

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH, BUDAYA MUTU DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KECAMATAN BAKUMPAI  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**RADIAH WATI  
NIM. 2320111320016**



**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH, BUDAYA MUTU DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KECAMATAN BAKUMPAI  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program  
Pascasarjana (S2) pada Program Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin**

**RADIAH WATI  
NIM. 2320111320016**

**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2025**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Radiyah Wati  
NIM : 2020111320016  
Disetujui Pada tanggal : 28 Juni 2025

Oleh Dewan Penguji

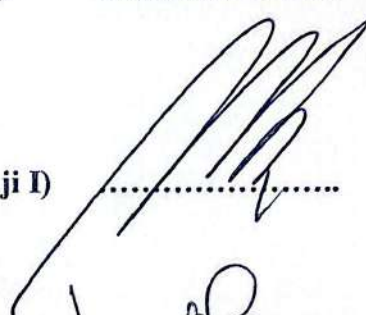
1. Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.Ph.D  
NIP.1960011011986032001

(Ketua)



2. Dr.H.Metroyadi,S.H,M.Pd.  
NIP. 19512151987031017

(Penguji I)



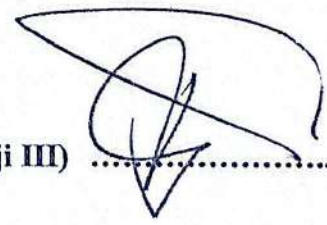
3. Dr.Suhaimi,S.Pd,M.Pd.  
NIP. 196904171997031006

(Penguji II)



4. Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.Ph.D  
NIP. 195912251986031001

(Penguji III)



Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



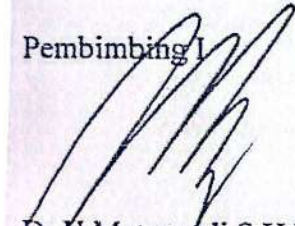
Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.Ph.D  
NIP: 1960011011986032001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,  
BUDAYA MUTU DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BAKUMPAI  
KABUPATEN BARITO KUALA**


Nama : Radiyah Wati  
NIM : 2320111320016

Disetujui Komisi  
Pembimbing

Pembimbing I

  
Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd.  
NIP. 19512151987031017

Pembimbing II

  
Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196904171997031006

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan

  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 1960011011986032001

Direktur Program Pascasarjana

  
Prof. Dr. Biyatmoko, M.Si  
NIP. 196805071993031020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Radiyah Wati  
NIM : 2320111320016  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Fakultas/Progam : Program Pascasarjana  
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Mutu Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya,kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Radiah Wati

NIM.2320111320016

## ABSTRAK

Wati, Radiyah. 2025. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Mutu dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : DR. H. Metroyadi, S.H., M.Pd., Pembimbing II : Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Transformasional, Budaya Mutu, Kepuasan, Kinerja

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai yang memiliki kinerja kurang ideal, dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan menganalisis: 1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya mutu, kepuasan kerja dan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai, 2) Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara langsung terhadap kepuasan kerja, 3) Pengaruh budaya mutu secara langsung terhadap kepuasan kerja, 4) Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru, 5) Pengaruh budaya mutu terhadap kinerja guru, 6) Pengaruh kepuasan kerja secara langsung terhadap kinerja guru, 7) Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah secara tak langsung terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja, 8) Pengaruh budaya mutu secara tak langsung terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional dengan analisis jalur. Populasi penelitian adalah semua guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai sebanyak 92 orang dengan sampel sebanyak 92 orang juga ditentukan menggunakan sampel sensus. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dokumentasi kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya mutu, kepuasan kerja dan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala terkategori sedang. 2) Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru. 3) Terdapat pengaruh langsung budaya mutu terhadap kepuasan kerja guru. 4) Terdapat pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru. 5) Terdapat pengaruh langsung budaya mutu terhadap kinerja guru. 6) Terdapat pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru. 7) Secara tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja melalui kepuasan kerja. 8) Secara tidak langsung budaya mutu berpengaruh terhadap kinerja melalui kepuasan kerja.

