

**PENGEMBANGAN MEDIA *MOTION* ANIMASI PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS VII UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMPN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh :

IBRAHIM

1910130210035

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA MOTION ANIMASI PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VII UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

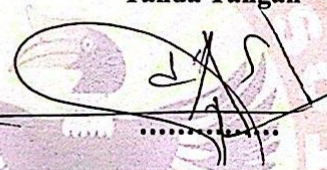


Ibrahim

NIM : 1910130210035

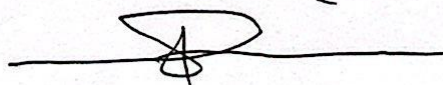
Disetujui untuk sidang pada tanggal:

5 Juli 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		16 OCT 2023
Penguji Utama Mastur, M.Pd.		16 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio. M.Pd		16 OCT 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA MOTION ANIMASI PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VII UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 BANJARMASIN**



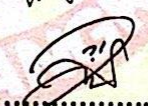
Disusun Oleh:

Ibrahim

NIM : 1910130210035

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		16 OCT 2023
Penguji Utama Mastur, M.Pd.		16 OCT 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio. M.Pd		16 OCT 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 198607022005012004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IBRAHIM

NIM : 1910130210035

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan media *motion* animasi pada mata pelajaran IPA kelas VII untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Banjarmasin

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Oktober 2023



Handwritten signature of Ibrahim in blue ink.

IBRAHIM

NIM.1910130210035

PENGEMBANGAN MEDIA MOTION ANIMASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 1 BANJARMASIN

ABSTRAK

Kurangnya hasil belajar yang di capai peserta didik dengan metode dan media yang digunakan oleh guru yang cenderung kurang bervariasi pada saat pembelajaran berlangsung. Permasalahan tersebut memicu peneliti dalam mencari solusi agar terciptanya pembelajaran yang berinovasi. Melalui pengembangan media *motion* animasi pembelajaran diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah (1) Membantu guru dalam mengembangkan *motion* animasi pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Tata Surya di SMPN 1 Banjarmasin., (2) Meningkatkan hasil belajar peserta didik menggunakan *motion* animasi pada mata pelajaran IPA materi Bumi dan Tata Surya kelas VII di SMPN 1 Banjarmasin. Penelitian pengembangan media *motion* animasi ini merupakan jenis penelitian R&D dengan menggunakan model Borg and Gall yang telah dimodifikasi menyesuaikan dengan keperluan. Berdasarkan hasil penilaian ahli media dapat diperoleh dari validator sebesar 97,22% dengan kategori “sangat layak”, hasil penilaian ahli materi dapat diperoleh dari validator sebesar 95,33% dengan kategori “sangat layak”, peningkatan hasil belajar siswa mendapat nilai N-gain sebesar 0,79 dengan kategori “tinggi”. Dari hasil penelitian data disimpulkan bahwa *motion* animasi layak digunakan sebagai *motion* animasi pembelajaran bagi peserta didik.

Kata Kunci: pengembangan, *motion* animasi, hasil belajar

**DEVELOPMENT OF MOTION ANIMATION MEDIA FOR GRADE VII SCIENCE
SUBJECT TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT SMPN 1
BANJARMASIN**

ABSTRACT

The lack of learning outcomes achieved by students with the methods and media used by teachers, which tend to be less varied during the learning process, has prompted researchers to search for solutions to create innovative learning. Through the development of motion animation media for learning, it is hoped that a solution to this problem can be created. The objectives of this study are (1) to assist teachers in developing motion animation for the subject of Earth and the Solar System in SMPN 1 Banjarmasin, and (2) to improve students' learning outcomes using motion animation for the subject of Earth and the Solar System in Grade VII at SMPN 1 Banjarmasin. This motion animation media development study is a type of Research and Development (R&D) using the modified Borg and Gall model to suit the needs. Based on the assessment results from media experts, a score of 97.22% was obtained with the category "very suitable," and based on the assessment results from subject experts, a score of 95.33% was obtained with the category "very suitable." The improvement in students' learning outcomes received an N-gain score of 0.79, categorized as "high." From the research results, it can be concluded that motion animation is suitable to be used as a learning animation for students.

