

**EFEKTIVITAS MEDIA *FUN COLORS JAR* UNTUK
MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK AUTIS DI SLB
PLUS MADANA DUN YA BANJARMASIN**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
Siti Noor Kholisah
NIM 2110127220035**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

OKTOBER 2025

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIVITAS MEDIA *FUN COLORS JAR* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI ANAK AUTIS DI SLB PLUS MADANA DUN YA
BANJARMASIN**

Disusun Oleh:
Siti Noor Kholisah
2110127220035

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

OKTOBER 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MEDIA *FUN COLORS JAR* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI ANAK AUTIS DI SLB PLUS MADANA DUN YA
BANJARMASIN**

OLEH:
SITI NOOR KHOLISAH
NIM. 2110127220035

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I

Dr. Hj. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd
NIP. 19670131 198902 2 002


Pembimbing II

Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Menyetujui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus**




Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Noor Kholisah NIM 2110127220035 dengan judul "Efektivitas Media *Fun Colors Jar* untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Khusus.
Banjarbaru, Oktober 2025

Penguji I,



08 Oktober 2025

Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 201612 1 001

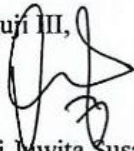
Penguji II,



08 Oktober 2025

Dr. Hj. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd
NIP. 19670131 198902 2 002

Penguji III,



08 Oktober 2025

Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



08 Oktober 2025

Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Noor Kholisah
NIM : 2110127220035
Jurusan : Pendidikan Khusus
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Media *Fun Colors Jar* untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sejauh pengetahuan saya, karya ini juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, Oktober 2025



Siti Noor Kholisah
NIM. 2110127220035

MOTTO

“Jangan hanya bermimpi, tapi realisasikanlah!”

-Watanabe Haruto of Treasure-

**“Hanya karena proses yang kamu jalani lebih lama dibandingkan orang lain,
bukan berarti kamu gagal!”**

-Park Jihoon of Treasure-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang yang tidak ada akhir, dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu merindukan pengikutnya. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari segala bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti persembahkan hasil skripsi ini untuk:

1. Orangtua dan keluarga terkasih yang tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan baik secara fisik, mental, maupun materi.
2. Diri peneliti sendiri yang sudah melakukan hal terbaik dan tidak memilih untuk menyerah dalam menuntaskan segala kewajiban di perkuliahan ini.
3. Seluruh sahabat yang selalu mendampingi peneliti dalam segala kondisi, baik ketika sedang senang maupun sedih.

ABSTRAK

Siti Noor Kholisah. 2110127220035. 2025. Efektivitas Media *Fun Colors Jar* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis Di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Dosen Pembimbing 1: Hj. Rasuna. Dosen Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti.

Kata Kunci: Media *Fun Colors Jar*, Konsentrasi, Anak Autis.

Penelitian ini berfokus pada anak autis yang memiliki tingkat konsentrasi rendah yang mengakibatkan anak tidak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Berdasarkan hasil observasi, peneliti melihat masih kurangnya penggunaan media yang sesuai dengan kebutuhan anak dalam proses pembelajaran, sehingga ada beberapa anak yang terlihat kurang tertarik dan kesulitan untuk mempertahankan konsentrasi mereka pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media *fun colors jar* dalam meningkatkan konsentrasi anak autis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian yang digunakan adalah pola A-B-A, yang mana fase A1 adalah *baseline* 1, fase B adalah intervensi, dan fase A2 adalah *baseline* 2. Teknik pencatatan data pada penelitian ini menggunakan pencatatan durasi pada kegiatan membuat kolase. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis dalam kondisi dan antar kondisi yang digambarkan dengan tabel dan grafik. Subjek pada penelitian ini merupakan anak autis berusia 10 tahun yang berada pada jenjang SD kelas 1 di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin.

Hasil penelitian pada fase *baseline* 1 (A1) menghasilkan *mean* dengan durasi konsentrasi 0 menit 17 detik, pada fase intervensi (B) mengalami peningkatan *mean* dengan durasi konsentrasi 0 menit 44 detik, dan kembali mengalami peningkatan *mean* pada fase *baseline* 2 (A2) dengan durasi konsentrasi 0 menit 52 detik. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini penggunaan media *fun colors jar* efektif dalam meningkatkan konsentrasi anak autis di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Media *Fun Colors Jar* Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis Di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin"** dengan lancar. Tidak lupa juga sholawat dan salam penulis haturkan untuk Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat, dan seluruh ummat yang selalu merindukan beliau.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan pada jenjang perkuliahan. Peneliti sangat menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Agus Pratomo Andi W., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
5. Dr. Hj. Rasuna, S.Pd., S.E., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penyusunan proposal dan skripsi ini.

6. Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan selama penyusunan proposal dan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
8. Kepala SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin yang telah mengizinkan adanya penelitian ini.
9. Anak dengan inisial MIA dan orang tua yang telah mengizinkan dan mendukung proses penelitian ini.
10. Kedua orangtua tercinta, M. Marsuli (Alm) dan Maryam (Almh) yang semasa hidupnya selalu memberikan hal baik untuk anak-anaknya.
11. Saudara saya, Ahmad Muhajir, Siti Zainab, dan Siti Khotijah yang dengan sukarela memberikan bantuan berupa dukungan semangat dan juga materi yang sangat berarti.
12. Keponakan saya, Muhammad Saiful Rosi dan Wirda Humairo yang selalu memberikan kebahagiaan dan doa.
13. Yunissa Aulia, Nadya Fauziah Salsabila, Puja Miranti, Raodhatul Jannah, dan Hidayatus Sholeha yang selalu memberikan dukungan dan masukan.
14. Choi Hyunsuk, Park Jihoon, Kanemoto Yoshinori, Kim Junkyu, Yoon Jaehyuk, Hamada Asahi, Kim Doyoung, Watanabe Haruto, Park Jeongwoo, dan So Junghwan yang selalu hadir dan memberikan semangat melalui karyanya.
15. Semua pihak yang sudah membantu dalam proses penelitian.

Semoga semua hal yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat dan lebih baik lagi. Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini tetap dapat bermanfaat bagi semua pembacanya.

Banjarbaru, Oktober 2025

Peneliti

Siti Noor Kholisah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	IV
LEMBAR PERNYATAAN	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GRAFIK	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Anak Autis	8
1. Pengertian Anak Autis	8
2. Faktor Penyebab Anak Autis	9
3. Dampak Anak Autis.....	11
4. Klasifikasi Anak Autis.....	13
5. Jenis Anak Autis	14
B. Konsentrasi	15
1. Definisi Konsentrasi	15
2. Manfaat Konsentrasi.....	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi.....	17
C. Media <i>Fun Colors Jar</i>	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Teknik Memilih Media Pembelajaran Yang Efektif	20
3. Contoh Media Pembelajaran Anak Autis.....	22
4. Media <i>Fun Colors Jar</i>	23
5. Cara Menggunakan Media <i>Fun Colors Jar</i>	23
D. Penelitian Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
F. Subjek Penelitian.....	31
G. Teknik Pencatatan Data.....	32
H. Instrumen Penelitian.....	32

I. Teknik Analisis Data	33
1. Analisis Dalam Kondisi.....	33
2. Analisis Antar Kondisi.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Kemampuan Konsentrasi Anak Autis Pada <i>Baseline 1</i>	39
2. Kemampuan Konsentrasi Anak Autis Pada Intervensi	40
3. Kemampuan Konsentrasi Anak Autis Pada <i>Baseline 2</i>	42
4. Rekapitulasi Hasil Data Kemampuan Konsentrasi Anak Autis	43
B. Analisis Data	44
1. Analisis Dalam Kondisi.....	44
7. Analisis Antar Kondisi.....	54
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan Penelitian	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66
PROFIL PENULIS	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen	33
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi	34
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah	34
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas	34
Tabel 3. 5 Jejak Data	35
Tabel 3. 6 Level Stabilitas dan Rentang	36
Tabel 3. 7 Level Perubahan	36
Tabel 3. 8 Jumlah Variabel yang Diubah.....	36
Tabel 3. 9 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	37
Tabel 3. 10 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	37
Tabel 3. 11 Perubahan Level	37
Tabel 3. 12 Data Overlap	38
Tabel 4. 1 Hasil Baseline 1 (A1)	39
Tabel 4. 2 Hasil Intervensi (B)	41
Tabel 4. 3 Hasil Baseline 2 (A2)	42
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Data	43
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	45
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	46
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas	52
Tabel 4. 8 Jejak Data	52
Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan Rentang	53
Tabel 4. 10 Level Perubahan	53
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Analisis Dalam Kondisi.....	54
Tabel 4. 12 Jumlah Variabel yang Diubah.....	54
Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	55
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	55
Tabel 4. 15 Perubahan Level.....	56
Tabel 4. 16 Persentase Data Overlap.....	57
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Analisis Antar Kondisi	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Pola Pendekatan ABA	29
Grafik 4. 1 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1).....	40
Grafik 4. 2 Hasil Intervensi (B).....	41
Grafik 4. 3 Hasil <i>Baseline</i> 2 (A2).....	43
Grafik 4. 4 Rekapitulasi Hasil.....	44
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	46
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1).....	48
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	50
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A2).....	51
Grafik 4. 9 Data <i>Overlap Baseline</i> 1 (A1) dan Intervensi (B).....	56
Grafik 4. 10 Data <i>Overlap</i> Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	68
Lampiran 3 Lembar Instrumen Pencatatan Durasi Konsentrasi	69
Lampiran 4 Lembar Rekapitulasi Pencatatan Durasi Konsentrasi.....	70
Lampiran 5 Hasil Pencatatan Durasi Konsentrasi Pengamat 1	71
Lampiran 6 Hasil Pencatatan Durasi Konsentrasi Pengamat 2	72
Lampiran 7 Hasil Pencatatan Durasi Konsentrasi Pengamat 3	73
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Pencatatan Durasi Konsentrasi.....	74
Lampiran 9 Hasil Tes Psikologi Anak.....	75
Lampiran 10 Media <i>Fun Colors Jar</i>	77
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan.....	77