

**Uji Validitas dan Reliabilitas *Regrowth Assessment Tools* Aspek
Perkembangan Sensori Motorik Usia 2-4 Tahun (*Pilot Study*)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat

Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh

Miftah Nadiah Salma

2210914320030

JURUSAN PSIKOLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli, 2026

Skripsi

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *REGROWTH ASSESSMENT TOOLS*
ASPEK PERKEMBANGAN SENSORI MOTORIK ANAK USIA 2-4 TAHUN
(*PILOT STUDY*)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Miftah Nadiyah Salma

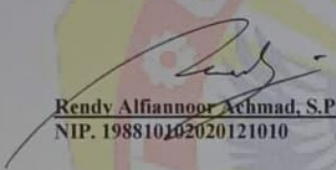
telah dipertahankan di depan dewan penguji

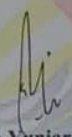
pada tanggal 16 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

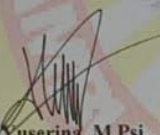
Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A.
NIP. 198810102020121010


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A.
NIP. 197706042005012002

Pembimbing Pendamping


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199204192019032019


Aieng Putri Pertiwi, S.Psi., M.A.
NIP. 199502062025062008

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Iri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 27 Juli 2026



Miftah Nadiah Salma
NIM.2210914320030

ABSTRAK

Uji Validitas dan Reliabilitas Regrowth Assessment Tools Aspek Perkembangan Sensori Motorik Usia 2-4 Tahun (Pilot Study)

Miftah Nadiah Salma

Perkembangan sensori motorik merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia dini. Namun, instrumen skrining yang mampu mengukur perkembangan sensori motorik secara komprehensif melalui metode yang natural dan ramah anak masih terbatas. Penelitian ini bertujuan menguji properti *psikometrik Regrowth Assessment Tools* (RAT) aspek perkembangan sensori motorik anak usia 2–4 tahun melalui *evidence based on test content*, *evidence based on internal structure*, dan reliabilitas. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *two-phase design* dan *cross-sectional*. Tahap pertama dilakukan skrining menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP), sedangkan tahap kedua melibatkan 120 anak usia 2–4 tahun yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Validitas isi dianalisis menggunakan indeks Aiken's V berdasarkan penilaian lima ahli. *Evidence based on internal structure* dianalisis menggunakan *Exploratory Factor Analysis* (EFA) dengan metode *Principal Axis Factoring* dan rotasi *Direct Oblimin*. Reliabilitas dianalisis menggunakan *McDonald's Omega*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh 10 aitem RAT memiliki validitas isi yang baik dengan nilai Aiken's V $\geq 0,80$. Hasil EFA menunjukkan struktur unidimensional dengan nilai KMO sebesar 0,909 dan nilai factor loading berkisar antara 0,642–0,823. Seluruh aitem dipertahankan karena memiliki muatan faktor di atas kriteria minimal. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai McDonald's Omega sebesar 0,921 yang menunjukkan konsistensi internal sangat baik. Dengan demikian, *Regrowth Assessment Tools* memiliki bukti validitas dan reliabilitas yang memadai sebagai instrumen skrining berbasis permainan untuk mengukur perkembangan sensori motorik anak usia 2–4 tahun.

Kata kunci: Regrowth Assessment Tools, perkembangan sensori motorik, validitas, reliabilitas, psikometri.

