

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK SD
(Tinjauan Pada Siswa Usia 9-11 Tahun di SDN Kelayan Barat 3
Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Dinda Ayu Febrianti
2111111220023



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Januari, 2025

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK SD
(Tinjauan Pada Siswa Usia 9-11 Tahun di SDN Kelayan Barat 3
Banjarmasin)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Dinda Ayu Febrianti
2111111220023



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Januari, 2025

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

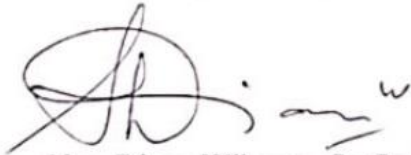
Skripsi oleh Dinda Ayu Febrianti ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 6 Januari 2025
Pembimbing Utama



(drg. Alexander Sitepu, M.M.)
NIP. 197103182000031003

Banjarmasin, 6 Januari 2025
Pembimbing Pendamping



(drg. Diana Wibowo, Sp.Ort.)
NIP. 19681130201701211001

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

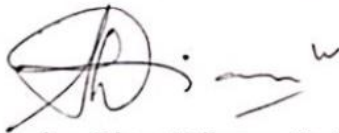
Skripsi oleh Dinda Ayu Febrianti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 23 Januari 2025

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)




drg. Alexander Sitepu, M.M.

Anggota (Pembimbing Pendamping)



drg. Diana Wibowo, Sp.Ort.

Anggota



Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid.

Anggota



drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G., Subsp.R.D.P(K)

Skripsi

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK SD
(Tinjauan Pada Siswa Usia 9-11 Tahun di SDN Kelayan Barat 3
Banjarmasin)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Dinda Ayu Febrianti

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Januari 2025

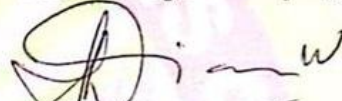
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



drg. Alexander Sitepu, M.M.

Pembimbing Pendamping



drg. Diana Wibowo, Sp.Ort.

Penguji



drg. Rizky Hamdan, S.K.M., M.Epid.

Penguji



drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G.,
Subsp.R.D.P(K)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi



Dr. drg. Bayu Indra Sukmana, M.Kes.
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 23 Januari 2025



Dinda Ayu Febrianti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Ayu Febrianti
NIM : 2111111220023
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK SD (Tinjauan Pada Siswa Usia 9-11 Tahun di SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkatan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 23 Januari 2025
Yang menyatakan



Dinda Ayu Febrianti

RINGKASAN

PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK SD (TINJAUAN PADA SISWA USIA 9-11 TAHUN DI SDN KELAYAN BARAT 3 BANJARMASIN)

Kesehatan gigi dan mulut merupakan salah satu bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kesehatan tubuh secara keseluruhan. Mulut yang sehat berarti terbebas dari masalah kesehatan gigi dan mulut seperti gangguan dalam menggigit, mengunyah, tersenyum, berbicara dan kesejahteraan psikososial. Masalah kesehatan gigi dan mulut masih menjadi salah satu yang belum terselesaikan di Indonesia terutama pada anak yang dapat disebabkan karena faktor perilaku mengabaikan kebersihan gigi dan mulut yang dilandasi oleh kurangnya pengetahuan. Pengetahuan mengenai kesehatan gigi dan mulut dapat ditingkatkan salah satunya dengan melakukan promosi kesehatan. Media yang dapat digunakan untuk promosi kesehatan adalah media *smart box*. Media *smart box* (kotak pintar) merupakan media berbentuk kotak yang memiliki keunggulan yaitu lebih interaktif karena anak dapat belajar dan bermain yang mampu mengembangkan kemampuan kognitif anak secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media *smart box* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa usia 9-11 tahun di SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner pengetahuan berjumlah 12 soal dan media *smart box* yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimental semu dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan berupa *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Sampel berjumlah 48 orang yang dibagi menjadi kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Hasil analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah promosi kesehatan pada kelompok intervensi dan kontrol. Hasil analisis uji *Mann Whitney* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan antara kelompok intervensi dan kontrol dengan kelompok intervensi memiliki efektifitas yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Kesimpulan penelitian ini adalah promosi kesehatan menggunakan media *smart box* efektif untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut.

