

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN POWER POINT INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB - C NEGERI PEMBINA**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Nur Sabah

NIM. 2110127320018



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN POWER POINT INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB - C NEGERI PEMBINA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

SITI NUR SABAH

NIM. 2110127320018

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025


**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN POWER POINT INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB - C NEGERI PEMBINA**

OLEH :


**Siti Nur Sabah
NIM. 2110127320018**

Disetujui untuk Sidang Skripsi:

Pembimbing I


Dr. Utomo, M. Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II


Rona Wulandari, M. Pd.
NIPPPK. 199503052023212038

Menyetujui

**Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus**


Dr. Agus Prtomo Andi Widodo, M. Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Siti Nur Sabah NIM 2110127320018 dengan judul “Efektivitas Penggunaan Power Point Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB - C Negeri Pembina” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, November 2025

Penguji I



Murnawati, M.Pd
NIP. 198810102015042002

5 November 2025

Penguji II



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 196905291999011001

4 November 2025

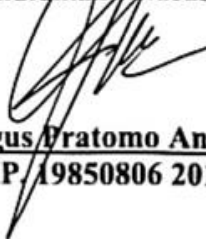
Penguji III



Rona Wulandari, M.Pd.
NIPPPK. 199503052023212038

5 November 2025

Ketua Jurusan
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

6 November 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Sabah

Nim : 2110127320018

Program : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Power Point (Ppt) Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di Slb - C Negeri Pembina” ini sepenuhnya karya saya sendiri tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 5 November 2025

Yang Membuat Pernyataan



Siti Nur Sabah

NIM.2110127320018

MOTTO

“yesterday is over. tomorrow is yet to come. today is yet unknown”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala, atas segala rahmat, kekuatan, dan petunjuk-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah dan proses dalam hidup hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Yahdian Noor dan Ibu Isnaniah. Yang selalu menjadi sumber inspirasi, kasih sayang, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan cinta yang tak ternilai sepanjang perjalanan hidup dan pendidikan ini.
2. Saudara-saudaraku tersayang, M. Ilham Nur Setiawan, M. Izzudin Nur Fitri, dan M. Zubair Ma'ruf, yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta kebersamaan yang berarti dalam perjalanan ini.
3. Sahabat-sahabat terbaikku, Annisa' Adelia, Dewi Rizka Adelia, dan Indah Puspita Sari yang selalu hadir memberi semangat, tawa, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah. Terima kasih atas kebersamaan, dan dukungan yang tak pernah pudar.
4. Diriku sendiri, atas keteguhan hati, semangat pantang menyerah, dan keberanian untuk terus melangkah meski dihadapkan pada berbagai tantangan. Semoga capaian ini menjadi pijakan untuk terus belajar dan berkembang.

ABSTRAK

Siti Nur Sabah. 2110127320018. "Efektivitas Penggunaan Power Point Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB-C Negeri Pembina". Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2025/2026. Dosen Pembimbing I Dr. Utomo, M. Pd dan Dosen Pembimbing II Rona Wulandari, M. Pd

Kata Kunci: *Power Point Interaktif, Kemampuan Membaca Permulaan, Siswa Tunagrahita Ringan.*

Siswa tunagrahita ringan sering mengalami hambatan dalam kemampuan membaca permulaan akibat keterbatasan kognitif, seperti kesulitan mengenali huruf, membedakan bentuk simbol, dan mempertahankan fokus selama pembelajaran. Metode konvensional yang mengandalkan buku teks kurang efektif karena tidak menarik minat siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas Power Point interaktif yang memadukan gambar, animasi, dan materi terstruktur dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan (pengenalan huruf, suku kata, dan kata) pada siswa tunagrahita ringan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pre-test and Post-test* (O1-X-O2), teknik pengumpulan data menggunakan Tes dan Dokumentasi, Uji hipotesis, serta teknik analisis data menggunakan Analisis statistik deskriptif. Subjek penelitian ini merupakan enam siswa tunagrahita ringan kelas IV SD di SLB-C Negeri Pembina, Kalimantan Selatan. Proses diawali dengan pre-test untuk mengukur kemampuan awal, dilanjutkan intervensi selama enam sesi (30 menit/sesi) menggunakan Power Point interaktif berisi materi bertahap: pengenalan huruf vokal-konsonan, suku kata berpola KV-KV, KV-KVK, KVK-KV, dan kata sederhana. Setiap sesi melibatkan pengulangan materi. Kemampuan akhir diukur melalui post-test dengan instrumen yang sama dengan pre-test.

