar 4.5 Histogram Variabel Z.....	100
Gambar 4.6 Kategori Variabel Komitmen Kerja.....	102
Gambar 4.7 Histogram Variabel Z.....	106
Gambar 4.8 Rata-rata Skor Variabel Kinerja Guru.....	108
Gambar 4.9 P-Plot Normalitas Data Penelitian.....	111
Gambar 4.10 Grafik Normalitas Data.....	112
Gambar 4.11 Diagram Hubungan Analisis Regresi Model 1.....	121
Gambar 4.12 Diagram Hubungan Analisis Regresi Model 2.....	124
Gambar 4.13 Analisis Jalur (path analysis).....	128
Gambar 4.14 Bagan Analisis Jalur 1.....	133
Gambar 4.15 Hasil Sobel Test.....	134
Gambar 4.16 Bagan Analisis Jalur Indirect Effect II.....	135
Gambar 4.17 Hasil Uji Sobel.....	136
Gambar 4.18 Diagram Jalur Hubungan Antarvariabel.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

1. Form Kuesioner Penelitian.....
2. Data Validitas Instrument Penelitian
3. Hasil Uji Validitas Reabilitas
4. Surat Ijin Penelitian.....
5. Surat Keterangan Bebas Plagiasi
6. Surat Keterangan Hasil TOEFL
7. LoA Jurnal.....
8. Biodata penulis.....