

**EFEKTIVITAS TEKNIK AVERSI DALAM MEREDUKSI PERILAKU
MALADAPTIF (*STIMMING*) PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS**

SKRIPSI

Oleh :

DEYAN SYELA NATANIEL

NIM. 2210127220009



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

**EFEKTIVITAS TEKNIK AVERSI DALAM MEREDUKSI PERILAKU
MALADAPTIF (*STIMMING*) PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh :

DEYAN SYELA NATANIEL

NIM. 2210127220009

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS TEKNIK AVERSI DALAM MEREDUKSI PERILAKU
MALADAPTIF (*STIMMING*) PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS**

Oleh:

Deyan Syela Nataniel

NIM. 2210127220009

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Mirnawati, M.Pd
NIP 198810102015042002

Pembimbing 2



Tenty Jährina Ramli, M.Pd
NIPPPK 199210102024212001

**Mengetahui/Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan Khusus**



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP 198508062010121006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Deyan Syela Nataniel NIM. 2210127220009 dengan judul “Efektivitas Teknik Aversi dalam Mereduksi Perilaku Maladaptif (*Stimming*) pada Anak dengan Spektrum Autis” telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.

Penguji I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP 19620307 198103 1 003

Tanggal 9 Januari 2026

Penguji II,



Mirmawati, M.Pd.
NIP 19881010 201504 2 002

Tanggal 5 Januari 2026

Penguji III,



Tenty Jahriha Ramli, M.Pd.
NIPPPK 19921010 202421 2 001

Tanggal 6 Januari 2026

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus,



Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP-19850806 201012 1 006

Tanggal 9 Januari 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deyan Syela Nataniel

Kelas : A-01

NIM : 2210127220009

Jurusan : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Teknik Aversi dalam Mereduksi Perilaku Maladaptif (*Stimming*) pada Anak dengan Spektrum autis”** sepenuhnya merupakan hak milik dan karya sendiri, tidak ada di unsur plagiat dari karya orang lain, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku baik secara tertulis maupun tersirat. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko atau sanksi yang akan dijatuhkan apabila ditemukannya pelanggaran etika penulisan dan keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.



MOTTO

“Better ‘oops’ than ‘what if..,’ because

lebih baik menyesal setelah mencoba daripada menyesal sebelum mencoba”

ABSTRAK

Deyan Syela Nataniel. 2210127220009. 2026. Efektivitas Teknik Aversi dalam Mereduksi Perilaku Maladaptif (*Stimming*) pada Anak dengan Spektrum Autis. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Tenty Jahrina Ramli, M.Pd.

Kata Kunci: Teknik Aversi, Perilaku *Stimming*, Anak Autis

Anak dengan spektrum autis memiliki minat terbatas pada perilaku maladaptif (*stimming*) dengan menekan tuts kibor secara berulang sehingga berdampak pada kerusakan barang dan ketenangan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik aversi dalam mereduksi perilaku (*stimming*) pada anak dengan spektrum autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A (*Baseline 1 – Intervensi – Baseline 2*). Subjek penelitian adalah seorang anak dengan spektrum autis yang bertempat tinggal di Desa Sungai Sipai, Kab. Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan pencatatan durasi munculnya perilaku maladaptif saat anak melakukan kegiatan *stimming*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan perubahan perilaku yang signifikan dan konsisten bahwa perilaku maladaptif (*stimming*) anak dengan spektrum autis pada tahap *baseline 1* (A1) sebesar 32 menit, tahap intervensi (B) sebesar 17 menit, dan tahap *baseline 2* (A2) sebesar 14 menit. Berdasarkan hasil, maka dapat disimpulkan bahwa teknik aversi efektif dalam mereduksi perilaku maladaptif (*stimming*) pada anak dengan spektrum autis.