Kesimpulan: kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya mutu secara langsung maupun tidak langsung berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru. Saran: Kepala sekolah hendaknya melakukan pendekatan secara lebih dekat dengan para guru secara personal. Hal ini agar meningkatkan pengaruh ideal dari kepala sekolah terhadap guru. Semua itu tentunya juga harus mendapatkan dukungan dan perhatian dari dinas pendidikan

## ABSTRACT

Wati, Radiyah .2025. *The Influence of School Principals' Transformational Leadership, Quality Culture, and Job Satisfaction on the Performance of Teachers at Public Elementary Schools in Bakumpai District, Barito Kuala Regency*. Master's Program Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I : Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. Supervisor II : Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Transformational Leadership of the Principal, Quality Culture, Job Satisfaction, Teacher Performance.

This study is motivated by the fact that some teachers at public elementary schools in Bakumpai District still exhibit less than Qideal performance in aspects such as lesson planning, lesson implementation, and lesson evaluation. This research aims to analyze: 1) The transformational leadership of school principals, quality culture, job satisfaction, and teacher performance at public elementary schools in Bakumpai District. 2) The direct effect of principals' transformational leadership on job satisfaction. 3) The direct effect of quality culture on job satisfaction. 4) The effect of principals' transformational leadership on teacher performance. 5) The effect of quality culture on teacher performance. 6) The direct effect of job satisfaction on teacher performance. 7) The indirect effect of principals' transformational leadership on teacher performance through job satisfaction. 8) The indirect effect of quality culture on teacher performance through job satisfaction.

This study is a descriptive correlational investigation using path analysis. The population consisted of all public elementary school teachers in Bakumpai District, totaling 92 individuals, and the sample included all 92 teachers (a census sampling method). Data were gathered through questionnaires and documentation, then analyzed using descriptive and inferential statistics with SPSS version 26.

The study's findings are as follows: 1) Transformational leadership of school principals, quality culture, job satisfaction, and teacher performance in public elementary schools in Bakumpai District, Barito Kuala Regency, were all categorized as moderate. 2) There is a direct effect of school principals' transformational leadership on teachers' job satisfaction. 3) There is a direct effect of quality culture on teachers' job satisfaction. 4) There is a direct effect of school principals' transformational leadership on teacher performance. 5) There is a direct effect of quality culture on teacher performance. 6) There is a direct effect of job satisfaction on teacher performance. 7) Transformational leadership of school principals indirectly affects teacher performance through job satisfaction. 8) Quality culture indirectly affects teacher performance through job satisfaction.

Conclusion: Transformational leadership by the school principal and quality culture both directly and indirectly have a positive and significant impact on teacher job satisfaction and performance. Recommendations: School principals should adopt a more personal and closer approach with their teachers. This will enhance the principal's ideal influence on their staff, making it easier in the future to motivate and guide them. All of this should, of course, receive support and attention from the education department.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “ Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Mutu dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bakumpai Barito Kuala” ini dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir bagi Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa arahan dan bimbingan Dr. H. Metroyadi, S.H, M.Pd, sebagai pembimbing I, dan Dr. Suhaimi, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini. Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Kepala sekolah dan guru SD Kecamatan Bakumpai yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Keluarga yang memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Bakumpai, Juli 2025  
Penulis,

Radiyah Wati, Spd

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	14
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Defenisi Operasional Variabel.....	17
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
A. Kinerja Guru.....	21
B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	35
C. Budaya Mutu.....	47
D. Kepuasan kerja.....	53
E. Kerangka Berpikir.....	57
F. Hipotesis Penelitian.....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>66</b>
A. Rencana Penelitian.....	66
B. Populasi dan Sampel.....	67
C. Instrumen Penelitian.....	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian.....	74
F. Analisis Data.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>90</b>
A. Deskripsi Data.....	90
1. Karakteristik Responden.....	98
2. Analisis Deskriptif.....	114
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	114
1. Uji normalitas.....	114
2. Uji Multikolinearitas .....	116

