

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X SMA NEGERI 1 AWANG LAPAI
KABUPATEN BARITO TIMUR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Program Sarjana Strata-1
Pendidikan Geografi



Oleh:

Minda Yasari

NIM. 2110115320019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

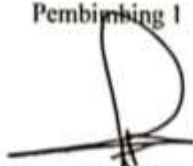
Dipersiapkan dan Disusun Oleh

MINDA YASARI
NIM. 2110115320019

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 28 April 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

Penguji 1



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 198112202006042002

Pembimbing 2



Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc
NIP. 198804192014042002


Penguji 2



Muhammad Mohaimin, S.Pd., M.Sc
NIP. 199210062024211001


Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 28 April 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sudharta Advatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERSETUJUAN

FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X SMA NEGERI 1 AWANG LAPAI
KABUPATEN BARITO TIMUR

Oleh:

Minda Yasari
NIM. 2110115320019

Pembimbing Utama



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 198202132003122001

Pembimbing Pendamping



Dr. Nvyv Farista Aristin, S.Pd., M. Sc
NIP. 198804192014042002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 198202132003122001

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Minda Yasari
NIM : 2110115320019
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 juni 2025



Minda Yasari
NIM : 210115320019

INTISARI

Rendahnya nilai siswa mengindikasikan bahwa hasil belajar belum mencapai tingkat optimal, yang disebabkan oleh adanya kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di kelas X SMA Negeri 1 Awang Lapai, Kabupaten Barito Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X, dengan sampel menggunakan teknik *total sampling* yang terdiri dari 50 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan rumus persentase dan analisis faktor model *Principal Component Analysis* (PCA) menggunakan bantuan *software IBM SPSS Statistics Version 26*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa disebabkan oleh faktor 1 yang meliputi minat belajar, motivasi belajar, kebiasaan belajar, kemampuan kognitif dengan nilai *Eigenvalue* adalah 3,720 dan faktor 2 meliputi lingkungan sekolah, guru, orang tua, teman bergaul dengan nilai *Eigenvalue* adalah 1,203. Penelitian ini mengindikasikan bahwa strategi pembelajaran yang lebih interaktif, peningkatan motivasi siswa, serta dukungan dari guru dan lingkungan belajar yang kondusif dapat menjadi solusi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Geografi.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Geografi, SMA Negeri 1 Awang Lapai

ABSTRACT

Low student scores indicate that learning outcomes have not reached an optimal level, which is caused by learning difficulties experienced by students. This study aims to analyze the factors that cause student learning difficulties in Geography subjects in class X SMA Negeri 1 Awang Lapai, East Barito Regency. The method used in this research is descriptive quantitative with data collection techniques through questionnaires, observation, interviews and documentation. The study population was all class X students, with the sample using total sampling technique consisting of 50 students. The data analysis technique used was descriptive analysis with a percentage formula and factor analysis of the Principal Component Analysis (PCA) model using the help of IBM SPSS Statistics Version 26 software. The results showed that student learning difficulties were caused by factor 1 which included interest in learning, motivation to learn, study habits, cognitive abilities with an Eigenvalue of 3.720 and factor 2 including the school environment, teachers, parents, friends hanging out with an Eigenvalue of 1.203. This research indicates that more interactive learning strategies, increased student motivation, as well as support from teachers and a conducive learning environment can be a solution in overcoming student learning difficulties in Geography subjects.

Keywords: *Learning Difficulties, Geography, SMA Negeri 1 Awang Lapai*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul **“Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas X Sma Negeri 1 Awang Lapai Kabupaten Barito Timur”** dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M. Pd. dan Ibu Nevy Farista Aristin, S. Pd., M. Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, dan bimbingan selama proses penelitian ini berlangsung.
5. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., dan bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.

7. Bapak Khoirul Anam, S. Pd., selaku kepala sekolah dan Ibu Wende Yarti, S. Pd., selaku guru geografi SMA Negeri 1 Awang Lapai yang telah memberikan izin penelitian dan telah banyak membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
8. Peserta didik kelas X Tahun Ajaran 2024/2025 SMA Negeri 1 Awang Lapai yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
9. Kepada sumber segala kasih dan karunia, sumber pengetahuan, sumber inspirasi, sumber kekuatan, sumber sukacita selama proses penulisan skripsi ini. Dialah Allah Bapa, Putra dan Roh Kudus, yang menyertai penulis dalam berbagai hal dan memberikan semuanya indah pada waktunya.
10. Teristimewa untuk kedua orangtua tercinta, Bapak Rayason & Ibu Nurlis yang telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta doa yang tiada henti kepada penulis selama melalui proses perkuliahan, penulisan skripsi sampai saat ini. Terima kasih telah memberikan kehidupan yang lebih baik dari yang telah mereka lalui sebelumnya kepada keempat anaknya, harapan yang selalu ada di setiap Doa yang penulis panjatkan "Semoga Tuhan menyertai dan memberkati bapak dan ibu di dalam mengajari dan menuntun kami anak-anak yang telah Tuhan titipkan";
11. Saudara-saudari saya Marsellinos Hartaku, Medi Hartono, Malla Pristika dan Alm. Agustinus Mebriano, terima kasih karena selalu memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.

