

**PENGUATAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN  
OLEH GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS VII  
DI SMP NEGERI 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
JU HAR LATIFAH  
NIM. 2010112320018**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA &  
KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGUATAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN  
OLEH GURU DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS VII  
DI SMP NEGERI 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan**

**OLEH  
JU HAR LATIFAH  
NIM. 2010112320018**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA & KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

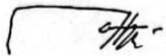
## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Juhar Latifah NIM 2010112320018 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 8 Juli 2024

Dewan Penguji



Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.,M.A.P

Anggota

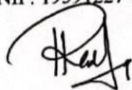
NIP. 19600509 198811 1 001



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

Anggota

NIP. 19591227 198603 1 003



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIP. 19890109 201903 1 007

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd

NIP. 1976032 7200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Sosial (IPS)



Drs. Sidharja Adytama, M.Si

NIP. 196710032 00212 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Juhar Latifah  
NIM : 2010112320018  
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin 6 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Juhar Latifah

2010112320018

## ABSTRAK

Juhar Latifah. 2024. *Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan Oleh Guru Pada Pembelajaran PPKn Kelas VII di SMP Negeri 8 Banjarmasin* . Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Heru Puji Winarso.

**Kata Kunci : Penguatan, Literasi Budaya dan Kewargaan, Pembelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan**

SMP Negeri 8 Banjarmasin karena sekolah ini memiliki akreditasi sangat baik (A) dan sekolah ini merupakan salah satu sekolah penggerak yang memumpuni dari segala bidang dan aspek yang telah terpenuhi. Walaupun, sekolah ini merupakan sekolah penggerak belum tentu penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan kelas VII berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mendeskripsikan penguatan literasi budaya dan kewargaan oleh guru pada pembelajaran PPKn kelas VII di SMP Negeri 8 Banjarmasin 2. Menganalisis hambatan yang dihadapi guru dalam penguatan literasi budaya dan kewargaan dalam pembelajaran PPKn kelas VII .

Penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif dengan pendekatan desain deskriptif. pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi serta analisis hasil penelitian yang dipakai adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Penguatan literasi budaya dan kewargaan pada pembelajaran PPKn yang dilaksanakan oleh guru PPKn yaitu penguatan dengan cara memberikam pendekatan pada saat pembelajaran dan melalui kegiatan yang menyenangkan seperti membaca, menganalisis teks bacaan dan melakukan kelompok diskusi berbasis budaya dan kewargaan guru juga menghubungkan konsep literasi budaya dan kewargaan dengan konteks lokal sehingga peserta didik dapat memahami relevansinya dalam kehidupan sehari-hari, pihak sekolah juga menyediakan pojok baca dan bahan bacaan untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan. 2. Kendala yang dialami dalam penguatan literasi budaya dan kewargaan pada pembelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan di SMP Negeri 8 Banjarmasin yakni: terbatasnya sumber daya dan perbedaan latar belakang antar siswa di dalam kelas .

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan lebih banyak mengikuti kegiatan pelatihan atau *workshop* agar guru dapat meningkatkan *skill* penguatan dan pemahaman mengenai pengelolaan kelas dalam meningkatkan literasi budaya dan kewargaan.

## ABSTRACT

Juhar Latifah, 2024. Cultural and Civic Literacy by Teachers in Class VII PPKn Learning at SMP Negeri 8 Banjarmasin. Pancasila & Citizenship Education Study Program Thesis. Department of Social Sciences Education, FKIP, Lambung Mangkurat University. Heru's supervisor Puji Winarso, .

Keywords: Strengthening, Cultural and Civic Literacy, Learning Pancasila & Citizenship Education

SMP Negeri 8 Banjarmasin because this school has very good accreditation (A) and this school is one of the driving schools that is qualified in all fields and aspects that have been fulfilled. Even though this school is a driving school, it does not necessarily mean that strengthening Cultural and Civic Literacy in class VII Pancasila & Citizenship Education learning will run as expected. This research aims to 1. Describe the strengthening of cultural and civic literacy by teachers in class VII PPKn learning at SMP Negeri 8 Banjarmasin 2. Analyze the obstacles faced by teachers in strengthening cultural and civic literacy in class VII PPKn learning.

