

**PROYEKSI KEBUTUHAN GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI DI KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT
TAHUN 2026-2030**



SKRIPSI

Oleh:

Putri Nabila Alfaza

2210113220025

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**PROYEKSI KEBUTUHAN GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI DI KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT
TAHUN 2026-2030**

**Oleh:
Putri Nabila Alfaza
2210113220025**

**SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Nabila Alfaza

NIM : 2210113220025

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PROYEKSI KEBUTUHAN GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KABUPATEN KOTAWARINGIN BARAT TAHUN 2026-2030”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. selain itu, sumber informasi yang dikutip daari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 2026

Yang membuat pernyataan



Putri Nabila Alfaza

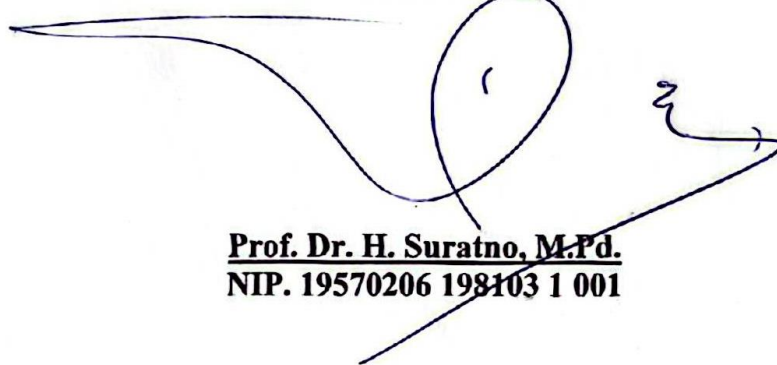
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Putri Nabila Alfaza
NIM : 2210113220025
Judul Skripsi : Proyeksi Kebutuhan Guru Sekolah Menengah Atas Negeri
di Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2026-2030

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Mei 2026

Pembimbing I

A large, stylized handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a large loop and a final flourish.

Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.
NIP. 19570206 198103 1 001

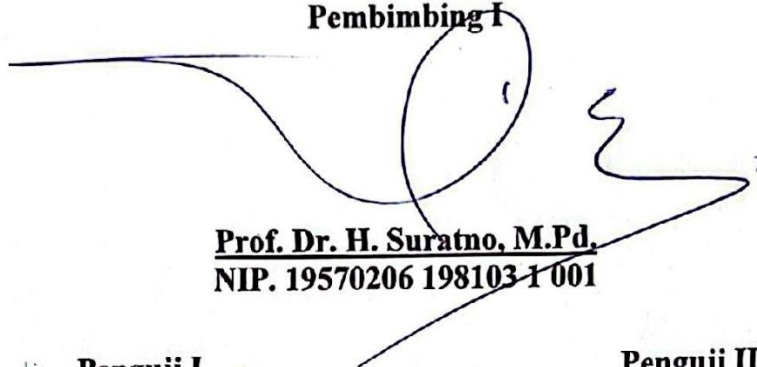
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Proyeksi Kebutuhan Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2026-2030.

Yang disusun oleh: Putri Nabila Alfaza, NIM: 2210113220025, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Mei 2026.

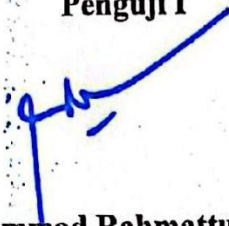
Dewan Penguji

Pembimbing I



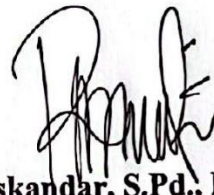
Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.
NIP. 19570206 198103 1 001

