

**MANAJEMEN LITERASI DIGITAL DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTI SITUS PADA SDN SUNGAI MIAI 7 DAN SDN MELAYU 2
BANJARMASIN)**

RESYADILLA AZKIA

NIM. 2420111320007



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**MANAJEMEN LITERASI DIGITAL DI SEKOLAH DASAR
(STUDI MULTI SITUS PADA SDN SUNGAI MIAI 7 DAN SDN MELAYU 2
BANJARMASIN)**

**OLEH
RESYADILLA AZKIA
2420113200007**

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

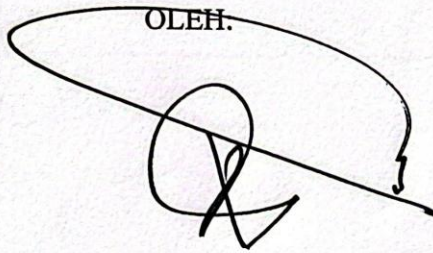
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH.



PEMBIMBING I :
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001



PEMBIMBING II :
Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

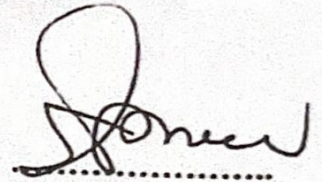
Tesis Calon Magister : Resyadilla Azkia

NIM : 2420111320007

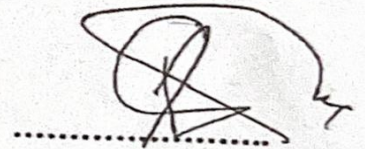
Disetujui Pada Tanggal : 25 Mei 2026

Oleh Dewan Penguji

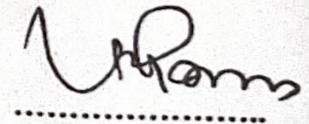
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001



3 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 195912251986031001



4 Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd (Penguji II)
NIP 196904171997031006



5 Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc (Penguji III)
NIP 196603311991021001



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah., M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**MANAJEMEN LITERASI DIGITAL DI SEKOLAH DASAR (STUDI MULTI SITUS
PADA SDN SUNGAI MIAI 7 DAN SDN MELAYU 2 BANJARMASIN)**

Nania : Resyadhia Azkia

NIM : 2420111320007

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang beranda tangan dibawah ini:

Nama : Resyadilla Azkia
NIM : 2420111320007
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Mei 2001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Manajemen Literasi Digital di Sekolah Dasar (Studi Multi Situs pada SDN Sungai Miai 7 dan SDN Melayu 2)” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, terkecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 18 April 2026

Yang membuat pernyataan



Resyadilla Azkia

2420111320007

ABSTRAK

Azkia, Resyadilla (2026). *Manajemen Literasi Digital di Sekolah Dasar (Studi Multi Situs Pada SDN Sungai Miai 7 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin)*. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, manajemen literasi digital, strategi kurikulum, pengembangan sumber daya manusia, kemitraan

Perkembangan teknologi informasi di era digital menuntut dunia pendidikan menyiapkan peserta didik dengan kompetensi abad ke-21 melalui penguatan literasi digital. Literasi digital tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan teknologi, tetapi juga kemampuan mengakses, memahami, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi secara kritis dan bertanggung jawab. Namun, implementasinya di sekolah dasar masih menghadapi tantangan pada aspek kurikulum, kompetensi guru, dan dukungan lingkungan sekolah. Oleh karena itu, diperlukan manajemen yang efektif serta kepemimpinan kepala sekolah yang mampu mengintegrasikan literasi digital secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen literasi digital di sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi situs pada dua sekolah dasar, yaitu SDN Sungai Miai 7 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta diuji melalui triangulasi. Analisis data dilakukan melalui analisis situs tunggal dan lintas situs dengan model interaktif yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi secara berkelanjutan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen literasi digital dilaksanakan melalui tiga strategi utama, yaitu implementasi kurikulum, pengembangan sumber daya manusia (SDM), dan kemitraan. Literasi digital diintegrasikan dalam perencanaan dan pembelajaran berbasis teknologi. Peningkatan kompetensi guru dilakukan melalui pelatihan dan komunitas belajar, sedangkan kemitraan melibatkan berbagai pihak eksternal. Temuan ini menghasilkan proposisi bahwa keberhasilan literasi digital ditentukan oleh sinergi ketiga strategi yang didukung kepemimpinan kepala sekolah yang efektif. Dengan demikian, diperlukan penguatan integrasi kurikulum, peningkatan kompetensi guru, dan pengembangan kemitraan secara berkelanjutan.

Berdasarkan hasil penelitian, kepemimpinan kepala sekolah berperan penting dalam mengoptimalkan manajemen literasi digital melalui integrasi strategi kurikulum, pengembangan sumber daya manusia, dan kemitraan. Keberhasilan implementasi ditentukan oleh kemampuan mensinergikan ketiga strategi tersebut secara efektif dan berkelanjutan. Oleh karena itu, diperlukan penguatan integrasi kurikulum, peningkatan kompetensi guru, dan pengembangan kemitraan untuk mendukung pembelajaran digital di sekolah dasar.

