

**ANALISIS HAMBATAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
SEKOLAH DASAR INKLUSI DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Program Studi Ilmu Pemerintahan

MUHAMMAD ATHAYAFI

2210413210008



Program Studi Ilmu Pemerintahan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

BANJARMASIN

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS HAMBATAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SEKOLAH DASAR INKLUSI DI KOTA BANJARMASIN

- A. Nama Mahasiswa : Muhammad Athayafi NIM : 2210413210008
- B. Dinyatakan lulus dengan nilai (A-) dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1) Ilmu Pemerintahan, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal : 07 Juli 2026
- C. Tim Penguji:

a. Ketua

Siti Mauliana Hairini, S. IP., MA

NIP. 199010102019032029

(.....)

b. Sekretaris

Muhammad Gagah Dirgantara, S.IP.,M.H.I

NIP. 199507082025061011

(.....)

c. Anggota

Budi Kristanto S.IP., M.Si., Phd

NIP. 197909022003121001

(.....)

Banjarmasin, Juli 2026
Ketua Pembimbing

Siti Mauliana Hairini, S. IP., MA
NIP. 199010102019032029



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Lambung Mangkurat

Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si
NIP. 197104201999031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

JURUSAN PEMERINTAHAN
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 07 bulan Juli tahun 2026, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 2265/UN8.1.13/KP.10.00/2026 tanggal 02 Juli 2026 untuk menguji Skripsi :

Nama : Muhammad Athayafi
NIM : 2210413210008
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Analisis Hambatan Implementasi Kebijakan Sekolah Dasar Inklusi di Kota Banjarmasin
Tempat Ujian : Ruang Sidang 3 Gedung Lama FISIP ULM
Waktu Ujian : 11.00 Wita – Selesai
Nilai : 78 (A -)
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN

Pada Tanggal : 07 Juli 2026

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Muhammad Athayafi

1. Ketua : Siti Mauliana Hairini, S.IP., MA
()
2. Sekretaris : Muhammad Gagah Dirgantara, S.I.P., M.H.I
()
3. Anggota : Budi Kristanto, S.IP., M.Si., Ph.D
()

Mengetahui/membenarkan :
Ketua Jurusan Pemerintahan
Program Studi Ilmu Pemerintahan

Husein Abdurrahman, S.Sos, M.Si
NIP 197111031999031002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Athayafi
NIM : 2210413210008
Tempat Tanggal Lahir : Pangkalanbun, 18 September 2003
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas : Lambung Mangkurat

Saya yang menyatakan yang sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini yang berjudul “Analisis Hambatan Implementasi Kebijakan Sekolah Dasar Inklusi Di Kota Banjarmasin” merupakan hasil penelitian yang saya lakukan. Segala kutipan dan bantuan dari berbagai sumber telah diungkapkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari ketidakbenaran pernyataan tersebut. Hal-hal yang terkait dengan teknis penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Tulis Ilmu Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 06 Agustus 2026



Muhammad Athayafi

NIM 2210413210008

ABSTRAK

Muhammad Athayafi, 2210413210008, Analisis Hambatan Implementasi Kebijakan Sekolah Dasar Inklusi Di Kota Banjarmasin. Dibimbing oleh Siti Mauliana Hairini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan pada kebijakan sekolah dasar inklusi di Kota Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori Implementasi Kebijakan yang dikemukakan oleh George C. Edward III. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi lapangan dan dokumen yang melibatkan pihak Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, Kelompok Kerja Guru (KKG) Inklusi Kota Banjarmasin, dan pengawas sekolah inklusi sebagai perwakilan sekolah dasar di kecamatan-kecamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat hambatan implementasi kebijakan sekolah dasar inklusi yang terjadi di Kota Banjarmasin pada indikator komunikasi belum sepenuhnya optimal. Aspek sumber daya masih menghadapi hambatan berupa kekurangan guru pendamping khusus (GPK), keterbatasan anggaran, sarana dan prasarana. Aspek disposisi menunjukkan komitmen para pelaksana dan insentif yang masih memiliki hambatan. Aspek struktur birokrasi masih terkendala oleh belum adanya Standar Operasional Prosedur (SOP) khusus, meskipun indikator fragmentasi sudah berjalan dengan baik.

Penelitian ini merekomendasikan agar pihak Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin agar menjalankan Unit Layanan Disabilitas (ULD) agar implementasi kebijakan sekolah inklusi di Kota Banjarmasin berjalan sesuai dengan arahan yang jelas. baik itu komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur birokrasi.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Sekolah Inklusi, Hambatan.

