

**HUBUNGAN *SOCIAL INTELLIGENCE* DENGAN
SELF VERIFICATION PADA REMAJA AWAL
DI KELAS VIII SMPN 30 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**ULFIA NURUL ANISA
NIM 2010123220031**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**HUBUNGAN *SOCIAL INTELLIGENCE* DENGAN
SELF VERIFICATION PADA REMAJA AWAL
DI KELAS VIII SMPN 30 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**ULFIA NURUL ANISA
NIM 2010123220031**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**HUBUNGAN *SOCIAL INTELLIGENCE* DENGAN *SELF*
VERIFICATION PADA REMAJA AWAL DI KELAS VIII SMPN
30 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

ULFIA NURUL ANISA

2010123220031

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PEMBIMBING SKRIPSI

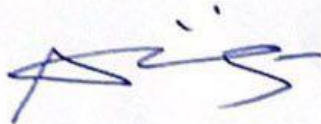
**HUBUNGAN SOCIAL INTELELEGENCE DENGAN SELF
VERIFICATION PADA REMAJA AWAL DI KELAS VIII SMPN 30
BANJARMASIN**

ULFIA NURULANISA

2010123220031

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.
NIP. 197502142005012001
Tanggal :

Pembimbing II,



Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850917 200803 1 000
Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi oleh Ulfia Nurul Anisa

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 6 Juni 2024

Dewan Penguji

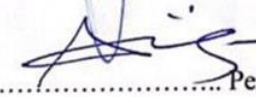
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

..... Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19920806 201803 2 001

..... Sekretaris

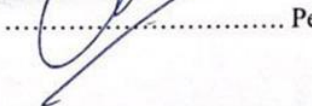
Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.
NIP. 19750214 200501 2 001

..... Penguji I

Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850917 200803 1 000

..... Penguji II

Muhammad Andri Setiawan, M.Pd
NIP. 19860808 202321 1 027

..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulfia Nurul Anisa
NIM : 2010123220031
Tempat/ Tanggal Lahir : Kandangan, 2 November 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*HUBUNGAN SOCIAL INTELEGENCE DENGAN SELF VERIFICATION PADA REMAJA AWAL DI KELAS VIII SMPN 30 BANJARMASIN*” beserta seluruh isinya adalah benar – besar karya pribadi, saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarmasin, ... Maret 2024

Hormat Saya,



Ulfia Nurul Anisa

NIM. 2010123220031

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala sesuatu yang baik, selalu datang di saat yang terbaiknya. Persis waktunya, Tidak datang lebih cepat, pun tidak lebih lambat. Itulah kenapa rasa sabar harus disertai keyakinan” – Tere Liye

PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan walaupun masih banyak kekurangan di dalamnya. Karya pertama saya ini, sebagai bentuk cinta dan terimakasih kepada kedua Orang Tua saya, Bapak Muradi dan Ibu Fajar Erliana serta Adek saya yang tidak pernah putus doa serta dukungannya kepada saya. Terimakasih banyak atas apresiasi, perhatian serta dukungan yang tidak pernah putus diberikan kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan Pendidikan S1

Terimakasih juga kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan bapak Bapak Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang telah banyak membantu dan mengarahkan dalam proses penulisan skripsi dari awal hingga akhir. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang setimpal dan berkah selalu. Aamiin

Selain itu, terimakasih banyak kepada teman – teman seperjuangan saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, karena tanpa semangat, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, mungkin saya bukan apa – apa saat ini. Terimakasih banyak karena sudah memilih berjuang bersama, sehat selalu dan mari kita tetap seperti ini hingga waktu yang tidak ditentukan. Aamiin.

ABSTRAK

Ulfia Nurul Anisa. 2024. *Hubungan Social Intellegence dengan Self Verification Pada Remaja Awal di SMPN 30 Banjarmasin*. Pembimbing : (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Social Intellegence, Self Verification, Remaja Awal*

Fase remaja awal merupakan fase anak sangat gencar untuk mencari identitas dirinya, hingga identik dengan keinginan anak untuk diterima di lingkungannya. Fenomena tersebut merupakan upaya *self verification* di lingkungannya untuk memperkuat persepsi terhadap dirinya sendiri. Dalam Upaya tersebut tentunya harus diiringi dengan kemampuan *social intellegence* agar terciptanya pergaulan yang seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *self verification* dan *social intellegence* di kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin.

