

**TINDAK-TUTUR DIREKTIF
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS XII MIPA-1 SMA NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Anisa Nurul Fadillah
NIM 1910116220031**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**TINDAK-TUTUR DIREKTIF
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS XII MIPA-1 SMA NEGERI 6 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 (S-1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh:

**Anisa Nurul Fadillah
NIM 1910116220031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin*" oleh Anisa Nurul Fadillah NIM (1910116220031) telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, 10 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Sabhan, M.Pd
NIP 196404281990031002

Pembimbing II



Ahsani Taqiyim, M.Pd.
NIP 198905232015041004

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Anisa Nurul Fadillah** (1910116220031) yang berjudul *Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 24 Juni 2024

DEWAN PENGUJI:

Penguji I



Dr. Sabhan, M.Pd
NIP 196404281990031002

Penguji II



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Penguji III,



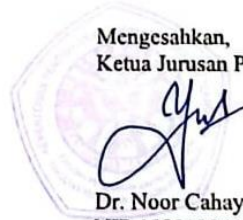
Faradina, M. Pd
NIP 1991072120223212040

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PS-PBSI,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : **Anisa Nurul Fadillah**

NIM : 1910116220031

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan maupun hasil pemikiran orang lain yang diakui sebagai tulisan sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Anisa Nurul Fadillah
NIM 1910116220031

ABSTRAK

Fadillah, Nurul Anisa. 2024. *Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Sabhan, M.Pd.; (II) Ahsani Taqwiem, M.Pd.

Kata Kunci: interaksi, tindak tutur direktif, pembelajaran

Tindak tutur direktif merupakan satu bentuk penggunaan bahasa yang dapat digunakan oleh guru dalam interaksi di kelas. Tindak tutur direktif merupakan tindak tutur yang bertujuan untuk mempengaruhi mitra-tutur agar melakukan tindakan seperti yang diutarakan oleh si penutur. Tindak tutur direktif juga memiliki makna dalam setiap tuturannya, yaitu makna meminta, memerintah, mengizinkan, melarang, memberi saran dan mengajak. Pada saat interaksi pembelajaran di kelas, tindak tutur direktif yang digunakan oleh guru dapat mempengaruhi perkembangan karakter siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tindak tutur direktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan *deskriptif kualitatif*. Teknik pengumpulan data penelitian ini, yaitu *observasi*, *wawancara*, dan *simak libat cakap*. Data penelitian ini berupa rekaman video kegiatan belajar mengajar di kelas XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin. Adapun hal yang diamati berupa interaksi antara guru dan siswa saat pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi tindak tutur direktif pada interaksi antara guru dan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Tindak tutur tersebut meliputi makna meminta, memerintah, mengizinkan, melarang, memberi saran dan mengajak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia untuk menambah pengetahuan tentang tindak tutur khususnya tindak tutur direktif. Peneliti juga berharap akan ada penelitian selanjutnya yang lebih luas, variatif dari segi objek penelitian, dan metode penelitian serta mengembangkan kajian teori pragmatik, sehingga dapat mempermudah analisis dan hasil analisis tindak tutur dapat lebih baik, tepat, dan akurat.

ABSTRACT

Fadillah, Anisa Nurul. 2024. *Directive Speech Acts in Indonesian Language Learning in Class XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin.* Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Language and Arts Education. FKIP. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: (I) Dr. Sabhan, M.Pd. (II) Ahsani Taqwiem, M.Pd.

Keywords: interaction directive, speech acts, learning

Directive speech acts are one form of language use that can be used by teachers in class interactions. Directive speech acts are speech acts that aim to influence speech partners to take action as expressed by the speaker. Directive speech acts also have meanings in each utterance, such as the meaning of asking, commanding, allowing, prohibiting, giving advice and inviting. During classroom interaction, directive speech acts used by teachers can also influence the development of character values in students.

This research aims to analyze directive speech acts in Indonesian language learning in class XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin based on the theory proposed by Gunarwan. He said that directive speech acts based on their purpose are divided into 5 namely speech acts of ordering, demanding, suggesting, challenging, and advising. The approach used in this research is descriptive qualitative approach. The data collection techniques of this research are observation, interview, and simak libat cakap. The data of this research is in the form of video recordings of teaching and learning activities in class XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin. The thing that is observed is the interaction between teachers and students when learning takes place.

The results showed that directive speech acts occurred in the interaction between teachers and students during the learning process. The speech acts include the meaning of asking, commanding, allowing, prohibiting, giving advice and inviting. The researcher hopes that this research can be useful for Indonesian Language and Literature Education students to increase knowledge about speech acts, especially directive speech acts. The researcher also hopes that there will be further research that is broader, varied in terms of research objects, and research methods as well as developing pragmatic theory studies, so as to facilitate the analysis and the results of speech act analysis can be better, precise, and accurate.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad. Penulisan skripsi yang berjudul *Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin* bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP-ULM Banjarmasin.


Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
3. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Pembimbing I skripsi
5. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Pembimbing II skripsi
6. Dosen dan Staf PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan;
7. Dewi Sintha, S.Pd., selaku Guru Pamong di SMA Negeri 6 Banjarmasin
8. “Bapak dan Mama”, serta Seluruh Keluargaku yang mendoakan, mendukung, dan memberi kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

9. Siswa Kelas XII MIPA-1 SMA Negeri 6 Banjarmasin, guru, serta staf Tata Usaha yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian;
10. Teman dan mahasiswa angkatan 2019 PS-PBSI yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan selama proses pembelajaran.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita.
Semoga Allah senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua.

Banjarmasin, 28 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Anisa Nurul Fadillah
NIM 1910116220031

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1 Latar Belakang.....	1
10.2 Rumusan Masalah	5
10.3 Tujuan Penelitian.....	6
10.4 Manfaat penelitian	6
10.5 Penegasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Pragmatik.....	9
2.2 Pengertian Tindak tutur	10
2.3 Jenis Tindak Tutur.....	11
2.4 Tindak tutur direktif	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Metode Penelitian.....	15
3.3 Data Sumber Data.....	16
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	16
3.6 Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	19
4.2 Profil Partisipan	20
4.3 Hasil Penelitian.....	20
4.4 Pembahasan	30
BAB V PENUTUP.....	36

5.1 Simpulan.....	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38
Lampiran I : Transkrip Vidio Penelitian	40
Lampiran II : Dokumentasi Penelitian	46

DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1 TINDAK TUTUR PERMINTAAN	22
TABEL 4. 2 TINDAK TUTUR PERINTAH.....	23
TABEL 4. 3 TINDAK TUTUR PERTANYAAN	25
TABEL 4. 4 TINDAK TUTUR LARANGAN	27
TABEL 4. 5 TINDAK TUTUR PEMBERIAN IZIN	29
TABEL 4. 6 TINDAK TUTUR NASIHAT	30