Keywords: development, motion animation, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengembangan media *motion* animasi pada mata pelajaran IPA kelas VII untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Banjarmasin”. Skripsi ini dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis Menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta peran dari banyak pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

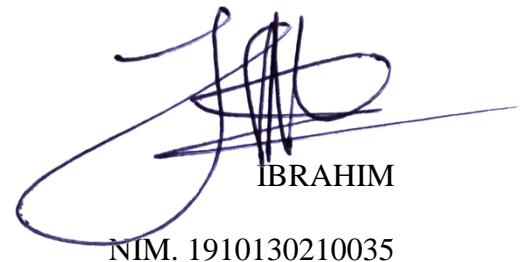
1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat serta Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd selaku Pembimbing I skripsi yang telah memberikan arahan, saran, dan nasehat dengan penuh kesabaran kepada penulis.
4. Adrie Satrio, M.Pd selaku pembimbing II skripsi yang juga telah memberikan masukan, saran, dan nasehat dengan penuh ketelitian dan kesabaran kepada penulis.
5. Bapak Sunardi, M.Pd. selaku Guru yang mengampu mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
6. Kepada ayahanda Muhamad Toyep, M.Pd. dan Ibu Saridah Tesa selaku orang tua penulis beserta kedua kakak penulis yang bernama Zubair, S.Pd dan Ummu Habibah, LC. dan juga

kepada Muhammad Thalhah Furshan selaku adik penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada senior dan teman-teman Asrama Putra Mentaya yang telah memberikan bantuan, masukan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2019.
9. Serta kepada semua pihak yang ikut membantu penulisan skripsi ini yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari adanya keterbatasan di dalam penulisan skripsi penelitian ini. Besar harapan peneliti akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Peneliti berharap agar skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, Juni 2023



IBRAHIM
NIM. 1910130210035

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk Pengembangan	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
I. Definisi Operasional	9
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	12
B. Media Pembelajaran.....	15
C. Motion Animasi	16
D. Mata Pelajaran IPA dan Materi Bumi dan Tata Surya	18
E. Hasil Belajar.....	20
F. Karakteristik Peserta Didik	21
G. Indikator/Ketercapaian Hasil Belajar.....	22
H. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
I. Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
J. Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III	34

METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Model Pengembangan.....	35
C. Prosedur Pengembangan	37
D. Tempat dan Waktu Peneitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	91
C. Revisi	94
D. Kajian Produk Akhir	95
BAB V	98
KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	14
Gambar 2.2 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	14
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	27
Gambar 3.1 Model Pengembangan Borg and Gall	37
Gambar 3. 2 Modifikasi Model Pengembangan Borg and Gall.....	39
Gambar 4.1 Screenshot <i>Premiere Pro</i>	66
Gambar 4.2 Perekaman suara menggunakan <i>Voice Memos</i>	67
Gambar 4.3 Penyuntingan audio.....	67
Gambar 4.4 Pembuatan motion animasi pembelajaran.....	68
Gambar 4.5 Penggabungan motion animasi	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen observasi.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes	57
Tabel 3.7 Penentuan Skor Skala Likert Hasil Belajar Peserta Didik	60
Tabel 3.8 Interval Nilai Interpretasi dan Kategori	60
Tabel 3.9 Penentuan Skor Skala Likert Kelayakan Produk	61
Tabel 3.10 Interval Nilai Interpretasi dan Kategori Kelayakan Produk	62
Tabel 3.11 Penentuan Skor Skala Likert Kepraktisan	62
Tabel 3.12 Kriteria Pengelompokan N-Gain	63
Tabel 4.1 <i>Storyboard Motion</i> Animasi	69
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Instrumen Penelitian.....	72
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media.....	74
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi	77
Tabel 4.5 Validitas Tes Hasil Belajar	79
Tabel 4.6 Reliabilitas Tes Hasil Belajar	81
Tabel 4.7 Hasil Angket Kepraktisan Media Uji Kelompok Kecil	81
Tabel 4. 8 Hasil Angket Kepraktisan Media Uji Kelompok Besar.....	86
Tabel 4. 9 Hasil Pretest dan Posttest.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi.....	103
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen	104
Lampiran 4 Hasil Validasi Media	104
Lampiran 5 Hasil Validasi Materi.....	104
Lampiran 6 Lembar Persetujuan.....	104
Lampiran 7 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	104
Lampiran 8 Hasil Pretest.....	104
Lampiran 9 Hasil Posttest	104
Lampiran 10 Dokumentasi.....	104