

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBERDAYAAN ANAK
TERLANTAR PADA PANTI PERLINDUNGAN DAN
REHABILITASI SOSIAL ANAK DAN REMAJA
“MULIA SATHIA” DINAS SOSIAL
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)
pada Program Studi Administrasi Publik**



Dimas Saputra

NIM. 2210411210029

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBERDAYAAN ANAK TERLANTAR
PADA PANTI PERLINDUNGAN DAN REHABILITASI SOSIAL ANAK
DAN REMAJA "MULIA Satria"
DINAS SOSIAL PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

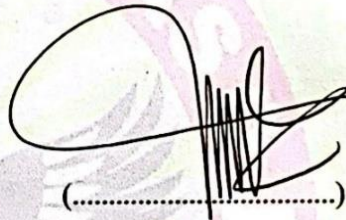
- A. Nama Mahasiswa: **Dimas Saputra** NIM: 2210411210029
B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal 8 Januari 2026.

C. Tim Penguji:

a. Ketua

Dr. H. Taufik Arbain, M.Si

NIP. 197403072002121003

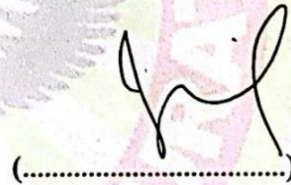


(.....)

b. Sekretaris

Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S.Sos, M.Si

NIP. 197706012002121001



(.....)

c. Anggota

Sugiannor, S.Sos., M.AP

NIP. 198903062022031005



(.....)

Banjarmasin, 8 Januari 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Avela Dewi, S.Sos., M.Si

NIP. 197506161999032002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal Delapan bulan Januari tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 0023 /UN8.1.13/KP.10.00/2026 tanggal 2 Januari untuk menguji skripsi :

Nama : Dimas Saputra
NIM : 2210411210029
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Implementasi Program Pemberdayaan Anak Terlantar Pada Panti Perlindungan Dan Rehabilitasi Sosial Anak Dan Remaja "Mulia Satria" Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan

Tempat Ujian : Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb. Fisip Ulm
Waktu Ujian : 10.30 wita s/d selesai
Nilai : 83,3 (A)
Dinyatakan : Lulus / Tidak Lulus




Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 8 Januari 2026

Tim Penguji,


Mahasiswa yang diuji,


Dimas Saputra

1. Ketua : Dr. H. Taufik Arbain, M.Si
()
2. Sekretaris : Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S.Sos, M.Si
()
3. Anggota : Sugiannor, S.Sos, M.AP
()

Mengesahui/membenarkan :
Dekan
Koordinator Program Studi Administrasi Publik,




S.Sos, M.Si
NIP. 197506161999032002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Saputra
Tempat/ Tanggal Lahir : Kotabaru, 07 April 2004
NIM : 2210411210029
Jurusan/ Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Alamat Rumah : Kalimantan Selatan, Kab. Kotabaru, Kec.
Kelumpang Hulu, Desa Sidomulyo RT.006 RW.003

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Januari 2026

Mahasiswa yang

bersangkutan,



Dimas Saputra

NIM. 2210411210029

Abstrak

Dimas Saputra, 2210411210029, 2025, “Implementasi Program Pemberdayaan Anak Terlantar pada Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria” Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan”, Di bawah bimbingan Taufik Arbain.

Penelitian ini berangkat dari kondisi implementasi Program Pemberdayaan Anak Terlantar di Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria” Provinsi Kalimantan Selatan yang dinilai belum optimal, khususnya ditinjau dari keberlanjutan kemandirian anak setelah keluar dari panti. Pembinaan lanjutan menunjukkan masih adanya ketidaksesuaian antara keterampilan yang diberikan dengan bidang kerja yang dijalani anak, serta permasalahan adaptasi sosial dan psikologis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program pemberdayaan anak terlantar serta mengidentifikasi faktor penghambat dan pendukung pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi dinas sosial, pengelola panti, pekerja sosial, pengasuh, serta anak dan remaja sebagai penerima manfaat program. Analisis data dilakukan dengan menggunakan Model Korten yang menekankan kesesuaian antara program dengan kebutuhan sasaran, program dengan kapasitas organisasi pelaksana, serta organisasi pelaksana dengan karakteristik kelompok sasaran, yang diperkuat dengan perspektif implementasi kebijakan lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Pemberdayaan Anak Terlantar di Panti “Mulia Satria” telah terlaksana dan mampu memenuhi kebutuhan dasar anak serta memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan dan kemandirian. Namun demikian, pelaksanaan program tersebut belum berjalan secara optimal akibat penataan ruang kerja pegawai yang kurang mendukung, keterbatasan jumlah dan kualitas sumber daya pengasuh serta pekerja sosial, serta keberagaman latar belakang anak yang menuntut penerapan pendekatan yang berbeda-beda, masih terdapat ketidaksesuaian antara minat dan bakat anak dengan kapasitas yang dimiliki, serta materi pelatihan yang belum sepenuhnya relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Oleh karena itu, diperlukan upaya penguatan program melalui peningkatan kapasitas sumber daya manusia, penerapan pendampingan yang lebih individual, serta penyesuaian materi pelatihan agar lebih relevan dan berkelanjutan.