ABSTRACT

VALIDITY AND RELIABILITY OF THE REGROWTH ASSESSMENT TOOLS FOR ASSESSING SENSORIMOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 2-4 YEARS

Miftah Nadiah Salma

Sensorimotor development is a fundamental aspect of early childhood development. However, comprehensive screening instruments assessing sensorimotor development through child-friendly methods remain limited. This study examined the validity and reliability of the Regrowth Assessment Tools (RAT) for assessing sensorimotor development in children aged 2-4 years through Evidence Based on Test Content, Evidence Based on Internal Structure, and reliability. A quantitative approach with a two-phase, cross-sectional design was employed. The first phase involved developmental screening using the Pre-Screening Developmental Questionnaire (KPSP), while the second phase involved 120 children aged 2-4 years selected through purposive sampling. Content validity was evaluated using Aiken's V coefficient based on ratings from five experts. Internal structure was examined using Exploratory Factor Analysis (EFA) with Principal Axis Factoring and Direct Oblimin rotation. Reliability was estimated using McDonald's Omega. Results indicated that all RAT items demonstrated good content validity (Aiken's $V \geq 0.80$). EFA supported a unidimensional structure ($KMO = 0.909$), with factor loadings ranging from 0.642 to 0.823; therefore, all items were retained. Reliability analysis yielded a McDonald's Omega coefficient of 0.921, indicating excellent internal consistency. These findings demonstrate that the RAT is a valid and reliable instrument for assessing sensorimotor development in children aged 2-4 years.

Keywords: Regrowth Assessment Tools, sensorimotor development, validity, reliability

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Setiap proses, tantangan, dan kemudahan yang dilalui menjadi pengingat bahwa penyelesaian karya ini tidak terlepas dari kehendak dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Uji Validitas dan Reliabilitas Regrowth Assessment Tools Aspek Perkembangan Sensori Motorik Anak Usia 2-4 Tahun (*Pilot Study*)”. Selawat dan salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi pada Jurusan S-1 Psikolog, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hasil penelitian dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Pencapaian ini bukanlah hasil kerja keras sendirian. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan rasa terima kasih yang mendalam, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Jurusan Studi Psikologi.
4. Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A, selaku Dosen Pembimbing Utama, yang selalu meluangkan seluruh sumber daya yang dimiliki untuk

membimbing serta memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasinya selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Pendamping, atas segala bimbingan, masukan, dan dukungan yang sangat tinggi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi dari awal hinggaakhir.
6. Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A dan Ibu Ajeng Putri Pertiwi, S.Psi.,M.A selaku Dewan Penguji, atas setiap saran dan koreksi membangun untuk proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi Rusdi Rusli, S.Psi., M.Si, sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membersamai dari awal hingga akhir proses pendidikan saya selama 4 (empat) tahun.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat, atas ilmu, bantuan, dan pelayanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
9. Teruntuk kedua orang tua tercinta, terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah putus, serta pengorbanan yang mungkin tidak selalu mampu penulis lihat dan balas. Di setiap langkah yang penulis tempuh, terdapat doa dan harapan yang senantiasa mengiringi. Terima kasih telah menjadi tempat pulang dalam setiap lelah dan menjadi alasan untuk terus bertahan dalam setiap proses yang tidak mudah. Skripsi ini mungkin hanya sebuah karya sederhana, tetapi di dalamnya terdapat doa, dukungan, air mata, dan pengorbanan yang begitu besar dari kedua orang tua. Semoga

pencapaian ini dapat menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas segala hal yang telah diberikan.

10. Teruntuk kakak tercinta, sosok yang mungkin paling sering menjadi teman berbagi sekaligus menjadi orang yang paling sering berbeda pendapat dengan penulis. Terima kasih untuk setiap perhatian, dukungan, dan kepedulian yang mungkin tidak selalu disampaikan dengan cara yang mudah dipahami. Meskipun kita tidak selalu akur, tidak selalu sependapat, dan terkadang memiliki cara masing-masing dalam menunjukkan rasa sayang, penulis menyadari bahwa kakak tetap menjadi salah satu orang terpenting dalam hidup penulis. Di balik segala perbedaan dan pertengkaran kecil yang pernah ada, selalu terdapat ikatan yang tidak tergantikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan menjadi salah satu alasan bahwa penulis tidak pernah benar-benar berjalan sendirian. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi kakak.
11. Teruntuk adik tercinta, terima kasih telah menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus bertumbuh dan menjadi pribadi yang lebih baik. Kehadiranmu mengingatkan penulis untuk selalu berusaha menjadi contoh dan sosok yang dapat kamu banggakan. Penulis mungkin belum menjadi kakak yang sempurna, tetapi melalui perjalanan ini, penulis akan terus belajar menjadi teladan yang baik bagimu.
12. Teruntuk Biro Ego Psychology, terima kasih telah menjadi ruang dan wadah bagi penulis untuk terus belajar, bertumbuh, dan berkembang. Terima kasih