SUMMARY

THE EFFECT OF SMART BOX MEDIA ON THE LEVEL OF DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

(Review of Students Aged 9-11 Years at SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin)

Dental and oral health is one of the inseparable parts of overall body health. A healthy mouth means being free from dental and oral health problems such as disorders that limit biting, chewing, smiling, speaking and psychosocial well-being. Dental and oral health problems are still one of the unresolved in Indonesia, especially in children, which can be caused by behavioral factors that ignore dental and oral hygiene based on a lack of knowledge. Knowledge about dental and oral health can be increased, one of which is by conducting health promotion. The media that can be used for health promotion is smart box media. Smart box media is a box-shaped media that has the advantage of being more interactive because children can learn and play which can develop children's cognitive abilities optimally.

This study aims to analyze the effect of smart box media on the level of knowledge of dental and oral health in students aged 9-11 years at SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin. The instruments used in this study were a knowledge questionnaire consisting of 12 questions and smart box media that had been tested for validity and reliability. This study used a quasi-experimental research type with a nonequivalent control group design. The sampling technique used was probability sampling with a simple random sampling type. The sample consisted of 48 people who were divided into intervention groups and control groups. The results of the Wilcoxon test analysis showed that there was a difference in knowledge before and after health promotion in the intervention group and control. The results of the Mann Whitney test analysis showed that there was a difference in knowledge between the intervention and control groups with the intervention group having higher effectiveness than the control group. The conclusion of this study is that health promotion using smart box media is effective in increasing knowledge of dental and oral health.

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK SD (TINJAUAN PADA SISWA USIA 9-11 TAHUN DI SDN KELAYAN BARAT 3 BANJARMASIN)

Dinda Ayu Febrianti, Alexander Sitepu, Diana Wibowo

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut masih menjadi salah satu hal yang belum dapat diatasi di Indonesia, terutama pada anak. Hal ini disebabkan karena faktor perilaku mengabaikan kebersihan gigi dan mulut yang dilandasi oleh kurangnya pengetahuan. Pengetahuan ini dapat ditingkatkan dengan melakukan promosi kesehatan menggunakan media yang menarik dan interaktif seperti media *smart box*. Keunggulan dari media *smart box* yaitu mudah digunakan serta anak dapat belajar sambil bermain yang kemudian mampu mengembangkan kemampuan kognitif anak secara optimal. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh media *smart box* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa usia 9-11 tahun di SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin. **Metode:** Penelitian *quasi eksperimental* dengan desain *non-equivalent control group design* dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Populasi penelitian ini adalah siswa usia 9-11 tahun di SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin dengan sampel berjumlah 48 responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan 12 pertanyaan. Analisis yang digunakan adalah uji *Wilcoxon* dan *Mann whitney*. **Hasil:** Tingkat pengetahuan sebelum dilakukan intervensi menggunakan media *smart box* adalah sebesar 33,33% dan sesudah intervensi adalah 100%. Hasil analisis menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah promosi kesehatan pada kelompok yang diberikan intervensi *smart box* dan kelompok kontrol serta menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara kelompok yang diberikan intervensi *smart box* dan kontrol. **Kesimpulan:** Media *smart box* efektif digunakan dalam promosi kesehatan gigi dan mulut untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak.

