

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN BUDAYA ETNIS PAPUA
“ANU BETA TUBAT” TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA
(STUDI PADA MAHASISWA PAPUA PENERIMA PROGRAM ADIK)



Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar sarjana

Manajemen

Disusun Oleh:

RIVAEEL DAUD NAA

2110312710001

Konsentrasi:

Kewirausahaan

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2026

LEMBAR LEGALITAS
PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN BUDAYA ETNIS PAPUA
“ANU BETA TUBAT” TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rivael Daud Naa
NIM: 2110312710001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal – 20 Mei 2026

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dosen Pembimbing

Dr. Hastin Umi Anisah, SE, MM
Nip. 19780714 20031 2 2002

Penguji 1

Penguji II

Widyarfendhi, SE, M.SI
Nip. 19761106 200604 1 002

Sudirwo, SE, MM
Nip. 19770802 20232 1 006

Mengetahui

Koordinator Program Studi Manajemen

Abdul Hadi, SE, M.Si
Nip. 19700707 2001501 1 001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Nama : Rivael Daud Naa
NIM : 2110312710001
Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Budaya
Etnis Papua “Anu Beta Tubat” Terhadap Intensi
Berwirausaha
Matakuliah Pokok : Kewirausahaan
Waktu Ujian :
Tempat Ujian :

Tim Penguji

Pembimbing : Dr. Hastin Umi Anisah, SE, MM (.....)

Penguji I : Widyarfendhi, SE, M.SI (.....)

Penguji II : Sudurwo, SE, MM (.....)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rivael Daud Naa

NIM : 2110312710001

Program Studi : S1 Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul : Pengaru Pendidikan Kewirausahaan dan Budaya Etnis
Papua “Anu Beta Tubat” terhadap Intensi Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Papua
Penerima Program ADIK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 10 Mei 2026

Rivael Daud Naa
NIM. 2110312710001

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Tinggi atas seluruh karunia-Nya yang memungkinkan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Budaya Etnis Papua Anu Beta Tubat Terhadap Intensi Berwirausaha”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Tidak ketinggalan, penulis bermaksud mengungkapkan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi melalui bantuan yang diberikan, baik itu berupa sumbangan materi maupun pemikiran, karena dalam menyusun tugas akhir ini, penulis menyadari adanya berbagai rintangan yang dihadapi. Namun, melalui bimbingan serta motivasi dari banyak pihak, penulisan karya ini dapat dituntaskan secara optimal.

Melalui ketulusan hati, penulis menyampaikan rasa syukur dan apresiasi kepada:

1. Kedua orang tua yang saya kasihi, khususnya ibu penulis Yanti Kambuaya, dan ayah Nikson Naa, serta saudara-saudara kandung yang senantiasa memanjatkan doa, mencurahkan kasih sayang, serta memberikan dorongan moral yang tidak dapat diungkapkan dengan kata-kata.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Yunani, S.E, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Abdul Hadi, S,E M.Si, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Hastin Umi Anisah, SE, MM. selaku dosen pembimbing dan orang tua yang telah membantu dan mencari solusi dari permasalahan yang di hadapi penulus dalam Menyusun karya ilmiah skrpsi ini sebaik mungkin. Mungkin keterlambatan siding ini

juga menjadi problem untuk ibu, untuk itu penulis memohon maaf dan berterimakasih atas segala dedikasi ibu dalam membimbing penulis.

5. Bapak Widyarfendhi, SE, M.SI dan Bapak Sudirwo, SE, MM. Selaku penguji yang memberikan masukan dalam siding sebelumnya serta support sesudah sidang dalam melanjutkan penulisan karya ilmiah ini.
6. Segenap staf pengajar di lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lambung Mangkurat yang telah membimbing serta mentransfer cakrawala berpikir bagi saya.
7. Seluruh mahasiswa Papua penerima beasiswa ADIK asal Maybrat yang senantiasa meluangkan waktu demi berbagi informasi serta bantuan kepada penulis.
8. Rekan-rekan sejawat yang telah menempuh pendidikan bersama di Departemen Manajemen Angkatan 2021, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lambung Mangkurat.
9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Soterio Antoh, Joyce Bleskadit, dan Muhamad Syakur Robani limpahan motivasi dan bantuan moril yang diberikan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini.

Banjarmasin, 10 Mei 2026

Penulis

Rivael Daud Naa

211031271001

ABSTRACT

This study examines the effects of entrepreneurship education and the Anu Beta Tubat cultural values of Papua's ethnic group (from Maybrat) on entrepreneurial intent among Papua students in the ADIK scholarship program. A quantitative method was employed, collecting data via Likert-scale questionnaires from 34 respondents and analyzing it through multiple linear regression following validity, reliability, and classical assumption tests. The results confirm a significant positive influence from entrepreneurship education (per t-test) and Anu Beta Tubat culture-emphasizing diligence, communal solidarity, and resilience-on entrepreneurial intent, with both factors accounting for substantial variation therein.

Keywords: *entrepreneurship education, Anu Beta Tubat culture, entrepreneurial intention, Papua students, ADIK program*

BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat:

Nama : Rivael Daud Naa
NIM : 2110312710001
Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Budaya Etnis
Papua “Anu Beta Tubat” terhadap Intensi Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Papua
Penerima Program ADIK)

Matakuliah Pokok : Kewirausahaan
Hari/Tanggal Ujian :
Waktu Ujian :
Tempat Ujian :

Dengan ini telah melakukan perbaikan skripsi berdasarkan saran Tim Penguji Demikian
berita acara perbaikan skripsi yang telah mendapat persetujuan.

