

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VII DENGAN PENDEKATAN PROBLEM  
BASED LEARNING DI SMP NEGERI 13 BANJARMASIN**

**TESIS**



**Oleh:**

**NOR LISDA ARIANTI**

**23212320004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VII DENGAN METODE PROBLEM BASED  
LEARNING DI SMP 13 BANJARMASIN**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister  
Pendidikan dalam jenjang Magister Teknologi Pendidikan

**Nor Lisda Arianti**

**232123532004**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**PROGRAM MAGISTER**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I**

**: Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP 195811111984031005**



**PEMBIMBING II**

**: Dr. Monry Fraick NGR., M.Pd  
NIP 198211242008121004**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Nor Lisda Arianti  
NIM : 2123215320004  
Disetujui pada tanggal : 9 Januari 2026

### OLEH DEWAN PENGUJI

1. Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP 195811111984031005

(Ketua)



2. Dr. Monry Fraick NGR., M.Pd  
NIP 198211242008121004

(Penguji I)



3. Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos., MA., M.Pd  
NIP 197610212005012001

(Penguji II)



Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Sistem Teknologi Pendidikan



Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP 195811111984031005

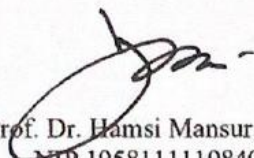
## HALAMAN PERSETUJUAN KUMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VII DENGAN METODE *PROBLEM BASED  
LEARNING* DI SMP 13 BANJARMASIN**

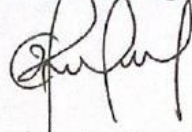
Nama : Nor Lisda Arianti  
Nim : 2321235320004  
Disetujui pada tanggal : 9 Januari 2026

Disetujui Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing I

  
Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Morry Fraick, NGR. M.Pd  
NIP. 198211242008121004

Diketahui

Koordinator Program Studi  
Magister Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
(NIP 195811111984031005)

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si  
(NIP 196805071993031020)

## SURAT BEBAS PLAGIASI



# KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PROGRAM PASCASARJANA

## SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 043/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

**Nor Lisda Arianti**

Dengan Judul Tesis :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Mata Pelajaran IPA Kelas VII dengan Pendekatan *Problem Based Learning* di SMP Negeri 13 Banjarmasin

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi  $\leq 20\%$ , dan  
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 19 Februari 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NOR LISDA ARIANTI  
Nim : 2321235320005  
Program Studi : MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Fakultas : PASCASARJANA  
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *WEBSITE* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS VII DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* DI SMP NEGERI 13  
BANJARMASIN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan / acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan / acuan dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Adapun dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 18 Desember 2025



**Nor Lisda Arianti**  
NIM. 2321235320004

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS VII DENGAN METODE PROBLEM BASED  
LEARNING DI SMP 13 BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Media pembelajaran berbasis website adalah salah satu cara alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa yaitu menggunakan media pembelajaran berbasis website. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Media pembelajaran berbasis website dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VII SMP Negeri 13 Banjarmasin 2) Mengetahui kelayakan Media pembelajaran berbasis website dengan Problem Based Learning untuk Meningkatkan hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VII SMP Negeri 13 Banjarmasin. 3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa di SMP Negeri 13 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D (four-D). Tahapan penelitian pengembangan ini ada empat, yaitu Define (pendefinisian), Design (perancangan), Development (pengembangan), dan Disseminate (penyebarluasan). Hasil penilaian data validasi oleh validator diperoleh persentase, ahli materi dengan kategori sangat layak, ahli media dengan kategori sangat layak Uji coba yang dilakukan kepada siswa menunjukkan bahwa skor keseluruhan reponden berjumlah 90 dengan kategori sangat layak. Hasil pengujian meningkatkan hasil belajar siswa dikategorikan sedang. Dari hasil uji coba tersebut dapat disimpulkan bahwa Media pembelajaran berbasis website materi tata surya layak digunakan sebagai media pembelajaran berbasis website.