Dosen Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP 19881010 201504 2 002

KATA PENGANTAR DAN PERSEMBAHAN

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas limpahan rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik Aversi dalam Mereduksi Perilaku Maladaptif (*Stimming*) pada Anak dengan Spektrum Autis” dapat diselesaikan. Penelitian ini dilakukan untuk memahami implementasi intervensi dengan teknik aversi bagi anak dengan spektrum autis di keluarga.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Juru Selamat tersayang yang selalu memberikan berkat dan kasih-Nya yaitu Tuhan Yesus Kristus yang sudah menuntun anak-Nya ini dalam keadaan suka maupun duka, memberikan mujizat sehingga Penulis mampu melangkah maju untuk menyanggah gelar dan menyelesaikan perkuliahan tepat waktu. Sesuai firman Allah dalam Yesaya 55:8-9, “Sebab rancangan-Ku bukanlah rancanganmu, dan jalanmu bukanlah jalan-Ku, demikianlah firman TUHAN.”
2. Teristimewa yaitu *my first love* Ayahanda Septeno, A.Mk dan juga *my beauty angel* Ibunda Yerita, A.Md.Keb yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat, pelukan, dan doa-doa yang tidak pernah usai terpanjat di setiap malamnya hanya untuk kelancaran perjalanan Penulis. Skripsi ini sebagai bentuk persembahan dari anak sulung mereka yang masih memiliki perjalanan panjang untuk menata masa depan.

3. Adik terkasih Penulis, Dapreti Teta Nataniel dan Daveto Lelo Nataniel yang selalu memberikan dukungan dan juga menenangkan Penulis saat mengalami kesusahan, bahkan doa-doa yang juga selalu dipanjatkan untuk tugas akhir dalam menyelesaikan studi ini.
4. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
7. Prof. Imam Yuwono, M.Pd dan Eviani Damastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing Penulis selama menempuh perkuliahan dari semester awal.
8. Mirnawati, M.Pd dan Tenty Jahrina Ramli, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan membersamai perjalanan Penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Anak dengan Spektrum Autis (MQ) dan Keluarga yang telah mengizinkan Penulis untuk melaksanakan penelitian ini dan bekerja sama dengan baik dari awal hingga selesai.
10. Calon-calon Orang Sukses yang berisikan Asty, Sela, Resa, Winda, dan Vani yang sudah membersamai Penulis dan menyemangati dalam situasi apapun baik sebelum sampai sesudah perkuliahan ini berakhir.

11. Band kesukaan, Juicy Luicy untuk semua lagu yang menjadi teman dalam sepi selama Penulis menyusun penelitian ini sehingga dapat menyelesaikannya tepat waktu dengan berbagai suasana hati.
12. Penghibur di kala gundah yaitu idola saya; Hwang Eunbi, Dmitriev Abraham Hariyanto/Abe Cekut, dan Jeon Wonwoo atas penghiburannya sehingga memotivasi Penulis untuk menyelesaikan penelitian ini tepat waktu dengan dorongan-dorongan penyemangat secara virtual.
13. Seluruh pihak yang telah membantu Penulis dalam menyusun karya tulis ini, entah dalam bentuk fisik maupun verbal semua itu sudah sangat membantu dalam menumbuhkan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
14. Terpenting yaitu Diri Sendiri, Deyan Syela Nataniel yang sudah bertahan selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, keteguhan dan perjuangan yang tidak sia-sia walaupun banyak badai yang dihadapi namun tetap menyelesaikan studi tepat waktu, maaf atas kesusahan yang telah dialami dan terima kasih sudah berusaha sebaik mungkin dengan tumpuan kedua kaki yang tidak ada apa-apanya dibandingkan beratnya beban yang dipikul.

