

**STRATEGI PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL DIGITAL
DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS
IV DI SDN PANGERAN 2**



Oleh:

AHMAD FADILLAH

2110130210008

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN/PENGESAHAN

STRATEGI PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL DIGITAL DENGAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN PANGERAN 2

Disusun oleh :
Ahmad Fadillah
2110130210008

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 11 Juli 2025

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd		11 JUL 2025
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		10 JUL 2025
Anggota Qomario, S.Pd., M.Pd		10 JUL 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL DENGAN STRATEGI
***PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN**
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS
IV DI SDN PANGERAN 2

Disusun oleh :

AHMAD FADILLAH


2110130210008


Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Seminar

Hasil bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I


Dosen Pembimbing II


Dr. Susanti Sufyadli, S.Pd., MA
NIP. 19801228 2005012003


Qomario, S.Pd., M.Pd
NIP.198903262023211022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadli S.Pd., MA
NIP. 19801228 2005012003

HALAMAN PENGESAHAN
SEMINAR HASIL
STRATEGI PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL DENGAN *PROBLEM BASED*
***LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK**
KELAS IV DI SDN PANGERAN 2

Disusun oleh :
Ahmad Fadillah
2110130210008

Telah disetujui Seminar Hasil pada tanggal.....
Dan dilanjutkan untuk Sidang Skripsi



TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd		04 JUL 2025
Sekretaris Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		04 JUL 2025
Anggota Qomario, S.Pd., M.Pd		04 JUL 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL DENGAN PROBLEM BASED
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SDN PANGERAN 2**

Disusun oleh:

Ahmad Fadillah

2110130210008

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang
Skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I

Dr. Susanti Sufyad, S.Pd., M.A
NIP. 198012282005012003

Dosen Pembimbing II

Qomario, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903262023211022

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA
NIP. 198012282005012003

**STRATEGI PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL DIGITAL DENGAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS
IV DI SDN PANGERAN 2**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teks multimodal menggunakan strategi *Problem Based Learning* terhadap peningkatan pemahaman membaca peserta didik kelas IV di SDN Pangeran 2. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman membaca siswa, terbatasnya bahan bacaan yang tersedia, serta kurangnya strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Teks multimodal digunakan karena mampu menyajikan informasi melalui berbagai mode, seperti teks, gambar, dan audio visual yang mempermudah siswa dalam memahami isi bacaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Pangeran 2 sebanyak 11 orang. Instrumen yang digunakan meliputi tes pemahaman membaca berdasarkan taksonomi Barrett, observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *non-parametrik Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari *pretest* sebesar 63,27 menjadi 87 pada *posttest*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi 0,003 yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan teks multimodal menggunakan strategi *problem based learning* terhadap peningkatan pemahaman membaca siswa. Pembelajaran juga berjalan efektif dilihat dari respons positif siswa dalam angket dan keterlaksanaan sintaks *problem based learning*. Dengan demikian, pemanfaatan teks multimodal melalui pendekatan *problem based learning* terbukti mampu meningkatkan pemahaman membaca peserta didik.

Kata kunci :

Teks multimodal, *Problem Based Learning*, Pemahaman Membaca.

**STRATEGI PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL DIGITAL DENGAN
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS
IV DI SDN PANGERAN 2**

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of the use of multimodal texts using the Problem Based Learning strategy on improving reading comprehension of fourth-grade students at SDN Pangeran 2. The background of this study is the low reading comprehension ability of students, limited reading materials available, and the lack of learning strategies that actively involve students. Multimodal texts are used because they are able to present information through various modes, such as text, images, and audio visuals that make it easier for students to understand the contents of the reading. This study uses a quantitative approach with a one group pretest-posttest design. The research sample was all 11 fourth-grade students of SDN Pangeran 2. The instruments used included a reading comprehension test based on Barrett's taxonomy, observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis used the non-parametric Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed an increase in the average score from the pretest of 63.27 to 87 in the posttest. The results of the Wilcoxon test showed a significance value of 0.003, which means that there is a significant influence between the use of multimodal texts using the problem based learning strategy on improving students' reading comprehension. Learning also runs effectively as seen from the positive responses of students in the questionnaire and the implementation of problem-based learning syntax. Thus, the use of multimodal texts through the problem-based learning approach has been proven to be able to improve students' reading comprehension.

Keywords:

Multimodal text, Problem Based Learning, Reading Comprehension.

MOTTO

"Kesuksesan bukanlah milik mereka yang pintar, tetapi milik mereka yang tidak pernah menyerah."

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Langkah kecil hari ini adalah awal dari perubahan besar di masa depan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Strategi Pemanfaatan Teks Multimodal Dengan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Peserta Didik Kelas IV Di Sdn Pangeran 2”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat tugas Mata Kuliah Skripsi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pada kesempatan ini peneliti ingin memberikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Qomario, S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama masa perkuliahan.
7. Sahrudin dan Kamaliah selaku orang tua, serta keluarga yang senantiasa memberikan dukungan serta doa dalam memberikan semangat.
8. Muhammad Afriandy, S.Pd yang telah memberikan semangat dan arahan dalam segala hal di penulisan.
9. Puspita dewi yang telah memberikan dukungan dan saran selama perkuliahan.
10. Norol Hatifatul Askia yang telah memberikan semangat dan motivasi.

11. Muhammad Amin, Hafidz Arrasyid, Andrianu, Raihan Patdilah, M. Sultan Ari Rivaldi, Jaini, Nasrullah, Ramadhani Dian Elfansya, dan M. Redha Ramadhani sebagai teman seperjuangan yang selalu menemani disaat suka maupun duka.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini

Skripsi ini telah disusun semaksimal mungkin dengan usaha peneliti. Terlepas dari semua itu, peneliti tahu bahwa masih banyak kekurangan karena peneliti sadar bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat berarti bagi peneliti.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menambah wawasan serta informasi tentang peran dalam dunia pendidikan. Serta peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi juga khalayak luas.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Ahmad Fadillah
NIM. 2110130210008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAK</i>	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teknologi Pendidikan.....	6
B. Teks Multimodal	9
C. Pemahaman Membaca	12
D. Strategi Pemanfaatan Teks Multimodal dengan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
E. Penelitian Relevan.....	18
F. Kerangka Berpikir	21
G. Uji Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Instrument Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi keterlaksanaan Problem-Based Learning	28
Tabel 3. 2 kisi-kisi Soal Pretest dan Postest.....	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Pretest	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Postest.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Peningkatan Pemahaman Membaca	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian Fakultas	52
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian Dinas Banjarmasin	53
Lampiran. 3 Hasil Obsevasi Awal Dan Keterlaksanaan Problem Based Learning	54
Lampiran. 4 Hasil wawancara.....	57
Lampiran. 5 Validitas Dan Reabilitas Pretest.....	59
Lampiran. 6 Validitas Dan Reabilitas Postest	61
Lampiran. 7 Hasil Skor Nilai Pretest dan Postest	63
Lampiran. 8 Dokumentasi.....	64