

TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI, DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN DUSUN SELATAN**

Oleh: Ulfia Nurul Anisa
NIM. 2420111320003



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

**PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI, DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN DUSUN SELATAN**

Oleh:

Ulfia Nurul Anisa

2420111320003

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister

Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2026

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

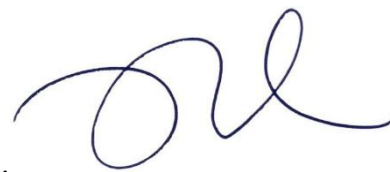
OLEH:

PEMBIMBING I



:
Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196904171997031006

PEMBIMBING II



:
Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

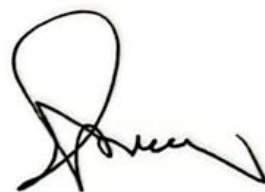
Tesis Calon Magister : Ulfia Nurul Anisa

NIM : 2420111320003

Disetujui pada tanggal : 17 Juni 2026

Oleh Dewan Penguji

1 Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP 196001101986032001 (Ketua)



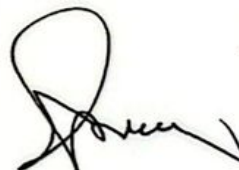
2 Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd
NIP 196904171997031006 (Penguji I)



3 Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd
NIP 197212152002122001 (Penguji II)



4 Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP 196001101986032001 (Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KOMPETENSI, KOMITMEN ORGANISASI, DAN
LINGKUNGAN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN DUSUN SELATAN**

Nama : Ulfia Nurul Anisa

NIM : 2420111320003

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd

NIP 196904171997031006

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd

NIP 197212152002122001

Diketahui

Koordinator Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd, Ph.D

NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfia Nurul Anisa

NIM : 242011132003

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana:

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul Tesis : “Pengaruh Kompetensi, Komitmen Organisasi, dan Lingkungan Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Dusun Selatan”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan di cantumkan dalam daftar pustka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiblanan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini, saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Ulfia Nurul Anisa
NIM. 2420111320003

ABSTRAK

Anisa, Ulfia Nurul. 2026. *Pengaruh Kompetensi, Komitmen Organisasi, dan Lingkungan Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Dusun Selatan*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Komitmen Organisasi, Lingkungan Kerja, Prestasi Kerja Guru

Prestasi Prestasi kerja guru di SDN Kecamatan Dusun Selatan masih tergolong cukup rendah, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Kondisi tersebut terlihat dari capaian hasil kinerja yang belum optimal dalam pelaksanaan tugas profesionalnya, sehingga mencerminkan adanya kesenjangan antara tuntutan profesionalisme guru dengan realitas kinerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung kompetensi guru dan komitmen organisasi terhadap prestasi kerja guru dengan lingkungan kerja sebagai variabel mediasi.

Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kausal. Populasi penelitian mencakup seluruh guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Dusun Selatan, dengan sampel sebanyak 196 guru yang ditentukan melalui teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen kuesioner skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis deskriptif, pengujian asumsi klasik, regresi linear berganda, dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru, komitmen organisasi, lingkungan kerja dan prestasi kerja guru pada kategori tinggi; kompetensi guru, komitmen organisasi, dan lingkungan kerja memiliki pengaruh langsung yang positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru dengan koefisien jalur masing-masing sebesar 0,535; 0,460; dan 0,466. Kompetensi guru dan komitmen organisasi juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap lingkungan kerja dengan koefisien jalur masing-masing sebesar 0,493 dan 0,594. Lingkungan kerja berperan sebagai variabel mediasi dalam pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi kerja guru sebesar 0,156 serta dalam pengaruh komitmen organisasi terhadap prestasi kerja guru sebesar 0,147.

