

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SEKSUALITAS PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN DI SLB PLUS
MADANA DUN YA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:
OKTIA RUSDA
NIM 2110127220009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**PENGGUNAAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SEKSUALITAS PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN DI SLB PLUS
MADANA DUN YA BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaian Program
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:
OKTIA RUSDA
NIM 2110127220009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGUNAAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SEKSUALITAS PADA ANAK DENGAN HAMBATAN
INTELEKTUAL RINGAN DI SLB PLUS MADANA DUN YA
BANJARMASIN

OLEH :

Oktia Rusda
NIM. 2110127220009

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 201504 2002

Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Pendidikan**



Dr. Nisa Permana Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



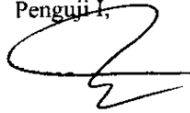
Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Oktia Rusda NIM 2110127220009 dengan judul "Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksualitas Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Ringan Di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2025

Penguji I,



01 Juli 2025

Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Penguji II,



08 Juli 2025

Mirnawati, M.Pd
NIP. 19881010 2015504 2 002

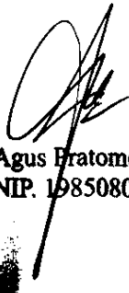
Penguji III,



09 Juli 2025

Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122202203 2 012

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



09 Juli 2025

Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktia Rusda

NIM : 2110127220009

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Seksualitas Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Ringan Di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
BAAMX319712264
Oktia Rusda
NIM. 2110127220009

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Setiap kali aku berhasil melawan rasa malas, aku sedang melangkah lebih dekat menuju impianku.”

-tia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang paling peneliti cintai, Bapak Zainal Arifin dan Ibu Rahmawati. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati abah dan mama selama ini.
2. Kakak-kakak yang peneliti sayangi, Hidayatullah, Ni'mah, Rabiatul Adawiyah, Norhikmah, Nafisah, Abdullah, dan Ahmad Athaillah yang selalu menghibur penulis agar tidak stres.
3. Kepada Pemerintah Indonesia yang telah membuat program KIP-Kuliah, terimakasih yang sebesar-besarnya. Program ini bukan hanya sekedar bantuan pendidikan, tapi menjadi jembatan yang sangat berarti dalam hidup peneliti. Selama empat tahun terakhir, KIP-Kuliah telah menjadi penopang dalam perjalanan perkuliahan, terutama di saat kondisi ekonomi keluarga sedang tidak baik-baik saja. Tanpa adanya bantuan ini, mungkin peneliti hanya bisa menatap mimpi dari kejauhan dan perlahan menguburnya karena tak sanggup untuk menjangkaunya. Tapi hari ini, peneliti bisa menulis skripsi ini, menyelesaikan studi tepat waktu dan perlahan meraih impian. Semua itu tak lepas dari peran KIP-Kuliah yang hadir sebagai cahaya di tengah keraguan. Sekali lagi, terimakasih telah menjadi harapan nyata bagi peneliti dan ribuan mahasiswa lain yang memiliki mimpi besar namun terbatas secara ekonomi.
4. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Oktia Rusda. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan tidak menyerah sampai ada di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas

apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun tia berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Rusda, Oktia. 2110127220009. 2025. Meningkatkan Pemahaman Seksualitas Anak Dengan Hambatan Intelektual Ringan Melalui Multimedia di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Dosen Pembimbing I: Mirnawati, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti, M.Pd

Kata Kunci: Anak_dengan_Hambatan_Intelektual; Seksualitas; Multimedia

Latar belakang penelitian ini yaitu kemampuan pemahaman seksualitas anak dengan hambatan intelektual ringan yang rendah. Anak masih kesulitan dalam memahami konsep privasi tubuh seperti suka membuka baju ditempat yang ramai dan duduk dengan posisi kaki terbuka. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman seksualitas dengan menggunakan multimedia pada anak dengan hambatan intelektual ringan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subjek Reseach* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan desain A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak dengan hambatan intelektual ringan yang bersekolah di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin dengan jumlah 1 orang. Teknik pencatatan data dalam penelitian ini yaitu pencatatan dengan produk permanen berupa pemberian tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia efektif dalam meningkatkan pemahaman seksualitas pada anak dengan hambatan intelektual ringan. Pada *baseline 1* (A1) *mean level sebesar* 30,4, kemudian selama tahap intervensi (B) *mean level sebesar* 49,2 dan pada tahap *baseline 2* (A2) *mean level sebesar* 53,6. Hasil overlap dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 60%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia dapat meningkatkan pemahaman seksualitas pada anak dengan hambatan intelektual ringan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Seksualitas pada Anak dengan Hambatan Intelektual Ringan di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Mirnawati M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkah penulis.
8. Para guru dan staf di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat membantu penelitian nantinya.