Hasil menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan membaca permulaan siswa. Rata-rata nilai pre-test sebesar 43,2% naik menjadi 64,2% pada post-test, dengan selisih peningkatan 21%. Setiap subjek mengalami kemajuan, terutama dalam pengenalan huruf (misalnya membedakan "b-d" atau "m-n") dan membaca suku kata berpola (seperti "ba-ju" dan "ru-mah"). Visualisasi gambar pada media membantu pemahaman konsep abstrak dan mempertahankan fokus siswa. Temuan ini membuktikan bahwa Power Point interaktif efektif sebagai alternatif media pembelajaran inovatif untuk mengatasi tantangan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Power Point Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Tunagrahita Ringan Di SLB - C Negeri Pembina”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Sunarno Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Dr. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rona Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Kepada Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat terimakasih telah memberikan ilmu dan wawasan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Keluarga peneliti terutama kedua orang tua peneliti, Bapak Yahdian Noor dan Ibu Isnaniah. Serta Saudara Peneliti, M. Ilham Nur Setiawan, M. Izzudin Nur Fitri, dan M. Zubair Ma'ruf yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan materil, moril, mental, arahan, motivasi serta doa yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat Peneliti, Annisa' Adelia, Dewi Rizka Adelia, dan Indah Puspita Sari yang selalu supportif dalam berbagai hal, menjadi pendengar, dan pemberi saran yang baik sehingga peneliti bisa meyakinkan diri untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman yang peneliti sayangi yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan dalam berbagai hal.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga sangat terbuka atas saran dan kritik untuk skripsi yang telah peneliti kerjakan ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya sehingga mendapatkan pengetahuan baru. Akhir kata, peneliti ucapkan terimakasih.

Banjarbaru, 5 November 2025

Siti Nur Sabah

NIM 2110127320018

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan	5
E. Manfaat	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Siswa Tunagrahita Ringan.....	9
B. Kemampuan Membaca	19
C. Power Point Interaktif.....	25
D. Penelitian Relevan	32
E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	39
F. Subjek Penelitian	40

G.	Teknik Pengumpulan Data	40
H.	Uji Hipotesis	40
I.	Uji Validasi Instrumen.....	41
J.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
A.	Hasil.....	43
B.	Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....		67
A.	Kesimpulan.....	67
B.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Awal.....	30
Gambar 2.2 Halaman Menu	31
Gambar 2.3 Halaman Petunjuk	31
Gambar 2.4 Halaman Materi Huruf Vokal	32
Gambar 2.5 Halaman Materi Huruf Konsonan	32
Gambar 2.6 Halaman Materi Suku Kata	32
Gambar 2.7 Halaman Materi Kata	32
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 One Group Pre-test and Post-test design.....	37
Gambar 4.1 Grafik Kemampuan membaca permulaan tahap pre-test.....	50
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan membaca permulaan tahap post-test.....	59
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Rata-rata hasil Kemampuan Membaca permulaan tahap pre-test dan post-test	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kemampuan Membaca Permulaan Tahap Pre test	49
Tabel 4.2 Kemampuan Membaca Permulaan Post-test.....	58
Tabel 4.3 Selisih hasil pre-test dan post-test setiap siswa.....	59
Tabel 4.4 Perbandingan Rata-rata hasil Kemampuan Membaca permulaan tahap pre-test dan post-test.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis Deskriptif.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2. Surat Izin Selesai Penelitian	77
Lampiran 3. Surat Validasi Instrumen	78
Lampiran 4. RPP	80
Lampiran 5. Lembar Instrumen Tes Kemampuan Membaca Permulaan	85
Lampiran 6. Lembar Hasil Pre-test Kemampuan Membaca Permulaan.....	89
Lampiran 7. Lembar Hasil Post-test Kemampuan Membaca Permulaan	113
Lampiran 8. Dokumentasi.....	137
Lampiran 9. Lembar Konsultasi.....	139