Penguji I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

Penguji II



Rizal Iskandar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19950427 202406 1 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Putri Nabila Alfaza, 2026. *Proyeksi Kebutuhan Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2026-2030.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk memproyeksikan kebutuhan guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat tahun 2026–2030. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan memanfaatkan data sekunder yang diperoleh dari Dapodik, EMIS, BPS, dan Disdukcapil. Data yang dianalisis meliputi jumlah penduduk usia sekolah 16–18 tahun, jumlah peserta didik, rombongan belajar, jumlah guru, distribusi guru berdasarkan mata pelajaran, serta data guru pensiun. Analisis dilakukan melalui proyeksi penduduk usia sekolah, proyeksi Angka Partisipasi Kasar (APK) menggunakan metode *Triple Exponential Smoothing* (ETS), perhitungan kebutuhan rombongan belajar, dan kebutuhan guru berdasarkan beban kerja minimal guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah penduduk usia sekolah dan APK pendidikan menengah di Kabupaten Kotawaringin Barat mengalami peningkatan selama periode proyeksi sehingga berdampak pada meningkatnya kebutuhan layanan pendidikan menengah. Kebutuhan rombongan belajar dan guru SMA Negeri diproyeksikan terus meningkat hingga tahun 2030. Hampir seluruh mata pelajaran diperkirakan mengalami kekurangan guru akibat peningkatan jumlah peserta didik, distribusi guru yang belum merata, dan adanya guru yang memasuki masa pensiun. Oleh karena itu, diperlukan perencanaan kebutuhan guru yang berkelanjutan untuk mendukung pemerataan dan kualitas layanan pendidikan menengah.

Kata Kunci : APK, Kebutuhan Guru, Proyeksi Guru

ABSTRACT

Putri Nabila Alfaza, 2026. *Projection of Teacher Needs in Public Senior High Schools in Kotawaringin Barat Regency for the Period 2026–2030. Undergraduate Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Advisor I: Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).*

This study aims to project the demand for public senior high school teachers in Kotawaringin Barat Regency for the period 2026–2030. The research employed a descriptive quantitative approach using secondary data obtained from Dapodik, EMIS, BPS, and the Department of Population and Civil Registration. The analyzed data included the number of school-age population aged 16–18 years, student enrollment, study groups, number of teachers, teacher distribution by subject, and teacher retirement data. Data analysis was conducted through projections of the school-age population, Gross Enrollment Rate (GER) projections using the Triple Exponential Smoothing (ETS) method, calculations of study group needs, and teacher demand based on minimum teaching workload standards. The findings indicate that the school-age population and secondary education APK in Kotawaringin Barat Regency are projected to increase during 2026–2030, leading to higher demand for secondary education services. The need for study groups and public senior high school teachers is expected to continue increasing until 2030. Most subjects are projected to experience teacher shortages due to increasing student enrollment, unequal teacher distribution, and teacher retirements. Therefore, sustainable teacher workforce planning is necessary to support equitable and quality secondary education services.

Keywords: APK, Teacher Demand Projections, Teacher Shortage

MOTTO

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

- Q.S Al-Insyirah (5-6)

“Pasti ada hasil dari menanam kesabaran, ketekunan dan dipupuk oleh semangat.”

“Tak semuanya harus pasti
Tumbuh mengalir pelan-pelan dari hati.”

-Yura Yunita

PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah SWT atas berkah yang diberikan kepada penulis hingga sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai bukti semangat dan kesungguhan penulis dalam menyelesaikannya, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Orang Tua saya, terutama bapak dan mama yang sangat saya sayangi. Alhamdulillah sampai saya berada di titik ini tidak terlepas dari doa dan dukungan mereka. Mereka mendukung saya dari segi materi dan segi moril, selalu memberikan yang terbaik untuk anak bungsu ini, tidak pernah menuntut harus menjadi nomor 1, namun selalu menekankan sikap tanggung jawab atas pilihan yang saya pilih, menyelesaikan apa yang seharusnya di selesaikan. Untuk segala usaha dan pencapaian yang saya lakukan, semoga ini bisa membanggakan mereka yang selama ini membesarkan saya dengan penuh cinta.
2. Saudara saya, yang selalu memberikan motivasi, semangat, tempat saya mencurahkan isi hati saya serta orang-orang yang menjadi panutan sedari saya kecil.
3. Untuk penulis sendiri Putri Nabila Alfaza, terimakasih sudah sampai di titik sejauh ini, tidak menyerah dengan rintangan apapun, mampu melawan rasa malas dalam menyelesaikan skripsi ini, selalu ingin melakukan yang terbaik dalam setiap masa yang telah dilalui. Semoga selalu sehat untuk melakukan yang terbaik setelah ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Tak lupa, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Proyeksi Kebutuhan Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2026-2030”**. Dengan segala kemauan serta bantuan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan proposal ini dengan sebagai-baiknya.