12. Seseorang dengan NIM 2110115210011, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terima kasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
13. Teman-teman saya yang tak kalah penting kehadirannya, Lusi Marsela Purwaningsih, Ratna Nur Hasanah, Shela, Deva Yudha Wardana dan Nor Syifa yang telah menjadi teman penulis dari awal perkuliahan, terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama perkuliahan yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir penulisan, memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis, baik dalam suka maupun duka.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2021 dan semua pihak yang turut membantu dalam proses penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
15. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dijadikan acuan

referensi penelitian. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang geografi.

Banjarmasin, 06 Juni 2025

Penulis

Minda Yasari

(2110115320019)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi dan Batasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Pembelajaran.....	8
2. Kesulitan Belajar.....	10
3. Ciri–Ciri Kesulitan Belajar	13
4. Faktor Kesulitan Dalam Belajar.....	14
B. Keaslian Penelitian	20
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Pengumpulan Data.....	29
1. Jenis dan Sumber Data.....	29
2. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Uji Instrumen.....	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reliabilitas	33
H. Pengolahan Data	36
I. Analisis Data.....	37
1. Analisis Deskriptif.....	37
2. Analisis Faktor	37
J. Diagram Alir.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Wilayah	42
1. Letak, Batas dan Luas Wilayah Penelitian	42
2. Kondisi Tanah, Geologi Dan Topografi	47
3. Kondisi Iklim	54
4. Kondisi Hidrologi	57
5. Kondisi Sosial dan Ekonomi.....	59
6. Karakteristik Responden.....	62
B. Hasil Penelitan.....	62

1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	62
2. Hasil Analisis Faktor (<i>Principal Component Analysis</i>).....	101
C. Pembahasan	111
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	20
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Jabaran Variabel Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Sumber Data.....	30
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Angket.....	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Faktor Kesulitan Belajar Siswa.....	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesulitan Belajar Siswa.....	35
Tabel 3. 7 Tabel Penilaian Uji KMO	38
Tabel 3. 8 Kriteria Nilai MSA	39
Tabel 4. 1 Luas Daerah Menurut Desa/Kelurahan Di Kecamatan Awang 2024 ..	43
Tabel 4. 2 Jenis Sarana Prasarana di Sekolah Penelitian	45
Tabel 4. 3 Klasifikasi Relief Berdasarkan Kemiringan Lereng Dan Beda Tinggi	51
Tabel 4. 4 Parameter Curah Hujan Tahunan	54
Tabel 4. 5 Jumlah Curah Hujan (mm) Menurut Bulan di Kabupaten Barito Timur Tahun 2015-2024	54
Tabel 4. 6 Jumlah Curah Hujan (mm) pada setiap Bulan di Kabupaten Barito Timur Tahun 2014-2023	56
Tabel 4. 7 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt dan Ferguson.....	56
Tabel 4. 8 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk di Kecamatan Awang	59

Tabel 4. 9 Banyaknya Lembaga Pendidikan di Kecamatan Awang Menurut Tingkat Pendidikan 2023.....	60
Tabel 4. 10 PDRB menurut lapangan usaha atas dasar berlaku (Juta Rupiah) Kabupaten Barito Timur Tahun 2019-2023.....	61
Tabel 4. 11 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	62
Tabel 4. 12 Komponen Ketertarikan Belajar	63
Tabel 4. 13 Komponen Rasa Senang Belajar.....	64
Tabel 4. 14 Komponen Perhatian Siswa	65
Tabel 4. 15 Komponen Keterlibatan Siswa.....	66
Tabel 4. 16 Persentase Skor Minat Belajar	67
Tabel 4. 17 Komponen Dorongan Untuk Belajar	68
Tabel 4. 18 Komponen Manfaat Belajar	69
Tabel 4. 19 Komponen Usaha Untuk Mendapatkan Nilai Yang Baik Setiap Ulangan	70
Tabel 4. 20 Komponen Usaha Ketika Menghadapi Kesulitan Dalam Belajar Geografi.....	70
Tabel 4. 21 Persentase Skor Motivasi Belajar	71
Tabel 4. 22 Komponen Memahami Materi	72
Tabel 4. 23 Komponen Mengingat Materi.....	73
Tabel 4. 24 Komponen Mengolah Materi	74
Tabel 4. 25 Persentase Skor Kemampuan Kognitif	74
Tabel 4. 26 Komponen Rutinitas Belajar	76
Tabel 4. 27 Komponen Mempelajari Materi Sebelum Pelajaran Dimulai.....	77
Tabel 4. 28 Komponen Membaca Buku Di Perpustakaan	78