Banjarbaru, Januari 2026

Deyan Syela Nataniel

NIM. 2210127220009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Anak dengan Spektrum Autis (ASD).....	11
1. Definisi Anak dengan Spektrum Autis	11
2. Karakteristik Anak dengan Spektrum Autis	13
3. Klasifikasi Anak dengan Spektrum Autis.....	19
4. Faktor Penyebab Anak dengan Spektrum Autis	21
5. Dampak Autisme Terhadap Perilaku dan Adaptasi Sosial.....	23
B. Perilaku Maladaptif (<i>Stimming</i>).....	25
1. Pengertian Perilaku Maladaptif.....	25
2. Perilaku Maladaptif pada Anak Autisme.....	27
3. <i>Stimming</i> sebagai Fokus Perilaku	29
4. Faktor Penyebab Perilaku <i>Stimming</i>	32
C. Teknik Aversi	34
1. Definisi Teknik Aversi	34
2. Landasan Teori Teknik Aversi.....	35
3. Jenis Intervensi dalam Teknik Aversi	36
4. Prosedur Penerapan Teknik Aversi	37
5. Batasan Penggunaan Teknik Aversi.....	39
6. Teknik Aversi bagi Anak dengan Spektrum Autis	40
D. Penelitian yang Relevan	41
E. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Desain Penelitian	49
C. Prosedur Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
F. Subjek Penelitian	53

G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Teknik Analisis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 SSR Pola Desain A-B-A	49
Tabel 3. 2 Menentukan Panjang Kondisi	56
Tabel 3. 3 Panjang Interval	56
Tabel 3. 4 Estimasi Kecenderungan Arah	57
Tabel 3. 5 Kecenderungan Stabilitas	57
Tabel 3. 6 Presentase Stabilitas	58
Tabel 3. 7 Level Stabilitas dan Rentang	59
Tabel 3. 8 Level Perubahan Data	59
Tabel 3. 9 Jumlah Variabel	60
Tabel 3. 10 Perubahan Arah	60
Tabel 3. 11 Kecenderungan Stabilitas	60
Tabel 3. 12 Level Perubahan	61
Tabel 3. 13 Data Overlap	61
Tabel 4. 1 Data Durasi <i>Stimming</i> pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap <i>Baseline 1 (A1)</i>	63
Tabel 4. 2 Data Durasi <i>Stimming</i> pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap Intervensi (B)	65
Tabel 4. 3 Data Durasi <i>Stimming</i> pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap <i>Baseline 2 (A2)</i>	67
Tabel 4. 4 Data Durasi <i>Stimming</i> pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap <i>Baseline (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	69
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	72
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	73
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1 (A1)</i> , Intervensi (B), dan <i>Baseline 2 (A2)</i>	80
Tabel 4. 8 Jejak Data	81
Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan Rentang	81
Tabel 4. 10 Level Perubahan	82
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	83
Tabel 4. 12 Jumlah Variabel yang Diubah	85
Tabel 4. 13 Kecenderungan Arah dan Efeknya	85
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	86
Tabel 4. 15 Level Perubahan	86
Tabel 4. 16 Data <i>Overlap</i>	90
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir	47
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Durasi Stimming pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap Baseline 1 (A1).....	63
Grafik 4. 2 Data Durasi Stimming pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap Intervensi (B)	65
Grafik 4. 3 Data Durasi Stimming pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap Baseline 2 (A2).....	68
Grafik 4. 4 Data Durasi Stimming pada Anak dengan Spektrum Autis Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2)	70
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah	73
Grafik 4. 6 Data Variabel Grafik Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1).....	77
Grafik 4. 7 Data Variabel Grafik Tahap Intervensi (B).....	78
Grafik 4. 8 Data Variabel Grafik Tahap <i>Baseline</i> 2 (A2).....	80
Grafik 4. 9 Overlap Baseline 1 (A1) dan Intervensi (B).....	88
Grafik 4. 10 Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2).....	89
Grafik 4. 11 Hasil Pencatatan Durasi Perilaku Stimming Anak Autis pada Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), Baseline 2 (A2)	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen.....	104
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Penelitian.....	107
Lampiran 4 Waktu dan Tempat Penelitian	108
Lampiran 5 Pemerolehan Hasil Rekapitulasi Data Penelitian	109
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan.....	114
Lampiran 7 Surat Izin Orang Tua/Wali	117
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Fakultas	118
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Skripsi.....	119