

**PENERIMAAN TEMAN SEBAYA TERHADAP SISWA  
PENYANDANG DISABILITAS DI SMAN 1 MARTAPURA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

Oleh:

**HERLINA SEPTIANI**

**NIM 2110127320004**



**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
2025**

**PENERIMAAN TEMAN SEBAYA TERHADAP SISWA PENYANDANG  
DISABILITAS DI SMAN 1 MARTAPURA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

**Oleh:**

**HERLINA SEPTIANI**

**NIM. 2110127320004**

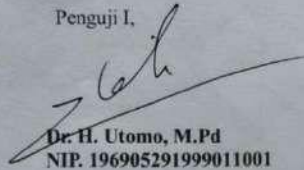
**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Herlina Septiani NIM 2110127320004 dengan judul "Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Siswa penyandang Disabilitas Di SMAN 1 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Jurusan Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 17 Oktober 2025

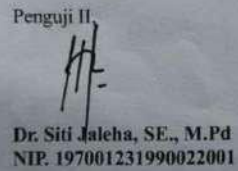
Penguji I,



**Dr. H. Utomo, M.Pd**  
NIP. 196905291999011001

17 Oktober 2025

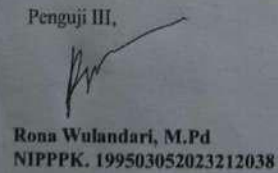
Penguji II,



**Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd**  
NIP. 197001231990022001

17 Oktober 2025

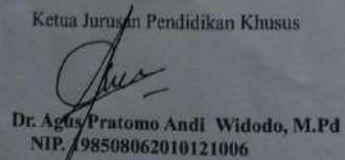
Penguji III,



**Rona Wulandari, M.Pd**  
NIPPPK. 199503052023212038

17 Oktober 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Khusus



**Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd**  
NIP. 198508062010121006

17 Oktober 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENERIMAAN TEMAN SEBAYA TERHADAP SISWA PENYANDANG  
DISABILITAS DI SMAN 1 MARTAPURA**

**OLEH :**

**Herlina Septiani  
NIM. 2110127320004**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**

**Dr. Siti Jalcha, S.E., M.Pd  
NIP. 197001231990022001**

**Pembimbing II**

**Rona Wulandari, M.Pd  
NIPPPK. 19950305202321038**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Khusus**



**Dr. Agus Prafomo Andi Widodo, M.Pd.  
NIP. 198508062010121006**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Herlina Septiani  
NIM : 2110127320004  
Jurusan : Pendidikan Khusus  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Siswa Penyandang Disabilitas di SMAN 1 Martapura" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 17 Oktober 2025



Herlina Septiani  
NIM. 2110127320004

**MOTTO**

**“SUKSES ITU PERLU PERJUANGAN,  
BUKAN DIDAPAT BEGITU SAJA”**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan kekuatan, kesehatan, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh ketabahan dan ketulusan. Perjalanan yang ditempuh bukanlah tanpa rintangan; ada rasa lelah yang menguji, keraguan yang menyelinap, bahkan keinginan untuk menyerah yang sempat hadir. Namun, melalui doa, dukungan, dan kasih sayang dari orang-orang terdekat, penulis berhasil bertahan dan membuktikan bahwa kerja keras, doa, serta keyakinan yang pada akhirnya akan membuahkan hasil. Dengan segala ketulusan dan rasa hormat, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak akan pernah terbalas oleh kata-kata. Tanpa restu dan dukungan kalian, langkah ini tak akan sampai pada tujuannya.
2. Kepada kakak tercinta, terima kasih atas segala dukungan, nasihat, dan semangat yang selalu menguatkan. Kehadiranmu menjadi teladan dan sumber motivasi dalam setiap langkah perjuangan ini.
3. Diri sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan percaya bahwa setiap usaha akan menemukan jalannya menuju keberhasilan.
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi teman berbagi tawa, dukungan, dan semangat dalam melewati setiap tantangan. Terima kasih telah hadir di setiap fase perjalanan ini.