Kata kunci: *Smart box*, *dental health education*, pengetahuan kesehatan gigi dan mulut

ABSTRACT

THE EFFECT OF SMART BOX MEDIA ON THE LEVEL OF DENTAL AND ORAL HEALTH KNOWLEDGE IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

(Review of Students Aged 9-11 Years at SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin)

Dinda Ayu Febrianti, Alexander Sitepu, Diana Wibowo

Background: Oral health problems are still one of the things that cannot be overcome in Indonesia, especially in children. This is due to behavioral factors ignoring oral hygiene based on lack of knowledge. This knowledge can be improved by conducting health promotion using attractive and interactive media such as smart box media. The advantage of smart box media is that it is easy to use and children can learn while playing which is then able to develop children's cognitive abilities optimally. **Purpose:** To analyze the effect of smart box media on the level of oral health knowledge in students aged 9-11 years at SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin. **Method:** Quasi-experimental research with non-equivalent control group design with simple random sampling technique. The population of this study were students aged 9-11 years at SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin with a sample of 48 respondents. The instrument used was a questionnaire with 12 questions. The analysis used was Wilcoxon and Mann whitney test. **Results :** The level of knowledge before the intervention using smart box media was 33.33% and after the intervention was 100%. The results of the analysis showed that there were differences in knowledge before and after health promotion in the group given the smart box intervention and the control group and showed that there were significant differences in knowledge between the groups given the smart box intervention and the control. **Conclusion :** Smart box media is effectively used in oral health promotion to improve children's oral health knowledge.

Keywords: Smart box, dental health education, knowledge of dental and oral health

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA SMART BOX TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANAK SD (Tinjauan Pada Siswa Usia 9-11 Tahun di SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin)”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Bidang Akademik drg. Isnur Hatta, MAP., Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Bidang Keuangan dan Umum drg. I Wayan Arya Krishnawan Firdaus, M.Kes., Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Bidang Kemahasiswaan dan Alumni drg. Deby Kania Tri Putri, M.Kes. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi Dr. drg. Bayu Indra Sukmana, M.Kes. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing, drg. Alexander Sitepu, M.M. dan drg. Diana Wibowo, Sp.Ort yang berkenan memberikan saran serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua dosen penguji, Riky Hamdani, S.K.M., M.Epid. dan drg. Norlaila Sarifah, Sp.R.K.G., Subsp.R.D.P(K) yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

Seluruh staff pengajar di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Kepala Sekolah, seluruh guru, serta siswa SDN Kelayan Barat 3 Banjarmasin yang telah bersedia memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk membantu penulis selama melakukan penelitian sehingga penelitian berjalan lancar.

Kedua orangtua, Bapak Yuli Yusadri dan Ibu Yuliani atas segala doa yang tak henti-hentinya dan pengorbanan yang telah diberikan untuk penulis selama ini. Terima kasih juga atas semangat, perhatian dan dukungan penuh baik moril, materil, motivasi, harapan, dan doa sampai terselesaikannya skripsi ini.

Kedua saudara penulis Meilani Syifana Putri dan Muhammad Abidzar Febrian yang selalu memberikan semangat dan doa yang tak henti-hentinya. Kehadiran, candaan, dan perhatian kalian menjadi penguat tersendiri bagi penulis dalam menjalani masa-masa sulit selama perkuliahan.

Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Hilmi Wira Pranata Saragih yang telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis. Terima kasih atas kontribusinya dalam memberikan semangat dan dukungan, baik secara moril maupun materil, serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.

Rekan penelitian, sahabat, serta seluruh teman seperjuangan di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2021 yang selalu kebersamai dan memberikan masukan dan semua pihak yang telah membantu proses penelitian serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang Kedokteran Gigi.

