

CITRA GURU MENURUT PERSEPSI DIRI DALAM KINERJANYA

**(Studi Pada Guru Lulusan PPG Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan
Banjarmasin Tengah Dan Banjarmasin Timur)**



SKRIPSI

Oleh :

YANOR

2010113210006

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli 2024

CITRA GURU MENURUT PERSEPSI DIRI DALAM KINERJANYA

**(Studi Pada Guru Lulusan PPG Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan
Banjarmasin Tengah Dan Banjarmasin Timur)**

Oleh :

YANOR

2010113210006

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juli 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanor
NIM : 2010113210006
Jurusan/Program Studi : IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“CITRA GURU MENURUT PERSEPSI DIRI DALAM KINERJANYA (Studi Pada Guru Lulusan PPG Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Banjarmasin Tengah Dan Banjarmasin Timur)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Yanor

NIM. 2010113210006

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yanor

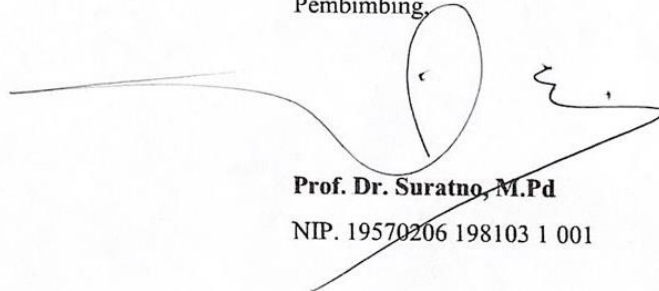
NIM : 2010113210006

Judul Skripsi : Citra Guru Menurut Persepsi Diri Dalam Kinerjanya (Studi Pada
Guru Lulusan PPG Di Sekolah Menengah Atas Negeri
Kecamatan Banjarmasin Tengah Dan Banjarmasin Timur)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke on the left, a large loop in the middle, and a short horizontal stroke on the right.

Prof. Dr. Suratno, M.Pd

NIP. 19570206 198103 1 001

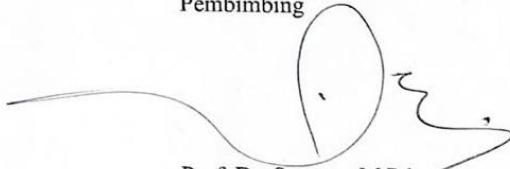
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Citra Guru Menurut Persepsi Diri Dalam Kinerjanya (Studi Pada Guru Lulusan PPG Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Banjarmasin Tengah Dan Banjarmasin Timur).

Yang disusun oleh: Yanor, NIM 2010113210006, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2024.

Dewan Penguji

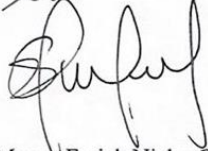
Pembimbing



Prof. Dr. Suratno, M.Pd

NIP. 19570206-198103 1 001

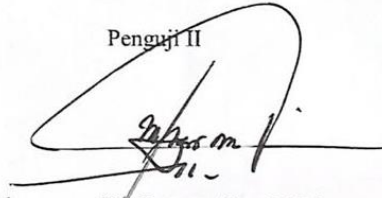
Penguji I



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd

NIP. 19821124 200812 1 004

Penguji II



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 19820321 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan

Ilmu Pengetahuan Sosial

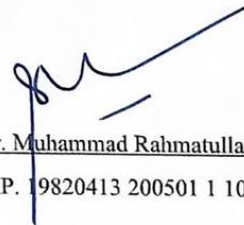


Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 1001

ABSTRAK

Yanor, 2024. *Citra Guru Menurut Persepsi Diri Dalam Kinerjanya (Studi Pada Guru Lulusan PPG Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Banjarmasin Tengah Dan Banjarmasin Timur)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Pendidikan Profesi Guru (PPG) merupakan salah satu program yang memiliki peran penting dalam proses peningkatan kinerja mengajar guru di sekolah untuk menumbuhkan citra guru profesional. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi peran penting Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam meningkatkan kompetensi profesional dan kinerja mengajar guru. Penelitian ini termasuk dalam metode penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi terdiri dari guru aktif yang sudah melaksanakan program pendidikan profesi guru (PPG) yang berada di SMAN kecamatan Banjarmasin Tengah dan Banjarmasin Timur. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam metode penelitian ini menggunakan teknik *Non Probability Sampling* berupa *Total Sampling* atau Sampling Jenuh. Responden yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah 62 sampel guru yang telah melaksanakan pendidikan profesi guru (PPG). Teknik penelitian ini menunjukkan bahwa citra guru menurut persepsi diri dalam kinerjanya memiliki kategori berperan dengan nilai 13,2% (Citra Guru terhadap Perencanaan), 14,1% (Citra Guru terhadap Pelaksanaan) dan 6,7% (Citra Guru terhadap Evaluasi). Artinya citra guru dengan indikator kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, dan kompetensi sosial memiliki peran penting terhadap kinerja mengajar dengan indikator perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru yang profesional akan mampu memberikan pemahaman yang baik dan pembelajaran yang unggul di sekolah