Namun, peneliti menyadari bahwa proposal ini memiliki banyak kekurangan baik dari segi bahasa maupun metodologi. Oleh karena itu, peneliti mengharap kepada para pendidik khususnya, dan para pembaca umumnya untuk memberikan saran dan kritik yang membangun. Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan dalam menyelesaikan proposal ini. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen penguji skripsi yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan saran-saran perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, nasehat, dan pembelajaran pada saat perkuliahan.
6. Bapak dan Mama yang selalu mendukung dalam segi materi dan moril kepada peneliti atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan.
7. Saudara, sepupu, keponakan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seseorang yang selalu setia menemani dan selalu ada untuk saya berbagi cerita dan keluh kesah selama saya perkuliah, selalu memberikan dukungan sekaligus penyemangat untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua sahabat saya Nijmiyatillail, Gadis Rizki Amalia, Heldawati, dan Nur Aspia yang sejak awal perkuliahan hingga saya menyelesaikan skripsi ini mereka selalu setia berada di samping saya dalam suka dan duka, saling berkeluh kesah tentang perkuliahan mereka saksi hidup saya menjalani perkuliahan, dan berjuang bersama-sama mengejar gelar sarjana. Aulia Sapitri dan Nurlaila yang ditengah perkuliahan menjadi teman akrab yang melebihi saudara dan menjadi pendengar dan memotivasi selama perkuliahan sampai saat ini.
10. Semua teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu memberikan semangat satu sama lain.

Demikian kata pengantar ini disusun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan yang berguna bagi berbagai pihak.

Banjarmasin, Mei 2026
Peneliti

Putri Nabila Alfaza
NIM 2210113220025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN ABSTRACT	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Standar Pelayanan Minimal Pendidikan	11
2. Dasar Hukum Pemenuhan Kebutuhan Guru (Juknis)	13
3. Proyeksi Kebutuhan Guru	17
4. Peran Guru dalam Sistem Pendidikan.....	22
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29

E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Analisis Partisipasi Penduduk Usia Sekolah pada Jenjang Pendidikan Menengah	37
C. Analisis Kebutuhan dan Ketersediaan Rombongan Belajar pada Jenjang Pendidikan Menengah.....	49
D. Analisis Ketersediaan Guru pada Jenjang Pendidikan Menengah.....	53
E. Proyeksi Kebutuhan Guru SMA Negeri Tahun 2026-2030.....	56
F. Implikasi bagi Pengambil Kebijakan tentang Pengadaan/Rekrutmen.....	103
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rasio /Peserta Didik per Rombel pada SMA Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat	5
Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah	11
Tabel 4. 1 Jumlah penduduk di Kabupaten Kotawaringin Barat	35
Tabel 4. 2 Data Sekolah Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat	36
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Jumlah Penduduk Usia Sekolah Jenjang Sekolah Menengah (16-18 Tahun).....	38
Tabel 4. 4 Data Jumlah Peserta Didik Jenjang Sekolah Menengah di Kabupaten Kotawaringin Barat pada Tahun 2023-2025	40
Tabel 4. 5 Angka Partisipasi Kasar	42
Tabel 4. 6 Proyeksi Angka Partisipasi Kasar Menggunakan Metode Triple Exponential Smoothing (ETS)	44
Tabel 4. 7 Perbandingan Penduduk Usia 16-18 Tahun dengan Jumlah Peserta Didik Semua Jenjang.....	47
Tabel 4. 8 Persentase Peserta Didik yang Terlayani	48
Tabel 4. 9 Data Jumlah Rombongan Belajar Jenjang Sekolah Menengah di Kabupaten Kotawaringin Barat tahun 2023-2025.....	50
Tabel 4. 10 Jumlah Rombel Ideal Jenjang Sekolah Menengah di Kabupaten Kotawaringin Barat	52
Tabel 4. 11 Daftar Jumlah Guru Jenjang Sekolah Menengah di Kabupaten Kotawaringin Barat tahun 2023-2025	54
Tabel 4. 12 Data Jumlah Penduduk Usia Sekolah Jenjang Sekolah Menengah (16-18 Tahun).....	56
Tabel 4. 13 Proyeksi Jumlah Penduduk Usia Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Atas (16-18 Tahun).....	57
Tabel 4. 14 Data Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2023-2025	58
Tabel 4. 15 Proporsi Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat	59
Tabel 4. 16 Proyeksi Jumlah Peserta Didik Semua Jenjang di Tahun 2026-2030	60
Tabel 4. 17 Proyeksi Jumlah Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2026-2030.....	61
Tabel 4. 18 Proyeksi Rombongan Belajar Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2026-2030	62
Tabel 4. 19 Analisis Kekurangan Rombongan Belajar Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat	64
Tabel 4. 20 Analisis Kebutuhan Sekolah Menengah Atas Baru di Kabupaten Kotawaringin Barat	65
Tabel 4. 21 Data Historis Jumlah Guru SMA Negeri Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2019–2025	66