Tabel 4. 29 Komponen Kebiasaan Dalam Menempuh Ulangan.....	79
Tabel 4. 30 Persentase Skor Kebiasaan Belajar	80
Tabel 4. 31 Komponen Guru Mendampingi Siswa Ketika Merasa Kesulitan.....	81
Tabel 4. 32 Komponen Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa Untuk Bertanya	82
Tabel 4. 33 Komponen Guru Menggunakan Variasi Metode Pembelajaran	83
Tabel 4. 34 Komponen Guru Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif.....	83
Tabel 4. 35 Komponen Guru Memotivasi Peserta Didik.....	84
Tabel 4. 36 Persentase Skor Guru	85
Tabel 4. 37 Komponen Ketersediaan Alat Pembelajaran	86
Tabel 4. 38 Komponen Ketersediaan Media Pembelajaran	86
Tabel 4. 39 Komponen Guru Menggunakan Alat Pembelajaran	87
Tabel 4. 40 Komponen Keterlibatan Aktif Siswa Dalam Penggunaan Alat Pembelajaran	88
Tabel 4. 41 Komponen Ketersediaan Sumber Bacaan Materi Geografi.....	88
Tabel 4. 42 Komponen Suasana Kelas.....	89
Tabel 4. 43 Persentase Skor Lingkungan Sekolah	91
Tabel 4. 44 Komponen Berdiskusi Mengenai Materi Geografi.....	92
Tabel 4. 45 Komponen Keberanian Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat.....	93
Tabel 4. 46 Komponen Penerimaan Teman Terhadap Pendapat Siswa.....	93
Tabel 4. 47 Komponen Belajar Kelompok di Luar Sekolah.....	94
Tabel 4. 48 Persentase Skor Teman Bergaul	95
Tabel 4. 49 Komponen Orang Tua Mengingatkan Untuk Belajar	96
Tabel 4. 50 Komponen Orang Tua Memantau Perkembangan Belajar	96

Tabel 4. 51 Komponen Orang Tua Memberikan Motivasi Kepada Siswa	97
Tabel 4. 52 Komponen Dukungan Ketika Belajar	98
Tabel 4. 53 Komponen Suasana Rumah	99
Tabel 4. 54 Persentase Skor Orang Tua	100
Tabel 4. 55 Persentase Skor Faktor Internal	100
Tabel 4. 56 Persentase Skor Faktor Eksternal.....	101
Tabel 4. 57 Hasil KMO and Bartlett's Test.....	102
Tabel 4. 58 Nilai Measure of Sampling Adequacy (MSA).....	103
Tabel 4. 59 Komunalitas	104
Tabel 4. 60 Total Variance Explained.....	105
Tabel 4. 61 Komponen Matriks	108
Tabel 4. 62 Rotated Component Matrix.....	109
Tabel 4. 63 Hasil Pengelompokkan Variabel Ke dalam Faktor.....	110
Tabel 4. 64 Component Transformation Matrix	110
Tabel 4. 65 Hasil Pemfaktoran Faktor Kesulitan Belajar Siswa.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	25
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	27
Gambar 3. 2 Diagram Alir	41
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Awang.....	46
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Awang	48
Gambar 4. 3 Peta Geologi Kecamatan Awang.....	50
Gambar 4. 4 Peta Topografi Kecamatan Awang	53
Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kecamatan Awang.....	58
Gambar 4. 6 Siswa Saat Pembelajaran.....	64
Gambar 4. 7 Perhatian Siswa Saat Pembelajaran.....	66
Gambar 4. 8 Siswa Berada didepan Ruang Kelas.....	77
Gambar 4. 9 Kondisi Ruangan Perpustakaan SMA Negeri 1 Awang Lapai	79
Gambar 4. 10 Siswa Berbicara Dengan Teman Saat Pembelajaran.....	90
Gambar 4. 11 Scree Plot.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 2 Data Penilaian Tengah Semester Kelas X SMA Negeri 1 Awang Lapai	127
Lampiran 3 Instrumen Penelitian (Angket).....	129
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	135
Lampiran 5 Data Hasil Responden (Tabulasi).....	137
Lampiran 6 Hasil Uji Validas dan Reliabilitas	139
Lampiran 7 Hasil Analisis Faktor SPSS	142
Lampiran 8 Dokumentasi Lapangan	145