atas pengalaman luar biasa, kesempatan, serta setiap proses yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi bagian di dalamnya. Biro ini bukan hanya menjadi tempat untuk berkontribusi, tetapi juga menjadi ruang bagi penulis untuk mengenal diri, mengembangkan kemampuan, dan bertemu dengan orang-orang yang memberikan warna dalam perjalanan. Setiap pengalaman yang telah dilalui akan selalu menjadi bagian berharga yang penulis bawa dalam perjalanan selanjutnya.

13. Teruntuk sahabat tercinta penulis, Sari, Aira, Syifa, Salsa, Putri, Dara, Risti, dan Mujib, terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas setiap tawa, cerita, dukungan, dan kebersamaan yang telah menemani penulis melewati berbagai proses hingga sampai pada titik ini. Kalian telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat menemukan kenyamanan, serta menjadi pengingat bahwa perjalanan panjang akan terasa lebih ringan ketika dijalani bersama orang-orang yang tulus. Terima kasih telah hadir dan memberikan warna yang begitu berarti dalam perjalanan penulis.
14. Teruntuk teman-teman Ego Psychology, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berarti bagi penulis. Terima kasih atas setiap kebersamaan, tawa, cerita, dukungan, dan pengalaman yang telah kita lalui bersama. Berproses bersama kalian telah memberikan banyak warna dalam perjalanan penulis. Semoga setiap kenangan yang telah tercipta akan selalu menjadi bagian indah yang kita bawa dalam perjalanan masing-masing.

15. Kepada Kak Mutia, yang bagi penulis bukan hanya seorang partner selama berada di Ego Psychology, tetapi juga telah penulis anggap seperti seorang kakak. Terima kasih telah menjadikan penulis teman dan memberikan ruang bagi penulis untuk menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berarti. Terima kasih atas berbagai pandangan, perspektif, dan pelajaran berharga yang telah Kak Mutia berikan. Tidak hanya di dalam Ego Psychology, tetapi juga di luar Ego, terima kasih telah menjadikan penulis sebagai partner dalam mencoba berbagai aktivitas baru dan berbagi banyak pengalaman. Kehadiran Kak Mutia telah memberikan banyak warna dalam perjalanan penulis. Terima kasih telah menjadi sosok kakak yang mengajarkan, mendukung, dan menemani penulis dalam berbagai proses.
16. Terima kasih kepada Ibu Iga, Kak Fauzi, dan Kak Ikik yang telah berpartisipasi, membantu, serta memberikan dukungan dalam proses penulisan dan seluruh rangkaian penyelesaian skripsi ini. Setiap bantuan, arahan, dan waktu yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis. Tanpa kehadiran dan bantuan dari Ibu Iga, Kak Fauzi, dan Kak Ikik, mungkin proses penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Penulis sangat menghargai setiap kontribusi yang telah diberikan dan akan selalu mengenangnya sebagai bagian penting dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini.
17. Terima kasih kepada teman-teman payung, Ipin, Gilang, Salma, dan Vivi yang telah berjuang bersama dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah berbagi cerita, keluh kesah, kebingungan, dan semangat selama

menjalani perjalanan yang tidak selalu mudah ini. Terima kasih atas semua lelah, perjuangan, dan proses yang telah kita lalui bersama. Terima kasih telah saling membantu, menguatkan, dan mengajak penulis untuk terus berproses hingga akhirnya kita dapat sampai di titik ini bersama. Setiap diskusi, perjuangan, dan kebersamaan yang telah dilalui akan menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis.

18. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang selama empat tahun ini. Terima kasih karena telah melawan keraguan dan pikiran-pikiran yang sering kali berusaha meyakinkan bahwa penulis tidak mampu. Terima kasih karena telah melewati berbagai air mata, rasa putus asa terhadap diri sendiri, serta bertahan dalam keadaan yang tidak selalu berjalan mulus. Terima kasih karena telah belajar untuk menerima dan mengikhlaskan setiap kegagalan yang terjadi, serta tetap melangkah meskipun berada di jalan yang dahulu tidak diinginkan. Apa yang awalnya bukan menjadi pilihan, perlahan justru menjadi tempat yang paling penulis syukuri. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa penerimaan, ketahanan, dan keberanian untuk terus bertahan adalah bagian penting dalam proses bertumbuh.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Perkembangan Sensori Motorik.....	13
2.2 Regrowth Assessment Tools	18
2.3 <i>Evidence Based on Content, Evidence Based on Structure</i> dan Reliabilitas	21
2.3.1 <i>Evidence Based on Content</i>	21
2.3.2 <i>Evidence Based on Structure</i>	22
2.4.3 Reliabilitas	22

2.4 <i>Regrowth Assessment Tools</i> dalam Mengukur Perkembangan Sensori Motorik Usia 2-4 Tahun.....	23
2.5 Landasan Teori	25
2.6 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	30
2.7 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	33
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	36
3.3.1 Anak berusia 2-4 tahun	38
3.3.2 Anak <i>Typical</i>	38
3.3.3 Bersedia menjadi partisipan	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Analisis Data.....	42
3.5.1 Evidence Based on Test Content.....	43
3.5.2 <i>Evidence Based on Structure</i>	44
3.5.3 Uji Reliabilitas	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	47
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3 Hasil Penelitian	52
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	52
4.3.2 Hasil Uji Validitas Alat Ukur.....	54
4.3.4 Hasil Uji Reliabilitas	63
4.4 Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
5.2.1 Bagi Ahli dan Praktisi (Psikolog Anak dan Tenaga Pendidik PAUD)	72
5.2.2 Bagi Peneliti selanjutnya.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print Regrowth Assessment Tools</i>	42
Tabel 4.1 <i>Distribusi Karakteristik Subjek Penelitian (N=120)</i>	48
Tabel 4.3 <i>Hasil Analisis Indeks Aiken</i>	54
Tabel 4.4 <i>KMO and Bartlett's Test</i>	56
Tabel 4.5 <i>Analisis Communalities</i>	57
Tabel 4.6 <i>Hasil Nilai Total Variance Explained</i>	58
Tabel 4.7 <i>Factor Matrix</i>	60
Tabel 4.8 <i>Hasil Uji Reliabilitas Omega McDonald</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Surat Pernyataan Pembimbing	80
A1. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi Pembimbing Utama	80
A2. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi Pembimbing Utama	81
A3. Kartu Catatan Bimbingan Skripsi	82
LAMPIRAN B. Kelayakan Etik Penelitian	83
B1. Hasil Keterangan Kelayakan Etik	83
LAMPIRAN C. Administrasi Penelitian	84
C1. <i>Informed Consent</i> Penelitian	84
C2. Instrumen Penelitian KPSP	85
C3. Lembar Observasi Penelitian.....	90
C4. Dokumentasi Penelitian.....	101
C5. Instrumen Penelitian RAT (<i>Regrowth Assesment Tools</i>)	102
LAMPIRAN D. Hasil Analisis Aiken's.....	104
D1. Tabel Aiken's Penelitian.....	104
LAMPIRAN E. Lampiran Data Penelitian	104
E1. Data RAT Penelitian.....	104
LAMPIRAN F. Hasil Analisis Data Penelitian.....	112
F1. Analisis data SPSS.....	112
LAMPIRAN G. Lembar Expert Judgement.....	108