

**ADAPTASI MAHASISWA ASAL PAPUA TERHADAP KEBERAGAMAN DI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

(Studi Kasus Mahasiswa asal Papua Di Universitas Lambung Mangkurat)

SKRIPSI

Disampaikan Oleh:

Leo Pernando Sibuea

1810112310036



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**ADAPTASI MAHASISWA ASAL PAPUA TERHADAP KEBERAGAMAN DI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

(Studi Kasus Mahasiswa asal Papua Di Universitas Lambung Mangkurat)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

LEO PERNANDO SIBUEA

1810112310036

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Leo Fernando Sibuea, NIM 1810112310036 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 9 Januari 2025

Pembimbing



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 199111222020121010

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Leo Pernando Sibuea 1810112310036 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Januari 2025

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd
NIP. 19911122 202012 1 010

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Leo Pernando Sibuea

NIM : 1810112310036

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Leo Pernando Sibuea

NIM. 1810112310036

ABSTRAK

Leo Pernando Sibuea, 2025. *Adaptasi Mahasiswa Asal Papua Terhadap Keberagaman Di Universitas Lambung Mangkurat (Studi Kasus Mahasiswa asal Papua Di Universitas Lambung Mangkurat)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Adaptasi, Keberagaman, Mahasiswa asal Papua

Banyak hal yang dialami oleh mahasiswa asal Papua ketika pertama kali sampai di Kalimantan Selatan tepatnya di kota Banjarmasin dan Banjarbaru untuk melanjutkan studi di ULM. Hal yang dialami mahasiswa asal Papua yaitu, sebuah perbedaan adat, budaya, bahasa, norma dan keragaman lainnya yang berbeda dengan keberagaman yang ada di Papua. Tujuan dari Penelitian ini untuk mengidentifikasi tantangan dan mengembangkan kerangka pemahaman mahasiswa asal Papua dalam beradaptasi di lingkungan sosial dan universitas. Metode yang digunakan pada dalam penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat dekriptif dengan teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilahan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada adaptasi mahasiswa asal Papua terhadap keberagaman di ULM adalah: (1) IMAPA KAL-SEL adalah Strategi yang digunakan mahasiswa asal Papua dalam menghadapi keberagaman di lingkungan sosial dan ULM sudah cukup baik yang menjadi sumber daya penting serta penguatan identitas (2) Masih terdapat beberapa tantangan yang dihadapi mahasiswa asal Papua dalam beradaptasi terhadap keberagaman di lingkungan sosial dan ULM yaitu perbedaan kultur, bahasa, perasaan cemas, stress serta perubahan dan krisis identitas.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diharapkan IMAPA KAL-SEL dapat bertahan dan berkembang dalam menghadapi keberagaman di lingkungan sosial dan universitas. Hal ini akan dapat memberi kemudahan bagi mahasiswa baru asal Papua yang akan datang melanjutkan studi di Kalimantan Selatan, karena organisasi IMAPA KAL-SEL adalah sumber daya yang berperan penting untuk membantu mahasiswa baru asal Papua dalam menghadapi perubahan sosial serta penguatan identitas budaya di tengah keberagaman di Kalimantan Selatan.

ABSTRACT

Leo Pernando Sibuea, 2025. *Adaptation of Papuan Students to Diversity at Lambung Mangkurat University (Case Study of Papuan Students at Lambung Mangkurat University)*. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Science Education, FKIP Lambung Mangkurat University. Supervisor Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Adaptation, Diversity, Students from Papua

Many things were experienced by students from Papua when they first arrived in South Kalimantan, precisely in the cities of Banjarmasin and Banjarbaru to continue their studies at ULM. The things experienced by students from Papua are a difference in customs, culture, language, norms and other diversity that is different from the diversity in Papua. The purpose of this research is to identify challenges and develop a framework of understanding for Papuan students in adapting to the social and university environment. The method used in this study is qualitative which is descriptive with data collection techniques through observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique is carried out by the stages of data sorting, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research obtained on the adaptation of Papuan students to diversity at ULM are: (1) IMAPA KAL-SEL is a strategy used by Papuan students in dealing with diversity in the social environment and ULM is good enough which is an important resource and strengthening identity (2) There are still several challenges faced by Papuan students in adapting to diversity in the social environment and ULM, namely cultural differences, language, feelings of anxiety, stress as well as changes and identity crises.

Based on the results of this study, it can be expected that IMAPA KAL-SEL can survive and develop in the face of diversity in the social and university environment. This will be able to make it easier for new students from Papua who will continue their studies in South Kalimantan, because the IMAPA KAL-SEL organization is a resource that plays an important role in helping new students from Papua in facing social changes and strengthening cultural identity in the midst of diversity in South Kalimantan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahrabbi'l'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Adaptasi Mahasiswa Asal Papua Terhadap Keberagaman Di Universitas Lambung Mangkurat”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Henry Sibuea dan Ibu Noortaliana yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
8. Harsena, yang selalu menjadi support system peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Mahasiswa dan Alumni ULM asal Papua, yang selalu menjadi support system peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 13 Januari 2025

Peneliti,

Leo Pernando Sibuea

Nim. 1810112310036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Strategi	19
B. Adaptasi	34
C. Keberagaman	51
D. Mahasiswa	56
E. Penelitian Relevan	57
BAB III	61
METODE PENELITIAN	61
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	61
B. Tempat Penelitian	62
C. Sumber Data	63

D. Instrumen Penelitian	65
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	69
G. Pengujian Keabsahan Data.....	71
H. Jadwal Penelitian	75
BAB IV	77
HASIL PENELITIAN	77
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	77
1. Sejarah Singkat IMAPA KAL-SEL	77
2. Visi dan Misi IMAPA KAL-SEL	79
3. Keadaan Mahasiswa Asal Papua di Kalimantan Selatan (ULM)	80
B. Hasil Penelitian	82
BAB V	130
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	130
A. Strategi Yang Digunakan Oleh Mahasiswa Asal Papua Dalam Beradaptasi Dengan Keberagaman Di Lingkungan Sosial Dan Universitas.....	130
1. IMAPA KAL-SEL menjadi sumber daya yang berperan penting bagi mahasiswa asal Papua di Kalimantan Selatan	132
2. IMAPA KAL-SEL berperan dalam Mempertahankan dan Penguatan identitas Budaya Papua di Kalimantan Selatan	136
B. Tantangan Yang Di Hadapi oleh Mahasiswa Asal Papua Dalam Beradaptasi Terhadap Keberagaman Di Lingkungan Sosial dan Universitas	139
1. Bahasa dan Makanan	139
2. Stress dan kecemasan	142
3. Perubahan dan Krisis identitas	143
BAB VI	146
KESIMPULAN DAN SARAN	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran	147

DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	154
RIWAYAT HIDUP PENULIS	214

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Ketua dan Wakil Ketua IMAPA KAL-SEL	79
Tabel 4. 2 Keadaan sarana Asrama Rusunawa	81
Tabel 4. 3 Keadaan Mahasiswa asal Papua di Universitas Lambung Mangkurat	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	155
Lampiran 2. Hasil Observasi	156
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	160
Lampiran 4. Daftar Informan	164
Lampiran 5. Petikan Hasil Wawancara	167
Lampiran 6. Daftar Nama Mahasiswa Asal Papua ULM	192
Lampiran 7. Surat Penelitian	194
Lampiran 8. Foto Dokumentasi.....	196
Lampiran 9. Studi Dokumen	208
Lampiran 10. Triangulasi	210
Lampiran 11. Lembar Konsultasi	212