

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*, *STAD*, *JIGSAW* DAN
GROUP INVESTIGATION PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SDN
ALALAK SELATAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

SITI FUADAH

NIM. 2110125320030



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2025



HALAMAN JUDUL

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING, STAD, JIGSAW* DAN
GROUP INVESTIGATION PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SDN
ALALAK SELATAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana (S1)
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

SITI FUADAH

NIM. 2110125320030

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2025


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Fuadah NIM 2110125320030 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, Rabu 4 Juni 2025

Pembimbing Skripsi,



Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 199405202024211001

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Siti Fuadah (NIM.2110125320030) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP 199405202024211001

Penguji I

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP 197212152002122001

Penguji II

Dian Ayu Pratiwi M.Pd
NIP 19930828201803201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP: 197212152002122001

ABSTRAK

Fuadah, Siti (2025). Meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar peserta didik menggunakan kombinasi model pembelajaran *problem based learning, stad, jigsaw dan group investigation* pada muatan ipas kelas IV di SDN Alalak Selatan 2 Banjarmasin. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: **Zain Ahmad Fauzi M.Pd**

Kata Kunci : Aktivitas, Motivasi dan hasil Belajar peserta didik, Hasil Belajar, *problem based learning, stad, jigsaw dan group investigation*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas peserta didik dan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS. Penyebab karena penyampaian materi masih berpusat pada buku pemilihan media dan model yang kurang menarik peserta didik tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model *problem based learning, stad, jigsaw dan group investigation* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbaikan kualitas pembelajaran melalui aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, dan untuk menganalisis peningkatan motivasi belajar, serta hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan IV pertemuan. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas IV SDN ALALAK SELATAN 2 Banjarmasin berjumlah 20 orang peserta didik pada semester II tahun ajaran 2024/2025. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik dan motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan lembar observasi. Data kuantitatif adalah perolehan hasil belajar peserta didik melalui penilaian tes tertulis secara kelompok maupun individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif analisis cross tabulasi dijabarkan dengan tabel, grafik dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pendidik pada pertemuan I sampai III meningkat dari skor 30 menjadi skor 34. Aktivitas Peserta didik pada pertemuan I sampai III meningkat dari persentase 55% menjadi 80% dan memperoleh kriteria sangat aktif. Motivasi belajar peserta didik pada pertemuan I sampai III meningkat dari persentase 30% menjadi 80% dan memperoleh kriteria sangat tinggi. Ketuntasan hasil belajar peserta didik meningkat dari persentase 60% menjadi 80%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning, stad, jigsaw dan group investigation* dapat meningkatkan kualitas aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik dan motivasi belajar peserta didik serta hasil belajar peserta didik. Adapun saran bagi pendidik, kepala sekolah, dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang berdampak pada peningkatan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Fuadah, Siti (2025). Improving students' activities, motivation and learning outcomes using a combination of problem based learning, stad, jigsaw and group investigation learning models on the content of IPAS grade IV at SDN Alalak Selatan 2 Banjarmasin. Thesis undergraduate program for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Zain Ahmad Fauzi M.Pd

Keywords: Activities, Student Learning Motivation, Learning Outcomes, problem based learning, stad, jigsaw and group investigation

The problem in this study is the low activity of students and the motivation of students to learn in science learning. The reason is that the delivery of materi is still centered on media selection books and models that are less attractive for students who are not actively involved in the learning process. Efforts to overcome these problems are by applying the problem based learning model, stad, jigsaw and group investigation in learning. The purpose of this study is to describe the improvement of learning quality through educator activities, student activities, and to analyze the increase in learning motivation, as well as student learning outcomes.

This research uses Class Action Research (CAR) which was carried out IV meetings. The subject of the research is 20 students in grade IV of SDN Alalak Selatan 2 Banjarmasin in the second semester of the 2024/2025 school year. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data was obtained through observation of educator activities, student activities and student learning motivation using observation sheets. Quantitative data is the acquisition of student learning outcomes through group and individual written test assessments. The data analysis in this study uses descriptive cross-tabulation analysis described with tables, graphs and interpretation with percentages.

The results of this study show that the activity of educators at meetings I to III increased from a score of 30 to a score of 34. Student activities in meetings I to III increased from 55% to 80% and obtained very active criteria. The students' learning motivation at meetings I to III increased from 30% to 80% and obtained very high criteria. The completeness of student learning outcomes increased from 60% to 80%.

Based on the results of this study, it can be concluded that the use of problem based learning models, stad, jigsaws and group investigations can improve the quality of educator activities, student activities and student learning motivation as well as student learning outcomes. The suggestion for educators, school principals, and other researchers is that this research can be used as an alternative in increasing students' learning motivation which has an impact on improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan karunianya-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "meningkatkan aktivitas dan motivasi belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran *problem based learning, stad, jigsaw dan group investigation* pada muatan ipas kelas iv di sdn alalak selatan 2 banjarmasi".

Melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Zain Ahmad Fauzi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan banyak dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat,
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala Dinas Kota Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kismanto Jaya, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 2 Banjarmasin.
8. Herlina, S.Pd selaku Wali Kelas IV di SDN Alalak Selatan 2 Banjarmasin.
9. Peserta Didik kelas IV di SDN Alalak Selatan 2 Banjarmasin yang sudah berpartisipasi dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan.
10. Kepada ayahanda Maksum dan ibunda Heldawati serta kakak penulis Muhammad Muhajir Luthfi S.Pd yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan, do'a, dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya kelas E PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Angkatan 2021.
12. Kepada seluruh sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu saya sampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya atas dukungan, semangat, candaan dan kebersamaan yang tak ternilai harganya selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang sejauh ini. Terima kasih telah bertahan di saat-saat sulit, di tengah lelah, ragu, dan rasa ingin menyerah. saya bangga karena mampu melewati hari-hari yang tidak mudah,

tetap melangkah meski perlahan, dan tidak berhenti meski sering merasa tidak mampu.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan memotivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pada segala pihak yang membutuhkan sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Mei 2025

Peneliti

Siti Fuadah

NIM. 2110125320030

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II	19
KAJIAN TEORI	19
A. Kajian Teori	19
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	19
2. Konsep Belajar dan Pembelajaran Sekolah.....	22
3. Konsep Aktivitas pendidik, Aktivitas Peserta didik dan Motivasi peserta didik.....	24
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	29
6. Model Pembelajaran	31
7. Penelitian yang Relevan	43
B. Kerangka Berpikir	49
C. Hipotesis	52
BAB III	53
METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan Penelitian.....	53
B. Jenis Penelitian	55

C. Setting Lokasi Penelitian	58
D. Faktor Yang Diteliti	59
E. Skenario Tindakan	62
F. Data dan Pengumpulan Data	75
G. Teknik Analisis Data.....	76
H. Indikator Keberhasilan.....	81
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN	83
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar	83
1. Gambaran Umum Identitas SDN Alalak Selatan 2.....	83
2. Gambaran Umum Kelas IV B SDN Telawang 3 Banjarmasin Ruang	84
3. Gambaran Prestasi Belajar.....	84
4. Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas	85
B. Persiapan Penelitian	85
1. Penyusunan Proposal	85
2. Persiapan Administrasi	85
3. Petunjuk Observasi	86
4. Persiapan Teknis	87
5. Jadwal Penelitian	88
C. Pelaksanaan Penelitian Tindak Kelas	89
1. Penelitian Pertemuan 1	90
2. Penelitian Pertemuan 2	113
3. Penelitian Pertemuan 3	136
D. Analisis Kecenderungan.....	156
E. Pembahasan.....	160
BAB V	184
PENUTUP	184
A. Kesimpulan.....	184
B. Saran.....	184
Daftar Pustaka.....	186

Daftar Tabel

Tabel	Halamanan
3. 1 Interpretasi Skor Aktivitas Pendidik	77
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas peserta didik	78
3. 3 Kriteria Persentase Aktivitas Peserta didik (Klasikal)	78
3. 4 Interpretasi Aktivitas Peserta didik (Klasikal)	79
3. 5 Kriteria Motivasi Belajar Peserta didik.....	79
3. 6 Indikator Keberhasilan Motivasi Belajar Peserta didik Secara Klasika.....	80
4. 1 Jadwal Mengajar Penelitian Tindakan Kelas	89
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1	94
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Pertemuan 1	97
4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Secara Klasikal Pertemuan 1	100
4. 5 Hasil Observasi Motivasi Pertemuan 1	101
4. 6 Hasil Motivasi Belajar Peserta didik Secara Klasikal Pertemuan 1.....	104
4. 7 Hasil kerja kelompok pertemuan 1	105
4. 8 Hasil Belajar Peserta didik Pertemuan 1	106
4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2	117
4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Pertemuan 2.....	120
4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Secara Klasikal Pertemuan 2	124
4. 12 Hasil Observasi Motivasi Pertemuan 2	125
4. 13 Hasil Motivasi Belajar Peserta didik Secara Klasikal Pertemuan 2.....	128
4. 14 Hasil kerja kelompok pertemuan 2	129
4. 15 Hasil Belajar Peserta didik Pertemuan 2.....	130
4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3	141
4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Pertemuan 3.....	144
4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Secara Klasikal Pertemuan 3	148
4. 19 Hasil Observasi Motivasi Pertemuan 3	149
4. 20 Hasil Motivasi Belajar Peserta didik Secara Klasikal Pertemuan 3.....	152
4. 21 Hasil kerja kelompok pertemuan 3	153
4. 22 Hasil Belajar Peserta didik Pertemuan 3	154

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir.....	51
4.1 Grafik Kecenderungan Aktivitas Pendidik, Aktivitas Peserta didik,	156

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	192
2 Surat Izin Penelitian Kepada Kepala SDN Alalak Selatan 2 Banjarmasin	193
3 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	194
4 Surat Keterangan Telah Melaksan Penelitian.....	195
5 Dokumentasi	196
6 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan	199
7 Riwayat Hidup Peneliti	200