3. Uji Heterokedastisitas.....	117
C. Pengujian Hipotesis.....	119
<b>BAB.V PEMBAHASAN</b>	
A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Mutu, Keuasan Kerja dan Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.....	127
B. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Keuasan Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala .....	135
C. Pengaruh Budaya Mutu terhadap Keuasan kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.....	135
37	
D. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.....	139
E. Pengaruh Budaya Mutu terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.....	141
F. Pengaruh Keuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.....	143
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja melalui Keuasan Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.....	145
H. Pengaruh Tidak Langsung Budaya Mutu terhadap Kinerja melalui Keuasan Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala.....	147
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Populasi Penelitian .....	67
Tabel 3. 2. Sampel Penelitian .....	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	68
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Budaya Mutu.....	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepuasan Kerja .....	69
Tabel 3. 6 Gradasi Jawaban Model Skala Likert .....	72
Tabel 3. 7 Kategori Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Mutu, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru .....	77
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan .....	88
Tabel 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	89
Tabel 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Mengajar .....	90
Tabel 4. 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	91
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	91
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	92
Tabel 4. 7 Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	93
Tabel 4. 8. Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	94
Tabel 4. 9 Interpretasi Rerata nilai Variabel Transformasional Kepala Sekolah .....	96
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Variabel Budaya Mutu .....	98
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Budaya Mutu .....	99
Tabel 4. 12 Kelompok Skor Budaya Mutu .....	100
Tabel 4. 13 Rata-rata Variabel Budaya Mutu .....	100

Tabel 4. 14 Interpretasi Rerata nilai Variabel Budaya Mutu .....	102
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja.....	103
Tabel 4. 16 Distribusi Ferekuensi Kepuasan Kerja .....	104
Tabel 4. 17 Kelompok Skor Kepuasan Kerja .....	105
Tabel 4. 18 Rata-rata Variabel Kepuasan Kerja .....	106
Tabel 4. 19 Interpretasi rerata nilai Variabel Kepuasan Kerja.....	107
Tabel 4. 20 Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru .....	108
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	109
Tabel 4. 22 Kelompok Skor Kinerja Guru.....	110
Tabel 4. 23 Rata-rata Variabel Kinerja Guru.....	111
Tabel 4. 24 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Kinerja Guru.....	112
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas Data Menggunakan Kolnogorov Smirnov.....	114
Tabel 4. 26 Hasil Uji Multikolinieritas .....	115
Tabel 4. 27 Hasil Uji Heterokolinieritas .....	117
Tabel 4. 28 Analisis Regresi $X_1, X_2$ terhadap $Z$ .....	118
Tabel 4. 29 Analisis Regresi $X_1, X_2$ , dan $Z$ terhadap $Y$ .....	119

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Bagan Alur Rancangan Penelitian .....	66
Gambar 3.2 Uji Sobel 2. Konsep .....	85
Gambar 4. 1 Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ).....	93
Gambar 4. 2 Histogram Budaya mutu (X <sub>2</sub> ).....	99
Gambar 4. 3 Histogram Kepuasan Kerja (Z) .....	104
Gambar 4. 4 Histogram Kinerja guru (Y).....	109
Gambar 4. 5. Bagan Alur Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, dan Budaya Mutu terhadap Kepuasan Kerja.....	117
Gambar 4. 6. Bagan Alur Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Mutu Dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru.....	118
Gambar 4. 7. Model Analisis Jalur Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Mutu dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja. 119	119
Gambar 4. 8 Model Mediasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Kepuasan Kerja (Z).....	123
Gambar 4. 9 Model Mediasi Budaya Mutu (X <sub>2</sub> ) Terhadap Kinerja Guru (Y) Melalui Kepuasan Kerja (Z).....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekomendasi izin Penelitian Program Studi .....	157
2. Rekomendasi Izin Penelitian Kesbangpolinmas Barito Kuala .....	158
3. Sertifikat Plagiasi .....	160
4. Biodata Penulis .....	161