Disimpulkan bahwa kompetensi guru, komitmen organisasi, lingkungan kerja dan prestasi kerja guru pada kategori tinggi, terdapat pengaruh langsung kompetensi guru, komitmen organisasi, dan lingkungan terhadap prestasi kerja guru. Lingkungan kerja berperan sebagai variabel mediasi kompetensi guru dan komitmen organisasi terhadap prestasi kerja guru. Disarankan kepala sekolah, dinas pendidikan dan guru memprioritaskan penguatan kompetensi guru, komitmen organisasi, dan lingkungan kerja guna meningkatkan prestasi kerja guru serta mutu pendidikan dasar secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Anisa, Ulfia Nurul. 2026. *The Influence of Competence, Organizational Commitment, and Work Environment on the Work Performance of Public Elementary School Teachers in Dusun Selatan District*. Master's Thesis, Master of Educational Administration Program, Graduate School, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin, Indonesia. Advisor I: Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd.; Advisor II: Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Keywords: Teacher Competence, Organizational Commitment, Work Environment, Teacher Work Performance

Teacher performance at SDN Dusun Selatan is still relatively low, both in terms of quality and quantity. This is evident from the suboptimal performance outcomes in the fulfillment of their professional duties, reflecting a gap between the demands of professional teaching and actual performance. This study aims to analyze the direct and indirect effects of teacher competence and organizational commitment on teacher performance, with the work environment serving as a mediating variable.

This study employed a quantitative approach with a causal research design. The study population comprised all public elementary school teachers in the Dusun Selatan subdistrict, with a sample of 196 teachers selected using proportional random sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data analysis techniques used included descriptive analysis, classical assumption testing, multiple linear regression, and path analysis.

The results of the study indicate that concluded that teacher competence, organizational commitment, work environment, and teacher performance are in the high category; teacher competence, organizational commitment, and the work environment have a direct, positive, and significant influence on teacher performance, with path coefficients of 0.535, 0.460, and 0.466, respectively. Teacher competence and organizational commitment also have a positive and significant effect on the work environment with path coefficients of 0.493 and 0.594, respectively. The work environment acts as a mediating variable in the effect of teacher competence on teacher work performance by 0.156 and in the effect of organizational commitment on teacher work performance by 0.147.

It is concluded that teacher competence, organizational commitment, work environment, and teacher performance are in the high category; there is a direct influence of teacher competence, organizational commitment, and work environment on teacher performance. The work environment acts as a mediating variable between teacher competence and organizational commitment and teacher performance. It is recommended that school principals, education agencies, and teachers prioritize strengthening teacher competence, organizational commitment, and the work environment in order to improve teacher performance and the quality of basic education in a sustainable manner.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Berkat taufik dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi, Komitmen Organisasi, dan Lingkungan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru di Kecamatan Dusun Selatan” ini dengan baik

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada dosen pembimbing, Bapak Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd., yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini. Penulis juga menyampaikan apresiasi mendalam kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun praktis, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan kesempatan serta berbagai kemudahan bagi penulis selama menempuh pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan
2. Bapak Prof Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuan yang diberikan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat atas segala bimbingan, arahan, dan pengetahuan baik materil, moril maupun spiritual.

4. Seluruh dosen pengajar dan staf pengelola Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membagikan ilmu pengetahuan yang luas dan sangat bermanfaat selama masa studi.
5. Bapak Dr. Manat Simanjuntak, S.Pd., S.H., M.Pd., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Selatan yang telah memberikan izin, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah SD Negeri di Kecamatan Dusun Selatan yang telah memberikan izin penelitian serta memfasilitasi perolehan informasi yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Seluruh guru SD Negeri di Kecamatan Dusun Selatan yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Muradi dan Ibu Fajar Erliana, yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis dengan doa yang tiada putus, kasih sayang yang tulus, motivasi yang tak pernah surut, serta dukungan moril dan finansial yang tak terhingga. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga segala kebaikan dan cinta yang telah diberikan menjadi amal dan keberkahan yang berlipat ganda.
9. Seluruh rekan seperjuangan Angkatan 2024 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta berbagi informasi dan pengalaman selama proses penyusunan tesis ini. Kebersamaan, semangat, dan kerja sama yang terjalin

menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan setiap tahapan studi.