Motode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengambilan data dilakukan melalui membagikan instrumen angket menggunakan skala Likert kepada 145 siswa di kelas VIII pada siswa SMPN 30 Banjarmasin. Dengan teknik analisis data deskriptif dan korelasi *Pearson Product Moment*

Adapun hasil penelitian yang dilakukan di lapangan yakni terdapat hubungan positif antara variabel *social intellengence* dan variabel *self verification* yaitu $.000 < 0.05$. dengan arah hubungan positif yang dapat diartikan antar dua variabel tersebut memiliki hubungan searah yang mana semakin tinggi variabel X (*social intellengence*) maka semakin tinggi pula variabel Y (*self verification*) dan berlaku juga untuk sebaliknya. Peneliti selanjutnya disarankan agar dapat melakukan penelitian dengan subjek lebih besar serta mengukut penelitian dengan jenis penelitian yang lain agar dapat lebih akurat.

ABSTRACT

Ulfa Nurul Anisa. 2024. *The Relationship between Social Intelligence and Self-Verification in Early Adolescents at SMPN 30 Banjarmasin*. Advisor : (I) Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. (II) Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd

Keyword : *Social Intellegence, Self Verification, Early Teens*

The early teenage phase is a phase where children are very aggressive in searching for their identity, so it is synonymous with the child's desire to be accepted in their environment. This phenomenon is a self-verification effort in the environment to strengthen one's perception of oneself. This effort must of course be accompanied by Social Intelligence abilities to create balanced relationships. This research aims to describe Self Verification and Social Intelligence in class VIII SMPN 30 Banjarmasin.

The research method used in this research is a quantitative approach with a correlation research type, samples were taken using random sampling techniques. Data collection was carried out by distributing questionnaire instruments using a Likert scale to 145 students in class VIII at SMPN 30 Banjarmasin. Using descriptive data analysis techniques and Pearson Product Moment correlatio

The results of research conducted in the field are that there is a positive relationship between the social intelligence variable and the self-verification variable, namely $.000 < 0.05$. with a positive relationship direction which can be interpreted as having a unidirectional relationship between the two variables, where the higher the variable X (social intelligence), the higher the variable Y (self verification) and vice versa. Future researchers are advised to conduct research with larger subjects and measure research with other types of research so that it can be more accurate.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, hingga skripsi dengan judul “Hubungan *social intellegence* dengan *self verification* Pada Remaja Awal di Kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin” berhasil terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi saah satu persyaratan dalam menyelsaikan program S1 (strata-1) pada program studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang terkait di dalamnya, baik secara moral ataupun materil. Karena itu, saya sampaikan ucapan terimakasih sebanyak – banyaknya terkhusus kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I serta Bapak Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan dan saran lainnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin

3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Chaseda Makaria, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas serta mengizinkan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
6. Bapak Faisal Rachman, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 30 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga ini dapat terlaksana
7. Ibu Suratin, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling SMPN 30 Banjarmasin yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini di SMPN 30 Banjarmasin
8. Seluruh siswa siswa kelas VIII yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian di SMPN 30 Banjarmasin
9. Semua pihak yang terkait dan telah memberikan bantuan secara moril ataupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat saya Charisma Salsabila Dermawan, Eva Nurmaulida dan semua teman – teman yang telah menemani dan mendukung saya dalam semua proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar isi skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 6 Juni 2024



Penulis,
Ulfia Nurul Anisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .. **Error! Bookmark not defined.**

SURAT PERNYATAAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	11
BAB II.....	12
KAJIAN TEORITIK.....	12
A. <i>Self Verification</i>	12
1. Definisi dan Konsep Dasar <i>Self Verification</i>	12
2. Tujuan <i>Self Verification</i>	14
3. Dimensi <i>Self Verification</i>	15
4. Proses Pembentukan <i>Self Verification</i>	16
B. <i>Social Intellgence</i>	18
1. Definisi <i>Social Intellegence</i>	18
2. Dimensi dan Indikator <i>Social Intellgence</i>	21
3. Faktor – Faktor <i>Social Intellegence</i>	24
4. Ciri – Ciri Memiliki <i>Social Intellgence</i>	26
C. Hipotesis	28

D.	Kerangka Berpikir	29
1.	Bagan Kerangka Berpikir	29
2.	Deskripsi Kerangka Berpikir	30
E.	Hasil Penelitian Yang Relevan	31
BAB III	.....	34
Metode Penelitian	.....	34
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B.	Variabel Penelitian	35
1.	Variabel Bebas	35
2.	Variabel Terikat	36
C.	Jenis dan Sumber Data	36
1.	Jenis Data	36
2.	Sumber Data	37
D.	Populasi dan Sempel	38
1.	Populasi	38
2.	Sampel	38
E.	Teknik Penarikan Sampel	40
F.	Teknik Pengumpulan Data	40
1.	Jenis Instrumen	40
2.	Definisi Konseptual	41
3.	Definisi Operasional	42
4.	Kisi – Kisi Intrument	43
5.	Uji Coba Instrumen	45
6.	Uji Prasyarat Analisis Data	47
a.	Uji Normalitas	47
b.	Uji Homogenitas	48
7.	Teknik Analisis Data	48
1.	Statistik Deskriptif	49
2.	Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	49
BAB IV	.....	51
HASIL PENELITIAN DAN HASIL	.....	51
A.	Prosedur Penelitian	51
1.	Gambaran Lokasi Penelitian	51
2.	Persiapan Penelitian	51