Kata kunci: Implementasi Kebijakan, Program Pemberdayaan, Anak Terlantar, Panti Sosial, Model Korten.

Abstrack

Dimas Saputra, 2210411210029, 2025, “Implementation of the Empowerment Program for Abandoned Children at the Mulia Satria Child and Adolescent Social Protection and Rehabilitation Center, Social Service of South Kalimantan Province,” Under the guidance of Taufik Arbain.

This study originates from the condition of the implementation of the Program for the Empowerment of Neglected Children at the Child and Adolescent Social Protection and Rehabilitation Center “Mulia Satria” of South Kalimantan Province, which is considered not yet optimal, particularly in terms of the sustainability of children’s independence after leaving the institution. Follow-up guidance indicates ongoing mismatches between the skills provided and the fields of work pursued by the children, as well as challenges related to social and psychological adaptation. Therefore, this study aims to analyze the implementation of the program for empowering neglected children and to identify the factors that hinder and support its implementation.

This research employs a qualitative approach, with data collected through in-depth interviews, observation, and documentation. Research informants include officials from the social affairs office, institutional managers, social workers, caregivers, as well as children and adolescents as beneficiaries of the program. Data analysis is conducted using Korten’s Model, which emphasizes the alignment between programs and target needs, programs and the capacity of implementing organizations, and implementing organizations and the characteristics of target groups, strengthened by other perspectives on policy implementation.

The research findings indicate that the Program for Empowering Displaced Children at the “Mulia Satria” Orphanage has been implemented and is able to meet children’s basic needs while also having a positive impact on the improvement of their skills and independence. However, the implementation of the program has not yet been fully optimal due to inadequate spatial arrangement of staff work areas, limitations in the number and quality of caregivers and social workers, and the diversity of the children’s backgrounds, which requires the application of different approaches. In addition, there are still mismatches between the children’s interests and talents and their capacities, as well as training materials that are not yet fully relevant to labor market needs. Therefore, efforts to strengthen the program are necessary through enhancing human resource capacity, applying more individualized mentoring, and adjusting training materials to ensure greater relevance and sustainability.

Keywords: Policy Implementation, Empowerment Program, Neglected Children, Social Institution, Korten’s Model.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya mengucapkan puji dan syukur kepada-Nya atas rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian berjudul “Implementasi Program Pemberdayaan Anak Terlantar pada Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria” Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan” sebagai langkah penting untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materi. Dengan tulus, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat;
3. Ibu Avela Dewi. S.Sos., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat;

4. Bapak Dr. H. Taufik Arbain, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran/masukan selama penyusunan skripsi ini;
5. Bapak Dr. H. M. Nur Iman Ridwan, S.Sos, M.Si selaku Dosen Penguji 1, yang telah banyak memberi masukan beserta kritik dan saran demi kelancaran perbaikan pada skripsi ini;
6. Bapak Sugiannor, S.Sos, M.AP selaku Dosen Penguji 2, yang telah banyak memberi masukan beserta kritik dan saran demi kelancaran perbaikan pada skripsi ini;
7. Seluruh Dosen dan Staf pada Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu di bidang Administrasi Publik;
8. Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria” yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi selama proses penelitian berlangsung;
9. Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi selama proses penelitian berlangsung;
10. Bapak Joshua Bijaksana yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data dan informasi penelitian;
11. Seluruh Staf pada Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria” dan Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Selatan;