## ABSTRAK

**Herlina Septiani, 2110127320004, 2025.** Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Siswa Penyandang Disabilitas di SMAN 1 Martapura, Dosen Pembimbing I Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd., dan Dosen Pembimbing II Rona Wulandari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Penerimaan, Teman Sebaya, Penyandang Disabilitas, Interaksi Sosial, Partisipasi Akademik

Siswa penyandang disabilitas memerlukan dukungan sosial yang kuat dari lingkungan sekolah agar dapat beradaptasi secara optimal. Salah satu faktor penting dalam keberhasilan pendidikan inklusif adalah penerimaan teman sebaya. Di SMAN 1 Martapura, siswa penyandang disabilitas mengikuti pembelajaran bersama siswa reguler sehingga interaksi sosial dan penerimaan di antara mereka menjadi hal yang sangat krusial. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bentuk penerimaan teman sebaya terhadap siswa penyandang disabilitas dalam aspek interaksi sosial dan partisipasi akademik, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk menggambarkan penerimaan secara mendalam. Subjek penelitian adalah siswa reguler sebagai teman sebaya siswa penyandang disabilitas di SMAN 1 Martapura. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan siswa reguler dan guru bimbingan konseling, observasi terhadap interaksi di lingkungan sekolah serta dokumentasi kegiatan. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan teman sebaya terhadap siswa penyandang disabilitas dalam hal interaksi sosial di SMAN 1 Martapura tergolong cukup baik. Siswa penyandang disabilitas diterima dalam berbagai interaksi sosial seperti bertegur sapa, bercanda, bekerja kelompok, dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Mengenai penerimaan teman sebaya terhadap siswa penyandang disabilitas dalam hal partisipasi akademik juga tergolong baik, siswa reguler umumnya bersedia membantu, meskipun intensitas bantuan berbeda-beda. Faktor-faktor yang memengaruhi penerimaan teman sebaya dalam interaksi sosial dan partisipasi akademik yaitu meliputi pengetahuan, nilai-nilai dari keluarga, pengaruh media sosial, serta budaya sekolah yang inklusif. Secara keseluruhan penilaian ini dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial dan partisipasi akademik sudah baik, dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu pengetahuan, nilai-nilai dari keluarga, pengaruh media sosial, serta budaya sekolah yang inklusif.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Siswa Penyandang Disabilitas di SMAN 1 Martapura”. Penulis skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk melakukan penelitian akhir yaitu skripsi. Penulis sadar bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Siti Jaleha, S.E., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
5. Ibu Rona Wulandari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
6. Seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan teman-teman sebaya SMAN 1 Martapura yang telah bersedia membantu penelitian ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, akan tetapi besar harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita Semua, sehingga tercapainya kegunaan penelitian ini dimasa yang akan datang.

Banjarbaru, 17 Oktober 2025  
Penulis

Herlina Septiani  
NIM. 2110127320004

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HALAMAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Masalah/Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Pendidikan Inklusi.....	10
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	10
2. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	11
B. Penyandang Disabilitas.....	14
1. Definisi Penyandang Disabilitas.....	14
2. Jenis-Jenis Penyandang Disabilitas .....	15
C. Hakikat Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Siswa Disabilitas.....	19
1. Arti Teman Sebaya.....	19
2. Definisi Penerimaan Teman Sebaya.....	20
3. Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Siswa Penyandang Disabilitas .....	22
4. Dukungan Sosial Teman Sebaya Siswa Penyandang Disabilitas.....	24
5. Dukungan Akademik Teman Sebaya Bagi Siswa Penyandang Disabilitas.....	26

D. Penelitian Yang Relevan.....	28
<b>BAB III METOD E PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
1. Data Primer.....	31
2. Data Sekunder.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Hasil.....	38
C. Pembahasan.....	47
1. Penerimaan Teman Sebaya di SMAN 1 Martapura Terhadap Siswa Penyandang Disabilitas dalam Interaksi Sosial.....	47
2. Penerimaan Teman Sebaya di SMAN 1 Martapura dalam Partisipasi Akademik Siswa Disabilitas.....	49
3. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Teman Sebaya di SMAN 1 Martapura Terhadap Siswa Penyandang Disabilitas...50	
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana SMAN 1 Martapura.....	36
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik.....	37
Tabel 4.3 Subjek Penelitian.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan .....	59
Lampiran 3. Kisi-Kisi Penelitian.....	60
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	62
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	66
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi.....	67
Lampiran 7. Hasil Wawancara.....	68
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	88
Lampiran 9. Hasil Dokumentasi.....	90
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara.....	91