

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMATHERAPY* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



HIDAYATUSSYIFA

2010123220011

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

**EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMATHERAPY* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**HIDAYATUSSYIFA
NIM 2010123220011**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMATHERAPY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN

HIDAYATUSSYIFA

NIM 2010123220011

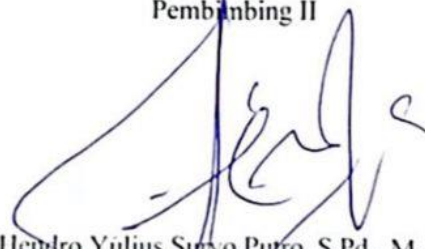
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

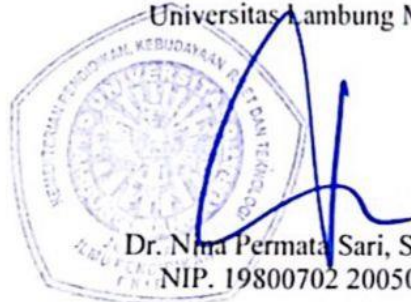
Pembimbing II



Hendro Yulius Sunyo Putro, S.Pd., M. Psi
NIP. 19850518 202012 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Nima Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Hidayatussyifa
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 5 Juli 2024

Dewan Penguji


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004


..... Ketua

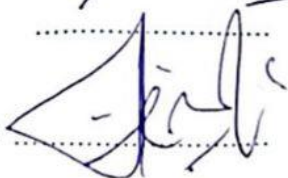
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001


..... Sekretaris

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001


..... Penguji I

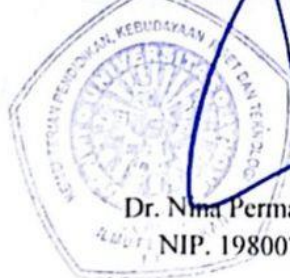
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M. Psi
NIP. 19850518 202012 1 006


..... Penguji II

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatussyifa
NIM : 2010123220011
Tempat/Tanggal Lahir : Pengaron, 30 Juni 2003
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS TEKNIK *CINEMATHERAPY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN SEKS PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,
Hormat Saya,



Hidayatussyifa
NIM 2010123220011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al – Insyirah, Ayat 6)

PERSEMBAHAN :

Alhamdulillahirobil'alamin. Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada orang yang saya sayangi serta saya banggakan di dunia dan di akhirat nantinya. Terimakasih saya haturkan yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua dan keluarga saya yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya.

Begitupun saya ucapkan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang selama ini telah mengajar, membimbing, serta mendukung saya dengan ilmu yang tulus untuk memperkaya pengalaman yang saya miliki hingga mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya Dosen Pembimbing saya Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M. Psi yang tak pernah letih untuk membimbing dan memberikan motivasi untuk saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak SMP Negeri 2 Banjarmasin yang sangat membantu serta terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya.

ABSTRAK

Hidayatussyifa. 2024 . Efektivitas Teknik *Cinematherapy* Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seks Pada Siswa Kelas VIII DI SMP Negeri 2 Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd, Pembimbing (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M. Psi

Kata Kunci : Teknik *cinematherapy*, Pemahaman Pendidikan Seks

Pemahaman pendidikan seks yang tepat dan sesuai dengan tahap perkembangan seksual pada remaja sangatlah penting agar remaja terhindar dari masalah-masalah yang dapat terjadi dalam aspek perkembangan seksual. Tujuan melakukan penelitian ini adalah untuk menganalisis keefektifan teknik *cinematherapy* di dalam pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap pemahaman pendidikan seks siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, untuk menjangkau sampel peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *one group pre-test post-test design* yang diberikan kepada 5 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banjarmasin. Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa buku pedoman pelaksanaan dan angket, serta untuk teknik analisis data peneliti menggunakan statistik deskriptif dan uji *Paired Sample T Test*.

Hasil interpretasi data yang menggunakan uji *Paired Sample T Test* diketahui nilai signifikansi bernilai 0,000 Nilai $0,000 < 0,05$, maka bisa disimpulkan bahwa H_0 dapat diterima yang menunjukkan melalui bimbingan kelompok dengan teknik *cinematherapy* efektif untuk meningkatkan pemahaman pendidikan seks siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Banjarmasin ditandai dengan kenaikan skor pemahaman pendidikan seks sesudah diberikan perlakuan dari rata-rata skor 42 naik menjadi 74.