Banjarmasin, 23 Januari 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4

1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Anak-anak.....	6
2.1.1 Definisi Anak-anak.....	6
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak	7
2.2 Pengetahuan.....	8
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	8
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan.....	9
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	10
2.3 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	12
2.3.1 Pengetahuan Terkait Waktu Menyikat Gigi	12
2.3.2 Pengetahuan Terkait Pemilihan Sikat Gigi.....	12
2.3.3 Pengetahuan Terkait Urutan Menyikat Gigi.....	14
2.3.4 Pengetahuan Terkait Teknik Menyikat Gigi	15
2.3.5 Pengetahuan Terkait Faktor Risiko Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut	15
2.3.6 Pengetahuan Terkait Faktor Diet dan Kesehatan Gigi dan Mulut..	16
2.3.7 Pengetahuan Terkait Kunjungan ke Dokter Gigi	18
2.4 Promosi Kesehatan	18
2.4.1 Definisi Promosi Kesehatan	20
2.4.2 Tujuan Promosi Kesehatan	21
2.4.3 Metode Promosi Kesehata	22
2.4.4 Media Promosi Kesehatan	25
2.4.5 Prinsip Promosi Kesehatan	25
2.4.6 Kriteria media Promosi Kesehatan	26
2.5 <i>Smart Box</i>	27
2.5.1 Definisi <i>Smart box</i>	27
2.5.2 Manfaat <i>Smart box</i>	29
2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Smart box</i>	29
2.6 Kerangka Teori	31

BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	34
3.1 Kerangka Konsep.....	34
3.2 Hipotesis	34
BAB IV METODE PENELITIAN	35
4.1 Rancangan Penelitian.....	35
4.2 Populasi dan Sampel.....	35
4.2.1 Populasi	35
4.2.2 Sampel	35
4.2.3 Besar Sampel	36
4.3 Variabel Penelitian.....	38
4.3.1 Variabel Bebas.....	38
4.3.2 Variabel Terikat	38
4.3.3 Variabel Terkendali	38
4.3.4 Definisi Operasional	39
4.4 Bahan Penelitian	40
4.5 Alat Penelitian	41
4.5.1 Uji Validitas.....	42
4.5.2 Uji Reliabilitas	43
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
4.6.1 Tempat Penelitian	43
4.6.2 Waktu Penelitian.....	43
4.7 Prosedur Penelitian	43
4.8 Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	45
4.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	46
4.9.1 Cara Pengolahan	46
4.9.2 Analisis data	47
BAB V HASIL PENELITIAN	49
5.1 Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	49

5.2 Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Promosi Kesehatan pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	49
5.3 Analisis Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan	50
5.4 Analisis Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	52
BAB VI PEMBAHASAN.....	54
6.1 Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	54
6.2 Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Promosi Kesehatan pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	55
6.3 Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	58
6.4 Keterbatasan Penelitian	59
BAB 7 PENUTUP.....	60
7.1 Kesimpulan	60
7.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR SINGKATAN

ADA	: <i>American Dental Association</i>
CD	: <i>Compact Disc</i>
DHE	: <i>Dental Health Education</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
RI	: Republik Indonesia
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
TV	: Televisi
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional	38
Tabel 4.2 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Pengetahuan	42
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Total Skor	43
Tabel 5.1 Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum Promosi Kesehatan.....	49
Tabel 5.2 Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sesudah Promosi Kesehatan.....	50
Tabel 5.3 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Intervensi.....	51
Tabel 5.4 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Promosi Kesehatan Pada Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 5.5 Analisis Data Perbedaan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Intervensi dan Kontrol Setelah Promosi Kesehatan.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Contoh jenis sikat gigi yang baik	12
Gambar 2.2 Contoh sikat gigi yang disesuaikan dengan usia pengguna	12
Gambar 2.3 Makanan dan minuman yang baik untuk kesehatan gigi dan mulut ..	16
Gambar 2.4 Contoh media <i>smart box</i>	27
Gambar 2.5 Skema kerangka teori	31
Gambar 3.1 Skema kerangka konsep	34
Gambar 4.1 Rancangan penelitian	35
Gambar 4.2 Alur penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Kelaiakan Etik (*Ethical Clearance*)
2. Surat Izin Penelitian dari Fakultas untuk Kepala Sekolah
3. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Instrumen
4. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Ahli Media
5. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas Ahli Materi
6. Lembar Penjelasan dan Informasi
7. Surat Permohonan Menjadi Subjek Penelitian
8. Lembar Pernyataan Persetujuan (*Informed Consent*)
9. Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut
10. Jadwal Kegiatan Penelitian
11. Rincian Biaya Penelitian
12. Hasil Pernyataan Kuesioner
13. Hasil Analisis Data
14. Dokumentasi Penelitian