

**PERBEDAAN *HARDINESS* PADA GURU SEKOLAH DASAR YANG
MENGAJAR DI PEDESAAN DAN PERKOTAAN KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Normala Dewi

1710914120024

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Januari, 2025

Skripsi

**PERBEDAAN HARDINESS PADA GURU SEKOLAH DASAR YANG
MENGAJAR DI PEDESAAN DAN PERKOTAAN KABUPATEN BANJAR**

dipersiapkan dan disusun oleh

Normala Dewi

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Januari 2025


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Anggota Dewan Penguji Lain





Firdha Lusserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019



Dr. Silvia Kristanti T.F., M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti T.F., M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 30 Januari 2025



Normala Dewi

1710914120024

ABSTRAK

PERBEDAAN *HARDINESS* PADA GURU SEKOLAH DASAR YANG MENGAJAR DI PEDESAAN DAN PERKOTAAN KABUPATEN BANJAR

Normala Dewi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan *hardiness* pada guru perkotaan dan guru pedesaan serta mengeksplorasi apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut. *Hardiness* merujuk pada kemampuan individu untuk menghadapi stres dan tantangan dalam pekerjaan. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yaitu 72 guru SD yang terbagi 36 guru SD di pedesaan dan 36 guru SD di perkotaan. Pengumpulan data menggunakan skala *Dispositional Resilience Scale 15 Revisy* (DRS 15-R). Hasil analisis data penelitian menggunakan *Independent sample t-test*, hasil menyebutkan bahwa tidak ada perbedaan *hardiness* pada guru Sekolah Dasar yang mengajar di Pedesaan dan Perkotaan Kabupaten Banjar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *hardiness* guru perkotaan sedikit lebih tinggi dibandingkan rata-rata *hardiness* guru pedesaan, meskipun perbedaan ini tidak signifikan secara statistik. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal jumlah sampel dan tidak mempertimbangkan faktor eksternal lainnya yang dapat mempengaruhi *hardiness*, seperti dukungan sosial dan pengalaman kerja.

Kata Kunci: *hardiness*, guru perkotaan, guru pedesaan

ABSTRACT

DIFFERENCES IN HARDINESS BETWEEN ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS TEACHING IN RURAL AREAS AND THOSE TEACHING IN URBAN AREAS IN BANJAR REGENCY

Normala Dewi

This study aims to analyze the differences in hardiness between urban and rural teachers and explore whether there are significant differences between the two groups. Hardiness refers to an individual's ability to deal with stress and challenges at work. A quantitative approach was used in this study. The subjects of the study were 72 elementary school teachers divided into two groups of 36 elementary school teachers in rural areas and 36 elementary school teachers in urban areas. Data were collected using the Dispositional Resilience Scale 15 Revised (DRS 15-R). The results of the data analysis using the Independent sample t-test stated that there was no difference in hardiness between elementary school teachers teaching in rural areas and those teaching in urban areas in Banjar Regency. The results showed that the average hardiness of urban teachers was slightly higher than the average hardiness of rural teachers, although this difference was not statistically significant. This study has limitations in terms of sample size and not considering other external factors that may affect hardiness, such as social support and work experience.

Keywords: hardiness, urban teachers, rural teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbedaan *Hardiness* Pada Guru Sekolah Dasar Yang Mengajar di Pedesaan Dan Perkotaan Kabupaten Banjar”. Tak lupa Sholawat dan salam selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai utusan Allah SWT yang membawa cahaya petunjuk kepada seluruh umat manusia.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Banjarbaru. Di dalam proses penulisan Skripsi ini, penulis menyadari terdapat banyak kerja keras, kegigihan, kesabaran, do’a, dan dukungan dari orang-orang tercinta di sekeliling penulis. Sehingga, dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedoktean dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen penguji serta pembimbing akademik, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, S.Psi., M.Psi, Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

3. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi, Psikolog yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan, solusi, saran, dan pembelajaran dalam proses pengerjaan penelitian skripsi.
4. Dosen penguji, Ibu Firdha Yuserina, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan masukan serta bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen Ibu Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog dan Ibu Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A. yang bersedia meluangkan waktunya mendengarkan dan memberikan solusi dalam permasalahan perkuliahan selama proses pengerjaan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran seta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang sudah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi penulis.
8. Keluarga tercinta, Alm Ayah Kisrawahid, Almh Ibu Umi Kalsum, Kakak Eka, Kakak Yasin, Kakak Yohana, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a, solusi, dan dukungan baik secara lisan maupun materi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Orang-orang terkasih, Aida Rizma, Anisa, Laras Aliffya Aziza, Desi Purnama Sari, Fathiya Rosyada, Shinta Bella, Fadiah Samimi Khairina, Nurbaity Shofar,

dan Firman yang tiada hentinya memberikan dukungan, masukan, semangat, doa, serta senantiasa bersedia menjadi tempat berbagi cerita dalam suka dan duka baik selama penulisan berkuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman Psikologi “*Synesthesia*” angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu namanya terima kasih bantuan serta masukan selama awal masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi.
11. Terima kasih kepada para subjek penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Terima kasih kepada *K-pop Group* “BTS” (*Bangtan Sonyeondan*), Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang telah menghibur, serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis melalui karya-karyanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 30 Januari 2025

Normala Dewi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 <i>Hardiness</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Hardiness</i>	12
2.1.2 Aspek <i>Hardiness</i>	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Hardiness</i>	16
2.2 Guru Sekolah Dasar	17
2.2.1 Definisi Guru Sekolah Dasar	17
2.3 Dinamika Perbedaan <i>Hardiness</i> Pada Guru Sekolah Dasar Yang Mengajar Di Pedesaan Dan Perkotaan Kabupaten Banjar..	19
2.4 Landasan Teori.....	22
2.5 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	25
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	25
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	25
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Instrumen Penelitian	28
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	29
3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas	30
3.5 Analisis Data	33
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	33
3.5.2 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	36
4.2 Pelaksanaan Penelitian	37
4.3 Hasil Penelitian	38
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	38
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	41
4.3.3 Hasil Uji Asumsi	41
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
5.2.1 Bagi Subjek Penelitian	51
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Hardiness</i>	29
Tabel 3.2 Blueprint Skala <i>Hardiness</i> Setelah Uji Coba.....	31
Tabel 3.3 Susunan Penomoran Baru Skala <i>Hardiness</i> Setelah Uji Coba	31
Tabel 4.1 Ringkasan Demografi Subjek Penelitian	36
Tabel 4.2 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	38
Tabel 4.3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian	39
Tabel 4.4 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	40
Tabel 4.5 Distribusi Kategorisasi Data Variabel <i>Hardiness</i>	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.8 Hasil Group Statistics.....	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Independent Sample T-Test	43

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian.....	58
A.1 Kuesioner Uji Coba <i>Hardiness</i>	60
A.2 Kuesioner Penelitian <i>Hardiness</i>	62
A.3 Skala <i>Hardiness</i> Yang Asli	64
A.4 Kuesioner penelitian Google Form	65
B. Izin Alat Ukur	67
C. Data Uji Coba	68
D. Data Penelitian.....	69
E. Hasil Uji Coba Output Uji Reliabilitas.....	71
F. Hasil Analisis Data Penelitian.....	73
F.1 Uji Normalitas.....	73
F.2 Uji Homogenitas.....	74
F.3 Uji Independent Sampel T-Test	75
G. Sertifikat Uji Plagiasi	76
H. Lembar Bimbingan Skripsi	77