12. Kedua orang tua penulis yang tersayang, Bapak dan Mama alasan utama penulis untuk terus melangkah, terima kasih banyak peneliti lambungkan karena atas doa, ridho dan dukungan sepenuh hati merekalah yang selalu mengiringi langkah penulis dan membawa penulis dapat melangkah sejauh ini;
13. Seluruh teman-teman yang berperan penting dalam kehidupan saya yang tidak bisa disebutkan satu-satu, dengan memberikan kebahagiaan sehingga membuat keadaan saya senang dalam menjalani proses penelitian;
14. Last but not least, kepada diri saya sendiri Dimas Saputra. Terima kasih telah berjuang dan bertahan sejauh ini bahkan dalam kondisi yang tidak mudah sekalipun, terima kasih telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis memohon maaf atas segala kekurangannya dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, Januari 2026

Dimas Saputra

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
Abstrak.....	v
Abstrack	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Konsep Kebijakan Publik	28
2.2.1 Definisi Kebijakan Publik	28

2.2.2 Model Kebijakan Publik	29
2.2.3 Unsur Kebijakan Publik	31
2.2.4 Tahapan Kebijakan Publik	33
2.3 Konsep Implementasi Kebijakan	35
2.3.1 Definisi Implementasi Kebijakan	35
2.3.2 Model Implementasi Kebijakan	37
2.3.3 Tahapan Implementasi Kebijakan	45
2.4 Pengertian Pemberdayaan.....	45
2.5 Program Rehabilitasi Sosial.....	47
2.6 Konsep Anak Terlantar.....	49
2.6.1 Definisi Anak Terlantar	49
2.6.2 Jenis Anak Terlantar	51
2.6.3 Faktor Penyebab Anak Terlantar.....	51
2.6.4 Karakteristik Anak Terlantar.....	53
2.6.5 Dampak Terhadap Anak Terlantar	54
2.7 Kerangka Pemikiran.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Pendekatan Penelitian.....	60
3.2 Lokasi Penelitian.....	61
3.3 Sumber Data	61

3.4	Instrumen Data.....	62
3.5	Informan Penelitian	62
3.6	Teknik Pengumpulan Data	64
3.7	Pengolahan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN		68
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
4.1.1	Profil Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria”.....	68
4.1.2	Visi dan Misi Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria”	71
4.1.3	Struktur Organisasi	72
4.2	Uraian Temuan Penelitian	72
4.2.1	Implementasi Program Pemberdayaan pada Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria”	73
4.2.1.1	Perawatan dan Pengasuhan	76
4.2.1.2	Pemenuhan Kebutuhan Dasar	79
4.2.1.3	Pemenuhan Pendidikan Formal dan Non formal	81
4.2.1.4	Bimbingan Agama, Fisik Sosial dan Mental.....	87
4.2.1.5	Fasilitasi Pembuatan Akta, Nomor Induk Kependudukan, dan Kartu Identitas Anak.....	92

4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Program PEMBERDAYAAN pada Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria”	94
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	100
5.1 Implementasi Program PEMBERDAYAAN pada Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria”	100
5.1.1 Kesesuaian Antara Program Dengan Pemanfaat	101
5.1.2 Kesesuaian Antara Program Dengan Organisasi Pelaksana	103
5.1.3 Kesesuaian Antara Kelompok Mamfaat Dengan Organisasi Pelaksana	105
BAB VI PENUTUP	110
6.1 Kesimpulan	110
6.2 Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Penerima Program 2024	7
Tabel 1. 2 Data Hasil Binjut Remaja 2024.....	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	24
Tabel 3. 1 Gambaran Umum Informan.....	63
Tabel 4. 1 Data Penerima Program 2024-2025	75
Tabel 5. 1 Matriks Analisis Temuan Penelitian	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	59
Gambar 4. 1 Profil Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria”	71
Gambar 4. 2 Struktur Panti Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Anak dan Remaja “Mulia Satria”	72
Gambar 4. 3 Brosur Pelaksanaan Pendaftaran	74
Gambar 4. 4 Anak Panti Pulang Sekolah	83
Gambar 4. 5 Praktek Kompetensi	84
Gambar 4. 6 Bimbingan Agama	88
Gambar 4. 7 Pegawai Bimbingan Anak	90
Gambar 4. 8 Bimbingan Lainnya.....	92
Gambar 4. 9 Pembuatan Identitas Anak.....	93