3.	Pelaksanaan Penelitian.....	53
B.	Deskripsi Data	54
1.	Uji Instrumen Data.....	54
2.	Deskriptif Data.....	59
3.	Statistik Deskriptif	66
C.	Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	77
1.	Uji Normalitas.....	77
2.	Uji Homogenitas	78
D.	Hasil Pengujian Hipotesis	78
E.	Pembahasan	81
1.	Gambaran <i>Self Verification</i> Pada Siswa di Kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin.....	81
2.	Gambaran <i>Social Intellegence</i> Pada Siswa di Kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin.....	83
3.	Hubungan <i>Social Intellegence</i> dengan <i>Self Verification</i> Pada Remaja Awal di Kelas VIII SMPN 30 Banjarmasin	86
BAB VI	.....	93
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	93
A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Dimensi <i>Self Verification</i>	16
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 2 Penilaian Angket.....	41
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen <i>Self Verification</i>	43
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen <i>Social Intellegence</i>	44
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket Self Verification (Y).....	55
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Social Intellegence (X).....	55
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Self Verification (Y)	57
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Social Intellegence (X).....	58
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik Alpha Cronbach Variabel Self Verification (Y) dan Social Intellegence (X)	59
Tabel 4. 6 Rata – rata Skor Indikator Self Verification	60
Tabel 4. 7 Nilai Rata – Rata Angket Variabel Social Intellegece (X)	64
Tabel 4. 8 Nilai Range, Minimum, Maximum, Sum, Mean, Standar Deviasi, dan Varian Variabel Self Verification.....	67
Tabel 4. 9 Kriteria Kategori Variabel Self Verification	70
Tabel 4. 10 Nilai Range, Minimum, Maximum, Mean, Standar Deviasi	72
Tabel 4. 11 Kriteria Kategori Variabel Social Intellegence	75
Tabel 4. 12 Uji Normalitas	77
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas	78
Tabel 4. 14 Klasifikasi Nilai Koefisien korelasi r pearson.....	79
Tabel 4. 15 Hubungan Antara Social Intellegence dengan Self Verification	79

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Grafik 4. 1 Diagram Frekuensi Variabel <i>Self Verification</i>	71
Grafik 4. 2 Diagram Frekuensi Variabel <i>Social Intellegence</i>	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penilaian Uji Rater Angket Variabel <i>Self Verification</i> (Y)	101
Lampiran 2 Lembar Penilaian Uji Rater Angket Variabel <i>Social Intellegence</i> (X)	105
Lampiran 3 Hasil Uji Rater Variabel <i>Self Verification</i> (Y)	111
Lampiran 4 Hasil Uji Rater Variabel <i>Social Intellegence</i> (X)	114
Lampiran 5 Kisi – Kisi dan Angket Sebelum Uji Validitas Variabel <i>Self Verification</i> (Y)	119
Lampiran 6 Kisi – Kisi dan Angket Sebelum Uji Validitas Variabel <i>Social Intellegence</i> (X)	123
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reabilitas Variabel <i>Self Verification</i> (Y)	130
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reabilitas Variabel <i>Social Intellegence</i> (x)	132
Lampiran 9 Kisi – Kisi dan Angket Setelah Uji Validitas Variabel <i>Self Verification</i> (Y)	135
Lampiran 10 Kisi – Kisi dan Angket Setelah Uji Validitas Variabel <i>Social Intellegence</i> (Y)	138
Lampiran 11 Tabulasi Data Angket <i>Self Verification</i> (Y)	143
Lampiran 12 Tabulasi Data Angket <i>Social Intellegence</i> (X)	147
Lampiran 13 Uji Normalitas, Uji Normalitas, dan Uji Homogenitas	150
Lampiran 14 Uji <i>Correlation Product Moment</i> dan Regresi Linear Sederhana	152
Lampiran 15 Surat Penelitian	154
Lampiran 16 Dokumentasi	157
Lampiran 17 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	160
Lampiran 18 Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II	164
Lampiran 19 Berita Acara	166
Lampiran 20 Riwayat Hidup	168