**Kata kunci:** pengembangan, media pembelajaran berbasis website, Ilmu Pengetahuan Alam

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE GRADE VII USING THE PROBLEM BASED LEARNING METHOD AT SMP 13 BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

*Website-based learning media is one of the alternative ways to improve student learning outcomes, namely using website-based learning media. The objectives of this study are 1) Website-based learning media with a Problem Based Learning Approach to Improve Student Learning Outcomes in Natural Science Subjects of Class VII of SMP Negeri 13 Banjarmasin 2) Knowing the feasibility of website-based learning media with Problem Based Learning to Improve Learning Outcomes in Natural Science Subjects of Class VII of SMP Negeri 13 Banjarmasin. 3) Knowing the improvement in student learning outcomes at SMP Negeri 13 Banjarmasin. This type of research is Research and Development (R&D) using a 4D (four-D) development model. There are four stages of this development research, namely Define, Design, Development, and Disseminate. The results of the validation data assessment by the validator obtained a percentage, material experts with a very feasible category, media experts with a very feasible category. The trial conducted on students showed that the overall score of respondents was 90 with a very feasible category. The results of the test increased student learning outcomes categorized as moderate. From the trial results, it can be concluded that the website-based learning media for the solar system is suitable for use as a web-based learning medium.*

**Keywords:** *development, website-based learning media, Natural Sciences*

**MOTTO**

*“Maaf atas perjalanan yang tidak sempurna, namun percayalah, untukmu kujual dunia”*

(nina feast)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur diucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas limpahan berkah, rahmat dan karuniaNya pengajuan tesis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VII Dengan Pendekatan Problem Based Learning Di SMP Negeri 13 Banjarmasin” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Program Magister Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Dosen penguji I yang telah meluangkan waktu, memberikan banyak masukan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Monry Fraick, NGR. M.Pd Dosen penguji 2 yang telah bersedia memberikan waktu dan dukungan dalam penulisan tesis ini.
4. Diri saya sendiri yang sudah kuat bertahan dan dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik
5. Ibunda tercintaku Juraidah sang pahlawan sejati tanpa pamrih, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dan doa yang selalu mengalir sepanjang waktu.
6. Ayahanda Kurnadi sosok malaikat pelindung dan sang cinta pertamaku yang sangat-sangat perhatian.
7. Kakak saya tersayang ku Muhammad Rizky Nor dan Istri yang telah mendukung saya tak henti-hentinya.
8. Semua narasumber yang telah memberikan informasi dan data-data yang sangat berharga bagi penulisan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan angkatan 2023
10. Nurul Hikmah sebagai kerja saya yang selalu siap membantu saya

11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan dalam lembaran ini, yang telah ikut serta membantu dan perhatiannya selama penulisan tesis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan agar nantinya dapat diperbaiki sebagai mana mestinya. Akhir kata penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua. Wassalam.

Banjarmasin, 7 Januari 2026

Nor Lisda Arianti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KUMISI PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	11
2.2 <i>Website</i> .....	12
2.3 Hasil Belajar .....	15
2.4 Pengertian Teknologi Pendidikan .....	18
2.5 Kawasan Teknologi Pendidikan .....	19
2.6 Pendekatan Problem Based Learning (PBL) .....	23
2.7 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam .....	26
2.8 Kajian Relevan .....	28
2.9 Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>

3.1	Jenis Penelitian.....	35
3.2	Desain Penelitian.....	36
3.3	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	37
3.4	Variabel Penelitian.....	39
3.5	Subek dan Objek Penelitian .....	40
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.8	Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.9	Teknik Analisis Data .....	46
3.10	Analisis Peningkatan Minat Belajar .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>49</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.2	Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>84</b>
5.1	Simpulan.....	84
5.2	Saran.....	85
5.3	Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir .....	34
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli Materi .....	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli Media .....	44
Tabel 3. 4 Kriteria Kelayakan Produk.....	47
Tabel 4. 1 Data Hasil Penilaian Ahli Materi .....	62
Tabel 4. 2 Data Hasil Penilaian Ahli Media .....	64

## DAFTAR GAMBAR

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Penilaian Ahli Materi .....	92
LAMPIRAN 2 Penilaian Ahli Media.....	95