Kata Kunci: Pendidikan Profesi Guru (PPG), Citra Guru, Kinerja Guru

ABSTRACT

Yanor, 2024. *Teacher Image According to Self-Perception in Performance (A Study of PPG Graduate Teachers in Public Senior High Schools in Central and East Banjarmasin Districts)*. Thesis, Economics Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Teacher Professional Education (PPG) is one of the programs that has an important role in the process of improving teachers' teaching performance in schools to foster the image of professional teachers. This study aims to investigate the important role of Professional Teacher Education (PPG) in improving the professional competence and teaching performance of teachers. This research is included in the descriptive quantitative research method. The population in this study is active teachers who have implemented the teacher professional education (PPG) program located in high schools in Central and East Banjarmasin Districts. The sampling technique used in this research method uses Non Probability Sampling technique in the form of Total Sampling or Saturated Sampling. Respondents who became objects in this study were 62 samples of teachers who had implemented teacher professional education (PPG). This research technique shows that the image of teachers according to self-perception in their performance has a role category with a value of 13.2% (Teacher Image of Planning), 14.1% (Teacher Image of Implementation) and 6.7% (Teacher Image of Evaluation). This means that the image of teachers with indicators of professional competence, personality competence, pedagogical competence, and social competence has an important role in teaching performance with indicators of planning, implementation, and evaluation. Professional teachers will be able to provide good understanding and superior learning at school.

Keywords: Teacher Professional Education (PPG),
Teacher image, Teacher Performance.

MOTTO

Energi luar biasa bagi mereka yang sedang melawan kemustahilan.

QS. Maryam 19 : Ayat 30-38

Thanks for giving me strength for 10 years

QS. Al-Kahf 18: Ayat 1-110

“Menjadi yang terbaik memang menyenangkan namun mampu menyelesaikannya dan tetap tersenyum adalah pilihan yang lebih baik.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

Dengan rasa hormat, persembahkan penelitian ini kepada yang telah memberikan dukungan, inspirasi dan dedikasi dalam perjalanan penelitian ini.

1. Guru-guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Banjarmasin Tengah dan Banjarmasin Timur : Terima kasih atas izin dan kerja sama untuk melakukan penelitian ini. Penelitian ini adalah bentuk atas peran penting dalam membimbing, mendidik, dan membentuk karakter yang memiliki citra profesional untuk menginspirasi generasi muda.
2. Keluarga dan Teman-teman : Rasa terima kasih kepada keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi selama proses penelitian serta menjadi sumber kekuatan dalam perjalanan ini.
3. Pembimbing : ucapan terima kasih kepada pembimbing yang telah memberikan panduan, masukan, dan wawasan berharga sepanjang perjalanan penelitian ini untuk menghasilkan karya yang bermanfaat.

Dengan persembahan ini, berharap penelitian ini dapat menjadi landasan untuk perubahan positif dalam dunia pendidikan, serta mendorong kolaborasi lebih lanjut untuk meningkatkan kompetensi profesional dalam mewujudkan pendidikan yang lebih baik. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penelitian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk dan hidayah-Nya dalam mengerjakan laporan penulisan ini sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“CITRA GURU MENURUT PERSEPSI DIRI DALAM KINERJANYA (Studi Pada Guru Lulusan PPG Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Banjarmasin Tengah dan Banjarmasin Timur)”**.

Skripsi ini disusun untuk mengikuti ujian mata kuliah skripsi serta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menunjang keberhasilan yang memuaskan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharto Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan pengetahuan terkait tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.

5. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi, Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
6. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd dan Dr. Baseran Nor, M.Pd, Selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Banjarmasin, Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 2 Banjarmasin, Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 3 Banjarmasin, dan Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 7 Banjarmasin, yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan dalam penelitian ini, juga menjadi tempat dalam pengambilan data pada penelitian ini.
9. Alm. Rasidi dan Mismah, selaku ayah dan ibu yang selalu memberikan do'a dan segala bentuk dukungan serta rasa sayang yang tidak terbatas.
10. Nor hayati dan Bayah, S.Pd.I, selaku nenek dan tante yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadi tempat bercerita selama perjalanan ini.
11. Warni, S.P dan Muhammad Aini, A.Md.T selaku kakak dan kakak ipar yang selalu memberikan dukungan penuh selama berkuliah.
12. Kepada seluruh sahabat, rekan-rekan dan teman-teman seperjuangan saya angkatan 2020, Program studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada kakak pendidikan ekonomi angkatan 2019 (Muhammad Andrian, Nanda Faktur Risa, I Putu Jaya Kusuma, Risa Icha ayya dan lainnya), yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada **Anaconda Crew** (Subhan Maulana, Ahmad Zainul Abidin, Chandra Halim, Cahyani Widya Safitri dan Dwi Astuti Maharani), **Lulus Semester 8** (Riska Ariyani, Yuli Ariyani), **Curut, S.Pd** (Miftahul, Ika dan kadek) selaku sahabat yang selalu memberikan semangat dalam perjalanan ini.

15. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dan ridho dari Allah SWT.

Banjarmasin, 11 Juli 2024

Penulis,



Yanor

NIM. 2010113210006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas	53
I. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	57
J. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian	64
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Analisis Heterokedastisitas	75
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket	50
Tabel 4. 1 Data Responden Guru SMA Negeri Kecamatan Banjarmasin Tengah dan Banjarmasin Timur.....	62
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan variabel Citra Guru Profesional (X)	63
Tabel 4. 3 Distribusi Responden Berdasarkan variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	63
Tabel 4. 4 Rangkuman Analisis Rasch Model Pada Bagian Item Measure Variabel Citra Guru Profesional (X).....	65
Tabel 4. 5 Rangkuman Analisis Rasch Model Pada Bagian Item Measure Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y).....	68
Tabel 4. 6 Rangkuman Analisis Statistik Deskriptif Variabel Citra Guru Profesional (X).....	72
Tabel 4. 7 Rangkuman Analisis Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y).....	73
Tabel 4. 8 Rangkuman Analisis Multikolinearitas.....	74
Tabel 4. 9 Rangkuman Analisis Heteroskedastisitas	75
Tabel 4. 10 Deskripsi Pengaruh Citra Guru Profesional.....	76
Tabel 4. 11 Rangkuman Analisis Regresi pengaruh citra guru profesional (X) terhadap kinerja mengajar guru indikator perencanaan (Y1).....	77
Tabel 4. 12 Rangkuman Analisis Regresi pengaruh citra guru profesional (X) terhadap kinerja mengajar guru indikator pelaksanaan (Y2)	78
Tabel 4. 13 Rangkuman Analisis Regresi pengaruh citra guru profesional (X) terhadap kinerja mengajar guru indikator evaluasi (Y3).....	79
Tabel 4. 14 Rangkuman Analisis Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	80
Tabel 4. 15 Rangkuman Analisis Koefisien Determinasi R ²	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket/Kuesioner Responden Guru (PPG).....	94
Lampiran 2 Data Tabulasi Tanggapan Responden Pernyataan Variabel Kompetensi Profesional (X).....	100
Lampiran 3 Data Tabulasi Tanggapan Responden Pernyataan Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y).....	105
Lampiran 4 Data Deskriptif Tanggapan Responden Variabel Citra Guru	108
Lampiran 5 Data Deskriptif Tanggapan Responden Variabel Kinerja Mengajar	110
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 7 Buku Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	115
Lampiran 8 Uji Validitas Rasch Model	117
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Rasch Model.....	119
Lampiran 10 Uji DIF Rasch Model	121
Lampiran 11 Analisis Deskriptif.....	123
Lampiran 12 Uji Normalitas, Linearitas, Multikolinearitas, Heteroskedastisitas	124
Lampiran 13 Uji Regresi Berganda, Uji T, Uji F, Uji R ²	128
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian di Sekolah SMAN Kecamatan Banjarmasin Tengah dan Banjarmasin Timur.....	131
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	135