ABSTRACT

Hidayatussyifa. 2024 . *The Effectiveness of Cinematherapy Techniques to Improve Understanding of Sex Education in Class VIII Students at SMP Negeri 2 Banjarmasin.* Pembimbing (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd, Pembimbing (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M. Psi

Keywords: *Cinematherapy Technique, Understanding of Sex Education*

Understanding sex education that is appropriate and in accordance with the stage of sexual development in adolescents is very important so that adolescents avoid problems that can occur in the aspect of sexual development. The purpose of doing this research is to analyze the effectiveness of cinematherapy techniques in the provision of group guidance services on the understanding of sex education of class VIII students at SMP Negeri 2 Banjarmasin.

This research method uses quantitative research methods with experimental research types, to capture samples researchers use purposive sampling techniques. The research design used in this study used a one group pre-test post-test design given to 5 students in class VIII of SMP Negeri 2 Banjarmasin. Data collection tools in this study are in the form of implementation guidelines and questionnaires, and for data analysis techniques researchers use descriptive statistics and Paired Sample T Test tests.

The results of data interpretation using the Paired Sample T Test test are known to have a significance value of 0.000 The value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that H_a can be accepted which shows that group guidance with cinematherapy techniques is effective for increasing the understanding of sex education of class VIII students at SMP Negeri 2 Banjarmasin marked by an increase in the score of understanding of sex education after being given the treatment from an average score of 42 rose to 74.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi yang berjudul **“Efektivitas Teknik Cinematherapy Untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Seks Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Banjarmasin”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bantuan semangat motivasi dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M. Psi, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bantuan semangat motivasi dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

4. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Nuryadi, S.Pd, M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/Ibu Dosen Pengajar dan Staff di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Ibu Hj. Mirna Hartatilani, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Banjarmasin.
10. Ibu Noor Asiyah, S.Pd selaku guru BK dan seluruh guru serta staff di SMP Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Banjarmasin.
11. Seluruh siswa-siswi di SMP Negeri 2 Banjarmasin khususnya kelas VIII yang sangat saya banggakan

12. Kepada kedua orang tua yang tercinta dan seluruh keluarga besar Terima Kasih atas dukungan, doa, dan pengertian untuk segala sesuatu yang saya lakukan dan kerjakan.
13. Seluruh teman angkatan 2020 Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah kebersamai selama perkuliahan.
14. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan Tasya, Jeje, Lia, Intan, Ayu, Audy, Lina, Iis, Gebi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.
15. Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 2024

Hidayatussyifa

2010123220011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Asumsi Dasar Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Pemahaman Pendidikan Seks.....	11
B. Remaja.....	30
C. Bimbingan Kelompok	35
D. Teknik Cinematherapy	41
E. Strategi Bimbingan dan Konseling yang Digunakan	46
F. Kerangka Berpikir.....	50
G. Hipotesis.....	52
H. Hasil Penelitian yang relevan	53

BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Rancangan Penelitian	58
C. Variabel Penelitian	59
D. Jenis dan Sumber Data	59
E. Populasi dan Sampel	61
F. Teknik Penarikan Sampel	63
G. Tempat, Subjek, dan Objek Penelitian	63
H. Teknik Pengumpulan Data	64
I. Uji Persyaratan Analisis Data	74
J. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Prosedur Penelitian.....	77
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan.....	79
C. Deskripsi Data	87
D. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	89
E. Hasil Analisis Data.....	91
F. Hasil Pengujian Hipotesis	99
G. Pembahasan	102
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	62
Tabel 3. 2 Kisi –Kisi Angket Sex Education oleh (Simanjuntak, 2023).....	67
Tabel 3. 3 Skala Likert	68
Tabel 3. 4 Validasi Ahli	71
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas.....	91
Tabel 4. 3 Kelas Interval Tiga Kategori Sex Education.....	93
Tabel 4. 4 Presentasi Pemahaman Pendidikan Seks	94
Tabel 4. 5 Hasil <i>pretest</i> pemahaman pendidikan seks	96
Tabel 4. 6 Hasil <i>Posttest</i> pemahaman pendidikan seks.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Panduan Pelaksanaan Layanan	120
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 3 Angket Baku Pendidikan Seks	158
Lampiran 4 RPL Pertemuan 1	160
Lampiran 5 RPL Pertemuan 2	162
Lampiran 6 RPL Pertemuan 3.....	164
Lampiran 7. LPL Pertemuan 1	166
Lampiran 8. LPL Pertemuan 2	167
Lampiran 9. LPL Pertemuan 3	168
Lampiran 10. Surat Ketersediaan Konseli	169
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa	174
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan	179
Lampiran 13. Validasi Buku Panduan Oleh Pakar	180
Lampiran 14. Jurnal Revisi	189
Lampiran 15. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	193
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas	194
Lampiran 17. Berita Acara.....	195