Tabel 4. 22 Hasil Proyeksi Ketersediaan Guru SMA Negeri Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2026–2030 Menggunakan Metode Triple Exponential Smoothing (ETS)	67
Tabel 4. 23 Data Persebaran Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat	70
Tabel 4. 24 Proyeksi Kebutuhan Guru Berdasarkan Mata Pelajaran di SMA Negeri Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2025–2030.....	71
Tabel 4. 25 Perbandingan Proyeksi Ketersediaan Guru dan Kebutuhan Guru SMA Negeri Kabupaten Kotawaringin Barat Tahun 2025–2030	72
Tabel 4. 26 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tahun 2025–2030	73
Tabel 4. 27 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Rombel Tahun 2025–2030.....	75
Tabel 4. 28 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun 2025–2030	77
Tabel 4. 29 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Matematika Tahun 2025–2030.....	78
Tabel 4. 30 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Fisika Tahun 2025–2030.....	80
Tabel 4. 31 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Kimia Tahun 2025–2030.....	81
Tabel 4. 32 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Biologi Tahun 2025–2030.....	83
Tabel 4. 33 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Sosiologi Tahun 2025–2030.....	84
Tabel 4. 34 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2025–2030.....	86
Tabel 4. 35 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Sejarah Tahun 2025–2030.....	87
Tabel 4. 36 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Geografi Tahun 2025–2030.....	89
Tabel 4. 37 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tahun 2025–2030	90
Tabel 4. 38 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tahun 2025–2030.....	92
Tabel 4. 39 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Seni Budaya Tahun 2025–2030.....	93
Tabel 4. 40 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Muatan Lokal Tahun 2025–2030.....	95
Tabel 4. 41 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Informatika Tahun 2025–2030.....	96
Tabel 4. 42 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Tahun 2025–2030	98

Tabel 4. 43 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Bimbingan Konseling Tahun 2025–2030	99
Tabel 4. 44 Rekapitulasi Kekurangan Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Kotawaringin Barat	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Peta Administratif Kabupaten Kotawaringin Barat	34
Gambar 4. 2 Grafik Forecast Proyeksi Angka Partisipasi Kasar	45
Gambar 4. 3 Grafik Proyeksi Jumlah Guru di Tahun 2026-2030	68
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Proyeksi Ketersediaan Guru dan Kebutuhan Guru SMA Negeri	72
Gambar 4. 5 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	74
Gambar 4. 6 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Pelajaran Pancasila.....	76
Gambar 4. 7 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	77
Gambar 4. 8 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Fisika.....	80
Gambar 4. 9 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Kimia.....	82
Gambar 4. 10 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Biologi.....	83
Gambar 4. 11 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Sosiologi	85
Gambar 4. 12 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Ekonomi.....	86
Gambar 4. 13 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Sejarah.....	88
Gambar 4. 14 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Geografi	89
Gambar 4. 15 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	91
Gambar 4. 16 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	92
Gambar 4. 17 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Seni Budaya	94
Gambar 4. 18 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Muatan Lokal	95
Gambar 4. 19 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Informatika.....	97
Gambar 4. 20 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	98
Gambar 4. 21 Grafik Kebutuhan Guru Mata Pelajaran Bimbingan Konseling ..	100
Gambar 4. 22 Grafik Tren Proyeksi Kekurangan Guru SMA Negeri di Kabupa- ten Kotawaringin Barat Tahun 2026-2030	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	127