Penulis memanjatkan doa tulus bagi seluruh pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusi dalam penyusunan tesis ini. Semoga segala amal kebaikan tersebut senantiasa mendapatkan balasan yang melimpah dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ilmiah ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Sebagai penutup, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat nyata bagi semua pihak yang memerlukan. Aamiin ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 17 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfia'.

Ulfia Nurul Anisa

DAFTAR ISI

ABSTRA	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	20
C. Tujuan Penulisan	21
D. Manfaat Penelitian.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	23
F. Definisi Operasional Variabel	24
BAB II.....	29
KAJIAN TEORI.....	29
A. Prestasi Kerja Guru	29
1. Pengertian Prestasi Kerja Guru	29
2. Indikator Prestasi Kerja Guru	34
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kerja Guru	36
B. Kompetensi Guru	37
1. Pengertian Kompetensi Guru	37
2. Indikator Kompetensi Guru.....	40
C. Komitmen Organisasi.....	43
1. Pengertian Komitmen Organisasi	43
2. Indikator Komitmen Organisasi	45
3. Faktor yang Mempengaruhi Komitmen Organisasi.....	47
D. Lingkungan Kerja Guru	49
1. Pengertian Lingkungan Kerja Guru	49
2. Jenis – Jenis Lingkungan Kerja.....	52
3. Indikator Lingkungan Kerja.....	55

E. Kerangka Konsep	59
BAB III	69
METODE PENELITIAN	69
A. Rancangan Penelitian	69
1. Jenis dan Desain Penelitian	69
B. Populasi dan Sempel	70
1. Populasi Penelitian	70
2. Sampel Penelitian.....	72
C. Instrument Penelitian.....	75
D. Teknik Pengumpulan Data	78
1. Kuesioner	78
2. Dokumentasi	79
E. Teknik Pengujian Instrumen Data	80
1. Uji Validitas.....	80
2. Uji Reliabilitas	82
F. Teknik Analisis Data	83
1. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	83
2. Uji Asumsi Klasik	85
3. Uji Hipotesis	86
BAB IV.....	93
HASIL PENELITIAN	93
A. Pelaksanaan Penelitian	93
B. Karakteristik Responden.....	93
C. Deskripsi Variabel Penelitian	101
1. Distribusi Skor Variabel Kompetensi Guru.....	101
2. Distribusi Skor Variabel Komitmen Organisasi	106
3. Distribusi Skor Variabel Lingkungan Kerja	112
4. Distribusi Skor Variabel Prestasi Kerja Guru.....	116
D. Hasil Uji Prasyarat	122
1. Uji Normalitas	122
2. Uji Linearitas.....	124
3. Uji Multikolinearitas	126
E. Hasil Pengujian Hipotesis	128
1. Hasil Analisis Regresi Model 1	128

