

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSI PADA
KONTEKS PENDIDIKAN PANCASILA DI SMAN 1 ALALAK
KABUPATEN BARITO KUALA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD FADHILLAH

NIM. 2110112110009



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSI PADA
KONTEKS PENDIDIKAN PANCASILA DI SMAN 1 ALALAK
KABUPATEN BARITO KUALA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

MUHAMMAD FADHILLAH

2110112110009

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Konteks
Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Alalak Kabupaten Barito Kuala
Provinsi Kalimantan Selatan
Nama : Muhammad Fadhillah
NIM : 2110112110009

Hasil penelitian ini telah disetujui dan diajukan dalam sidang penelitian skripsi.

Banjarmasin, 02 Mei 2025
Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 195912271986031003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Fadhillah NIM 2110112110009 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 6 Mei 2025

Dewan Penguji,

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fadhillah

NIM : 2110112110009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Fadhillah

NIM. 2110112110009

ABSTRAK

Muhammad Fadhillah, 2025. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensi pada Konteks Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Sarbaini

Kata kunci: pembelajaran, berdiferensiasi, implementasi, kendala

Masalah dalam penelitian ini adalah implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Alalak belum sepenuhnya sesuai dengan prinsip-prinsip dalam Kurikulum Merdeka. Meskipun pembelajaran berdiferensiasi telah diterapkan selama hampir tiga tahun, ditemukan bahwa penyesuaian metode dan materi pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik masih belum optimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi, mengidentifikasi kendala, dan menemukan solusi efektif dalam pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Alalak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam pendidikan Pancasila di SMAN 1 Alalak telah dilakukan dengan menggunakan strategi diferensiasi konten, proses, dan produk, meskipun masih terkendala oleh pelaksanaan asesmen awal yang kurang optimal dan terbatasnya variasi media pembelajaran; 2) kendala utama yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya, fasilitas teknologi, pengelolaan waktu, dan manajemen kelas yang heterogen, yang mempengaruhi kelancaran proses pembelajaran; 3) Untuk mengatasi hal tersebut, guru menerapkan solusi seperti pemanfaatan sumber belajar digital, peningkatan manajemen waktu, dan pendekatan inklusif dalam manajemen kelas, didukung oleh pelatihan berkelanjutan dan dukungan sekolah, sehingga diharapkan pembelajaran berdiferensiasi dapat diterapkan lebih optimal di masa depan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar penelitian ini dapat menjadi dasar pengembangan teori pembelajaran berdiferensiasi, terutama dalam Pendidikan Pancasila. Pemerintah dan sekolah perlu mendukung pelatihan berkelanjutan bagi guru serta menyediakan fasilitas yang mendukung, seperti teknologi pembelajaran dan ruang kelas fleksibel. Program studi Pendidikan Pancasila sebaiknya mengintegrasikan temuan ini untuk mempersiapkan calon guru, sementara peneliti selanjutnya dapat mengkaji penerapan teknologi digital dalam pembelajaran berdiferensiasi di mata pelajaran lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Pembelajaran Berdiferensi pada Konteks Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Alalak Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyelesaikan skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

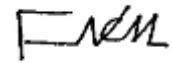
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.

5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Bapak Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak H. Rasyidi, S.Pd, MM selaku Kepala SMAN 1 Alalak yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak Fuady, S.Sos., M.Pd. dan Bapak Gunardi, S.Pd. selaku narasumber yang membantu dan memberikan informasi sebenar-benarnya dalam penelitian.
10. Kedua orang tua Saberansyah dan Nurhikmah, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa, *Acil* Iyat, Paman Midi, *Acil* Mila, *Acil* Anis, Kaka Ajah, Upa, dan Fibri sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
11. Pada teman-teman seperjuangan Rizal, Rafi'i, Fauzi, James, Nazam dan azhari yang selalu kebersamai selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Peneliti,



Muhammad Fadhillah

NIM. 2110112110009

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Berdiferensiasi	11
B. Landasan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	17
C. Kurikulum Merdeka	23
D. Kendala dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka	28
E. Teori Profesionalisme Guru	30
F. Penelitian yang Relevan	31
G. Kerangka Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	35
B. Tempat Penelitian	35
C. Sumber Data	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data	42
H. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	86

RIWAYAT HIDUP PENULIS 113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Penelitian	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	87
2. Surat Telah Selesai Penelitian	88
3. Instrumen Penelitian.....	89
4. Daftar Informan.....	96
5. Rekap Hasil Wawancara.....	97
6. Rekap Hasil Observasi	106
7. Hasil Studi Dokumentasi	110
8. Foto Dokumentasi	111