Banjarmasin, 20 Mei 2026
Mahasiswa

Dosen Pembimbing

Rivael Daud Naa
NIM. 2110312710001

Dr. Hastin Umi Anisah, SE, MM
Nip. 19780714 200312 2 002

Mengetahui

Koordinator Program Studi Manajemen

Abdul Hadi, SE, M.Si

Nip. 19700707 2001501 1 001

ABSTRAK

Studi ini menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan dan budaya etnis Papua Anu Beta Tubat terhadap intensi berwirausaha mahasiswa Papua penerima program beasiswa ADIK asal Maybrat. Metode kuantitatif digunakan dengan menyebarkan kuesioner skala Likert kepada 34 responden, dianalisis melalui model analisis regresi linear meliputi. Tahapan pengujian mencakup verifikasi validitas, reliabilitas, serta prasyarat asumsi klasik. Temuan penelitian mengonfirmasi bahwa pendidikan kewirausahaan memiliki kontribusi positif dan bermakna secara statistik terhadap niat berwirausaha berdasarkan hasil uji t demikian pula budaya Anu Beta Tubat yang menekankan kerja keras, gotong royong, dan ketahanan; keduanya menjelaskan variasi besar dalam intensi.

Kata Kunci: pendidikan kewirausahaan, budaya Anu Beta Tubat, intensi berwirausaha, mahasiswa Papua, program ADIK.

DAFTAR ISI

LEMBAR LEGALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
2.1. Rumusan Masalah.....	8
3.1. Tujuan Penelitian.....	9
4.1. Manfaat Penelitian.....	9
5.1. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Landasan Teori.....	12
2.1.1. Definisi Pendidikan.....	12
2.1.2. Definisi Kewirausahaan.....	12
2.1.3. Pendidikan kewirausahaan.....	13
2.1.4. Definisi Budaya Etnis Papua.....	17
2.1.5. Intensi Berwirausaha.....	20
2.1.6. Kaitan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha.....	22
2.1.7. Kaitan antara Budaya Etnis Papua terhadap Intensi Berwirausaha.....	23
2.2. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	24
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	26
3.1. Kerangka Konseptual (Model Penelitian).....	26
3.2. Hipotesis Penelitian.....	26
3.2.1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN.....	29
4.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	29
4.2. Jenis Penelitian.....	29
4.3. Lokasi Penelitian.....	29
4.4. Unit Analisis.....	30
4.5. Populasi dan Sempel.....	30
4.5.1. Populasi.....	30
4.5.2. Sempel.....	30
4.6. Variabel dan Definisi Operasional.....	31
4.6.1. Variabel.....	31
4.6.2. Definisi Operasional.....	31
4.7. Teknik Pengumpulan Data.....	33
4.7.1. Data Primer.....	34
4.7.2. Kuesioner.....	35
4.7.3. Data Sekunder.....	36
4.8. Teknik Analisis Data.....	36
4.8.1. Uji Instrumen.....	37
4.8.2. Uji Asumsi Klasik.....	38

4.8.3. Regresi Linear Berganda.....	39
4.8.4. Uji Hipotesis.....	40
BAB V HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	42
5.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	42
5.2. Hasil dan Analisis.....	44
5.2.1. Karakteristik Responden.....	44
5.2.2. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian.....	46
5.2.3. Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas.....	52
5.2.4. Hasil Pengujian Asumsi Klasik.....	55
5.3.5. Analisis Regresi Linear Berganda.....	56
5.3.6. Hasil Pengujian Hipotesis.....	58
5.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
5.3.1. Implikasi Hasil Penelitian.....	63
5.3.3.1. Implikasi Teoritis.....	63
5.3.2. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB VI PENUTUP.....	67
6.1. Kesimpulan.....	67
6.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN I.....	73
LAMPIRAN II.....	78
LAMPIRAN III.....	82
LAMPIRAN IV.....	85
LAMPIRAN V.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Mahasiswa Papua Penerima Program ADIK (2020-2026).....	4
Tabel 2.1 Klasifikasi dari Metode Pembelajaran dan Pengajaran Kewirausahaan	15
Tabel 4.1 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 4.2 Instrumen Skala Likert.....	35
Tabel 4.3 Bobot Penilaian Skala Likert.....	38
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	48
Tabel 5.4 Deskripsi Variabel Penelitian.....	49
Tabel 5.5 Variabel Pendidikan Kewirausahaan.....	50
Tabel 5.6 Variabel Budaya Etnis.....	51
Tabel 5.7 Variabel Intensi Berwirausaha.....	53
Tabel 5.8 Hasil Uji Validitas Pendidikan Kewirausahaan.....	54
Tabel 5.9 Hasil Uji Validitas Budaya Etnis Papua.....	55
Tabel 5. 10 Hasil Uji Validitas Intensi Berwirausaha.....	55
Tabel 5.11 Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 5.12 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 5.13 Hasil Uji Normalitas One/Sampel Kolmogorov - Smirnov.....	57
Tabel 5.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	58
Tabel 5.15 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	59
Tabel 5.16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	60
Tabel 5.17 Koefisien Determinan (R^2).....	61
Tabel 5.18 Uji t (Parsial).....	62
Tabel 5.19 Hasil Uji Kelayakan Model (Uji F).....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pertumbuhan Ekonomi Provinsi Papua.....	7
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	21