This research uses a qualitative method with a descriptive design approach. Data collection uses interview techniques, observation and documentation and analysis of research results used is data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research show that 1. Strengthening cultural and civic literacy in PPKn learning carried out by PPKn teachers, namely strengthening by providing approaches during learning and through fun activities such as reading, analyzing reading texts and conducting cultural and civic-based discussion groups for teachers as well. connecting the concept of cultural and civic literacy with the local context so that students can understand its relevance in everyday life, the school also provides reading corners and reading materials to increase cultural and civic literacy. 2. The obstacles experienced in strengthening cultural and civic literacy in learning Pancasila & Citizenship Education at SMP Negeri 8 Banjarmasin are: limited resources and differences in background between students in the class.

Based on the research results, it is recommended that teachers of Pancasila & Citizenship Education subjects take part in more training activities or workshops so that teachers can improve strengthening skills and understanding of classroom management in increasing cultural and civic literacy.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Oleh Guru Pada Pembelajaran PPKn Kelas VII di SMP Negeri 8 Banjarmasin” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga tak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, Nabi akhir zaman pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 (Satu) Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik lewat tenaga, pikiran, dan do'a, maka dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ijin penelitian dan fasilitas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial (P.IPS) FKIP ULM yang telah memberikan ijin penelitian sekaligus persetujuan dalam pengesahan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan dan Kewarganegaraan FKIP ULM.
5. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si. M.A.P selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, do'a, dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan, dan bantuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Syaippullah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sekaligus memberikan data-data yang sebenar-benarnya.
8. Kedua orang tua saya Bapak Abdul Aziz dan Ibu Wahidah serta saudara saya Megawati. S.Pd. yang sangat saya sayangi.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Teman Hidup saya Bapak Turjagwali, Deni Maualana. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dari tahun 2015 sampai 2024. Berkontribusi banyak, dari tenaga maupun waktu kepada penulis, telah mendukung, menghibur,

mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

10. Kepada teman-teman Mahasiswa PPKn angkatan 2020, yang senantiasa bersedia membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu melalui proses panjang perkuliahan. Terima kasih sudah sabar, tetap bertahan dan selalu sehat dalam setiap proses skripsi ini atau proses pendewasaan diri ini.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 6 Juli 2024



Juhar Latifah

NIM.2010112320018

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	3
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	4
ABSTRAK.....	4
KATA PENGANTAR .....	6
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Penguatan .....	11
B. Literasi Budaya dan Kewargaan .....	18
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan.....	35
D. Penelitian Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	51
A. Menggunakan Metode Pendekatan Kualitatif .....	51
B. Tempat Penelitian .....	52
C. Sumber Data.....	52
D. Instrumen Penelitian .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Pengujian Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	61
A. Gambaran Umum.....	61

B. Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
A. Penguatan Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Oleh Guru Pada Pembelajaran PPKn Kelas VII di SMP Negeri 8 Banjarmasin.....	79
B. Hambatan Yang Dialami Dalam Penguatan Literasi Budaya dan Kewargaan Oleh Guru Pada Pembelajaran PPKn Kelas VII di SMP Negeri 8 Banjarmasin	83
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN -LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Penelitian .....	50
4.1 Data Pendidik SMP Negeri 8 Banjarmasin.....	63
4.2 Tenaga Administrasi SMP Negeri 8 Banjarmasin .....	65
4.3 Data Peserta Didik SMP Negeri 8 Banjarmasin .....	65
4.4 Perlengkapan Sarana SMP Negeri 8 Banjarmasin .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Pedoman Wawancara Guru.....	91
2. Pedoman Wawancara Wakasek Kurikulum.....	93
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	95
4. Pedoman Observasi.....	97
5. Data Informan .....	98
6. Hasil Observasi .....	99
7. Hasil Wawancara Guru Pkn.....	100
8. Hasil Wawancara Wakasek Kurikulum .....	104
9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	107
10. Surat Izin Penelitian .....	110
11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	111
12. Surat Selesai Penelitian.....	112
13. Lembar Konsultasi Pembimbing.....	113
14. Modul Ajar.....	115
15. Stuktur Organisasi SMP Negeri 8 Banjarmasin.....	121
16. Foto Lapangan Sekolah SMP Negeri 8 Banjarmasin .....	121
17. Foto Halaman Depan SMP Negeri 8 Banjarmasin .....	122
18. Foto Pembelajaran Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Kelas VII....	123
19. Foto Bersama Informan .....	124
20. Riwayat Hidup Peneliti.....	126