ABSTRACT

Azkia, Resyadilla (2026). *Digital Literacy Management in Elementary School (A Multi-Site Study at SDN Sungai Mai 7 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin)*. Master's Thesis. Educational Administration Study Program. Graduate School, Lambung Mangkurat University. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., (II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.

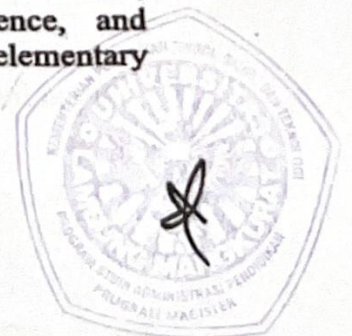
Keywords: principal leadership, digital literacy management, curriculum strategy, human resource development, partnership

The development of information technology in the digital era requires the education sector to prepare students with 21st-century competencies through the strengthening of digital literacy. Digital literacy is not only related to the ability to use technology, but also to access, understand, evaluate, and utilize information critically and responsibly. However, its implementation in elementary schools still faces challenges in terms of curriculum, teacher competence, and environmental support. Therefore, effective management and principal leadership are needed to systematically integrate digital literacy. This study aims to analyze principal leadership in the management of digital literacy in elementary schools.

This study employs a qualitative approach with a multi-site design conducted at two elementary schools, namely SDN Sungai Mai 7 and SDN Melayu 2 Banjarmasin. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and were validated through triangulation. Data analysis was carried out through single-site and cross-site analysis using an interactive model that includes data condensation, data display, and conclusion drawing and verification conducted continuously.

The results indicate that digital literacy management is implemented through three main strategies: curriculum implementation, human resource development, and partnerships. Digital literacy is integrated into planning and technology-based learning. Teacher competence is enhanced through training and learning communities, while partnerships involve various external stakeholders. These findings lead to the proposition that the success of digital literacy is determined by the synergy of these three strategies supported by effective principal leadership. Therefore, it is necessary to strengthen curriculum integration, enhance teacher competence, and develop sustainable partnerships.

Based on the findings, principal leadership plays a crucial role in optimizing digital literacy management through the integration of curriculum strategies, human resource development, and partnerships. The success of implementation depends on the ability to synergize these strategies effectively and sustainably. Therefore, strengthening curriculum integration, improving teacher competence, and developing partnerships are essential to support digital learning in elementary schools.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “*Manajemen Literasi Digital (Studi Multi Situs pada SDN Sungai Miai 7 dan SDN Melayu 2 Banjarmasin)*”. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammadi SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing I serta Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga penelitian ini dapat penulis selesaikan.

Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku dosen pembimbing pertama.
5. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua.
6. Ibu Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd, selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

7. Ibu Hj. Noorcahyani Indah, S.Pd, selaku Kepala SDN Sungai Miai 7 dan seluruh guru SDN Sungai Miai 7 yang telah berpartisipasi.
8. Bapak Iskandar Maulana, S.Pd, selaku Kepala SDN Melayu 2 dan seluruh guru SDN Melayu 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian penulis.
9. Serta seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, mengingat kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membalas semua yang terlibat dengan kebaikn, Taufiq, dan Rahmat yang sangat banyak, dan menjadikan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2026



Resyadilla Azkia

NIM. 2420111320007

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis	14
E. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
B. Manajemen Literasi Digital	20
C. Strategi Implementasi Kurikulum Berbasis Digital	26
D. Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)	31
E. Strategi Kemitraan.....	36
F. Penelitian Yang Relevan.....	40
G. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47

D.	Key Informan.....	49
E.	Sumber Data	50
F.	Instrumen Penelitian.....	51
G.	Teknik Pengumpulan Data	52
H.	Teknik Analisis Data.....	55
I.	Teknik Pengecekan Keabsahan Temuan	59
J.	Tahap-Tahap Penelitian	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		65
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B.	Paparan Data Penelitian.....	72
C.	Temuan Lintas Situs	189
D.	Proposisi	205
BAB V PEMBAHASAN		208
BAB VI PENUTUP		228
DAFTAR PUSTAKA		231
LAMPIRAN		243

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 2 Analisis Data Situs Tunggal Miles Dan Huberman (2014)	57
Gambar 3 Analisis Data Multi Situs.....	58
Gambar 4 Temuan Situs 1	126
Gambar 5 Temuan Situs 2	188
Gambar 6 Temuan Lintas Situs	204

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen	54
Tabel 2 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	67
Tabel 3 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	70
Tabel 4 Temuan Situs 1	122
Tabel 5 Temuan Situs 2	185
Tabel 6 Temuan Lintas Situs	201

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Wawancara	243
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	245
Lampiran 3 Pedoman Observasi	250
Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	254
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	256
Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelaksanaan Literasi Digital di SDN Sungai Miai 7	259
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	263
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	264
Lampiran 9 Sertifikat Bebas Plagiasi	266
Lampiran 10 Sertifikat TOEFL	267