ABSTRACT

Muhammad Athayafi, 2210413210008, *Analysis of Barriers to the Implementation of the Inclusive Elementary School Policy in Banjarmasin City. Supervised by Siti Mauliana Hairini.*

This study aims to identify the barriers to the implementation of the inclusive elementary school policy in Banjarmasin City. This study uses a qualitative approach with a descriptive type. The theory used in this study is the Policy Implementation Theory by George C. Edward III. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and document review, involving the Banjarmasin City education office, and inclusive school supervisors representing elementary school.

The results show that barriers to the implementation of the inclusive elementary school policy in Banjarmasin City. In the communication indicator, implementation has not been fully optimal. The resource aspect still has obstacles in shortage of special education support teachers, limited budget, facility. Disposition aspect shows that the commitment of implementers and incentives still have obstacles. The bureaucratic structure aspect is still constrained by the absence of a Standar Operasional Operating Procedure (SOP), although the fragmentation indicator has run well.

This study recommends that the Banjarmasin City Education office operate a Disability Service Unit (ULD) so that the implementation of the inclusive school policy in Banjarmasin City can proceed in line with clear direction, covering communication, resources, disposition, and bureaucratic structure

Keywords : Policy Implementation, Inclusive School, Obstacle

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “ **Analisis Hambatan Implementasi Kebijakan Sekolah Dasar Inklusi Di Kota Banjarmasin**”. Sholawat serta salam tak lupa juga dihaturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada keluarga tercinta, terutama kedua orang tua, yang selalu memberikan doa, dukungan moril dan materil, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis hingga proposal skripsi ini terselesaikan.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara (i):

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Husein Abdurrahman, S.Sos., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.
4. Siti Mauliana Hairini, S.IP., MA., selaku Dosen Pembimbing yang berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Gagah Dirgantara, S.IP., M.H.I, selaku Dosen Penguji I pada skripsi ini.
6. Budi Kristanto S.IP., M.Si., Phd., selaku Dosen Penguji II pada skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Program Studi Ilmu Pemerintahan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membantu dalam bidang akademik maupun administratif.

Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan mereka. Penulis Menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi semua pihak yang berkepentingan.

Banjarmasin, 2026
Penulis,

Muhammad Athayafi
2210413210008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Relevansi Penelitian Terhadap Ilmu Pemerintahan	7
2.2 Penelitian Terdahulu	7
2.3 Kebijakan Publik	11
2.3.1 Definisi Kebijakan Publik.....	11
2.4 Implementasi Kebijakan.....	13
2.5 Teori Edward III	14
2.6 Pendidikan Inklusif Sebagai Pelayanan Publik	18
2.7 Pemerintah Daerah sebagai Implementor Kebijakan	19
2.8 Koordinasi Antaraktor dalam Implementasi Kebijakan	21
2.9 Hubungan Teori dengan Penelitian.....	22
2.10 Kerangka Pemikiran	22
BAB III.....	25

METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian.....	25
3.2 Jenis Penelitian	25
3.3 Lokasi Penelitian	25
3.4 Informan Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Sumber Data	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	30
3.9 Uji Keabsahan Data.....	31
BAB IV	33
GAMBARAN UMUM	33
4.1 Gambaran Umum Kota Banjarmasin	33
4.1.1 Letak dan Kondisi Geografis Kota Banjarmasin	33
4.2 Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	34
4.3.1 Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	34
4.3.2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	35
BAB V.....	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
5.1 Hasil Penelitian.....	39
5.1.1 Komunikasi.....	39
5.1.2 Sumber Daya.....	46
5.1.3 Disposisi (Sikap Pelaksana).....	54
5.1.4 Struktur Birokrasi	58
5.2 Pembahasan	63
5.2.1 Komunikasi (Komunikasi yang Belum Optimal)	63
5.2.2 Sumber Daya (Keterbatasan Sumber Daya)	66
5.2.3 Disposisi (Sikap Pelaksana) (Keterbatasan Dukungan Bagi Pelaksana)	71
5.2.4 Struktur Birokrasi (Belum Optimalnya Struktur Birokrasi)	73
BAB VI.....	75
PENUTUP.....	75

6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 4. 1 Daftar Sekolah Inklusi di Kota Banjarmasin.....	37
Tabel 4. 2 Data Jumlah Guru Pendamping Khusus (GPK) Sekolah Dasar Kota Banjarmasin	39

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran	23
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Kota Banjarmasin	34
Gambar 4. 3 Kantor Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	35
Gambar 4. 2 Gambaran Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	90
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 4 Dokumen-Dokumen	94