Banjarbaru, Juli 2025

Penulis,

Oktia Rusda

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hakikat Anak Dengan Hambatan Intelektual.....	9
B. Hakikat Pendidikan Seksual.....	29
C. Hakikat Multimedia	42
D. Penelitian Yang Relevan.....	46
E. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Prosedur Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
F. Subjek Penelitian.....	53
G. Teknik Pencatatan Data.....	53
H. Instrumen Pengumpulan Data	54
I. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument.....	55
Tabel 3. 2 Panjang Kondisi	56
Tabel 3. 3 Estimasi Kecenderungan Arah	57
Tabel 3. 4 Kecenderungan Stabilitas	57
Tabel 3. 5 Rentang stabilitas	58
Tabel 3. 6 Level Stabilitas dan Rentang	59
Tabel 3. 7 Level Perubahan Data	59
Tabel 3. 8 Jumlah Variabel	60
Tabel 3. 9 Perubahan Arah	60
Tabel 3. 10 Kecenderungan Stabilitas	61
Tabel 3. 11 Level Perubahan	61
Tabel 3. 12 Data Overlap	62
Tabel 4. 1 Data Hasil Tahap Baseline 1 (A1)	64
Tabel 4. 2 Data Hasil Tahap Intervensi (B)	67
Tabel 4. 3 Data Hasil Tahap Baseline 2 (A2)	69
Tabel 4. 4 Pengukuran Peningkatan Pemahaman Seksualitas Anak dengan Hambatan Intelektual Ringan Pada Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2).....	72
Tabel 4. 5 Panjang Kondisi	74
Tabel 4. 6 Estimasi Kecenderungan Arah	75
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1).....	78
Tabel 4. 8 Persentase Rentang Stabilitas Baseline 1 (A1)	79
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	80
Tabel 4. 10 Persentase Rentang Stabilitas Intervensi (B)	81
Tabel 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2).....	82
Tabel 4. 12 Persentase Rentang Stabilitas Baseline 2 (A2)	83
Tabel 4. 13 Kecenderungan Stabilitas	84
Tabel 4. 14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas.....	85
Tabel 4. 15 Jejak Data	86
Tabel 4. 16 Level Stabilitas dan Rentang	87
Tabel 4. 17 Level Perubahan	87
Tabel 4. 18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	88
Tabel 4. 19 Jumlah variabel yang diubah	89
Tabel 4. 20 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	89
Tabel 4. 21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	90
Tabel 4. 22 Perubahan Level	91
Tabel 4. 23 Persentase Data Overlap.....	94
Tabel 4. 24 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Elemen Multimedia	43
Gambar 2. 2 Skema Kerangka Berpikir	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1	Prosedur Desain A-B-A	51
Grafik 4. 1	Hasil Pencatatan Data Baseline 1 (A1)	65
Grafik 4. 2	Hasil Pencatatan Data Intervensi (B).....	67
Grafik 4. 3	Hasil Pencatatan Data Baseline 2 (A2).....	70
Grafik 4. 4	Pengukuran Kemampuan Meningkatkan Pemahaman Seksualitas pada Tahap Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2)	73
Grafik 4. 5	Estimasi Kecenderungan Arah.....	75
Grafik 4. 6	Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1)	80
Grafik 4. 7	Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	82
Grafik 4. 8	Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2)	84
Grafik 4. 9	Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1), Intervensi (B), dan Baseline 2 (A2).....	85
Grafik 4. 10	Overlap Baseline 1 (A1), dan Intervensi (B)	93
Grafik 4. 11	Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2)	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	106
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	107
Lampiran 3 Lembar Konsultasi.....	119
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	123
Lampiran 5 Surat izin penelitian	124
Lampiran 6 Validasi instrumen	125