2. Hasil Analisis Regresi Model 2.....	131
3. Uji Partial (Uji T)	134
4. Analisis Jalur (Path Analysis)	138
BAB V	150
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	150
A. Gambaran kompetensi guru, komitmen organisasi, lingkungan kerja guru terhadap prestasi kerja guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	150
1. Deskripsi Kompetensi Guru di Sekolah Dasar di Kecamatan Dusun Selatan.....	150
2. Deskripsi Komitmen Organisasi di Sekolah Dasar di Kecamatan Dusun Selatan.....	153
3. Deskripsi Lingkungan Kerja di Sekolah Dasar di Kecamatan Dusun Selatan.....	156
4. Deskripsi Prestasi Kerja Guru di Sekolah Dasar di Kecamatan Dusun Selatan.....	159
B. Pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi kerja guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	162
C. Pengaruh komitmen organisasi terhadap prestasi kerja guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	165
D. Pengaruh lingkungan kerja terhadap prestasi kerja guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	168
E. Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Lingkungan Kerja Guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	172
F. Pengaruh Komitmen Organisasi terhadap Lingkungan Kerja Guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	175
G. Pengaruh tidak langsung kompetensi guru terhadap prestasi kerja guru melalui lingkungan kerja guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	178
H. Pengaruh tidak langsung komitmen organisasi terhadap prestasi kerja guru melalui lingkungan kerja guru di Sekolah Dasar di kecamatan Dusun Selatan	182
BAB VI.....	186
PENUTUP	186
A. Kesimpulan.....	186
B. Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir	68
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	70
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	71
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	73
Tabel 3. 4 Kisi – kisi instrumen penelitian variabel kompetensi guru.....	76
Tabel 3. 5 Kisi – kisi instrumen penelitian variabel komitmen kerja.....	76
Tabel 3. 6 Kisi – kisi instrumen penelitian variabel Lingkungan Kerja Guru	77
Tabel 3. 7 Kisi – kisi instrumen penelitian variabel Prestasi Kerja Guru	77
Tabel 3. 8 Gradasi Jawaban Model Skala Likert.....	79
Tabel 3. 9 Uji Validitas	81
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas.....	83
Tabel 3. 11 Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner	84
Tabel 3. 12 Interpretasi Rerata Nilai Variabel Penelitian	85
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	94
Tabel 4. 2 Usia Responden.....	95
Tabel 4. 3 Status Pekerjaan Responden.....	96
Tabel 4. 4 Pendidikan Terakhir Responden.....	98
Tabel 4. 5 Masa Kerja Responden.....	99
Tabel 4. 6 Rata - Rata Skor X1	105
Tabel 4. 7 Rata - Rata Skor X2	110
Tabel 4. 8 Rata - Rata Skor Z	115
Tabel 4. 9 Rata - Rata Skor Y	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	94
Gambar 4. 2 Usia Responden.....	96
Gambar 4. 3 Status Pekerjaan Responden.....	97
Gambar 4. 4 Pendidikan Terakhir Responden.....	98
Gambar 4. 5 Masa Kerja Responden.....	100
Gambar 4. 6 Statistik Deskriptif X1	101
Gambar 4. 7 Distribusi Frekuensi X1	102
Gambar 4. 9 Kelompok Skor X1.....	104
Gambar 4. 10 Diagram Skor X1	104
Gambar 4. 11 Statistik Deskriptif X2.....	107
Gambar 4. 12 Distribusi Frekuensi X2	108
Gambar 4. 14 Kelompok Skor X2.....	109
Gambar 4. 15 Diagram Skor X2	110
Gambar 4. 16 Statistik Deskriptif Z	112
Gambar 4. 17 Kelas Interval Z.....	113
Gambar 4. 19 Kelompok Skor Z	114
Gambar 4. 20 Diagram Skor Z.....	115
Gambar 4. 21 Statistik Deskriptif Y	117
Gambar 4. 22 Kelas Interval Y.....	118
Gambar 4. 24 Kelompok Skor Y	119
Gambar 4. 25 Hitogram Skor Y	120
Gambar 4. 26 Uji Normalitas	122
Gambar 4. 27 Uji Linieritas $X1 > Y$	124
Gambar 4. 28 Uji Linieritas $X2 > Y$	125
Gambar 4. 29 Uji Linieritas $Z > Y$	125
Gambar 4. 30 Uji Linieritas $X1 > Z$	126
Gambar 4. 31 Uji Linieritas $X2 > Z$	126
Gambar 4. 32 Uji Multikolinieritas fungsi $X1, X2, Z > Y$	127
Gambar 4. 33 Uji Multikolinieritas $X1, X2 > Z$	127
Gambar 4. 34 Coefficients Regresi Model 1	129
Gambar 4. 35 Model Summary Model 1	129
Gambar 4. 36 Coefficients Uji Regresi Tahap 2	131
Gambar 4. 37 Model Summary Model 2	132
Gambar 4. 38 Pengaruh Langsung $X1 > Y$	134
Gambar 4. 39 Pengaruh Langsung $X2 > Y$	135
Gambar 4. 40 Pengaruh Langsung $Z > Y$	136
Gambar 4. 41 Pengaruh Langsung $X1 > Z$	137
Gambar 4. 42 Pengaruh Langsung $X2 > Y$	137
Gambar 4. 43 Uji Sobel $X1 > Z > Y$	145
Gambar 4. 44 Uji Sobel $X2 > Z > Y$	147