

**PENGARUH VIDEO BACAAN SHOLAT DALAM PEMBELAJARAN  
AGAMA ISLAM UNTUK SISWA DENGAN HAMBATAN  
INTELEKTUAL JENJANG SMALB DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**IBNU HAKAM QOMARI**

**NIM. 2110127310009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT BANJARBARU**

**Juli 2025**

**Pengaruh Video Bacaan Sholat Pada Mata Pelajaran Agama Islam Bagi Anak Dengan Hambatan Intelektual Jenjang SMALB**

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

**Oleh:**

**IBNU HAKAM QOMARI  
NIM. 2110127310009**

Dosen Pembimbing :

**Prof . Dr. Imam Yuwono , M.Pd**

**Dewi Juwita Susanti M.Pd**

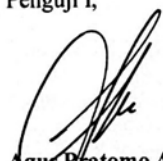
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
Juli 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ibnu Hakam Qomari, NIM 2110127310009 judul penelitian "Pengaruh Video Bacaan Sholat Dalam Pembelajaran Agama Islam Bagi Anak Dengan Hambatan Intelektual Jenjang SMALB Di SLB Negeri 3 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus. Banjarbaru, 09 Juli 2025

Penguji I,

09 Juli 2025



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

Penguji II,

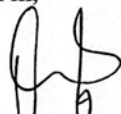
09 Juli 2025



Prof. Dr. Imam yuwono, M.Pd  
NIP. 196608031991031014

Penguji III,

09 Juli 2025



Dewi juwita Susanti, M.Pd  
NIP. 199401222022032012

Koodinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,

09 Juli 2025



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH VIDEO BACAAN SHOLAT DALAM MATA PELAJARAN  
AGAMA ISLAM BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL  
JENJANG SMALB DI SLBN 3 BANJARMASIN

OLEH :

IBNU HAKAM QOMARI  
NIM. 211012731009

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono M.PD  
NIP. 19670131198902202

Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, M.Pd  
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui



Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan

Dr. Nita Permata Sari, S. Psi., M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

### LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Ibnu Hakam Qomari  
NIM : 2110127310009  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang “Pengaruh Video Bacaan Sholat Dalam Pembelajaran Agama Islam Bagi Anak Dengan Hambatan Intelektual Jenjang SMALB Di SLB Negeri 3 Banjarmasin” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 09 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



Ibnu Hakam Qomari  
NIM. 2110127310009

## **MOTTO**

**Kamu kejar cowok yang kau idamkan itu,**

**Maka akan ku kejar S.Pd M.Pd ku**

**-Ibnu Hakam Qomari S.Pd**

## ABSTRAK

Ibnu Hakam Qomari, 2110127310009, 2025, “Pengaruh Video Bacaan Sholat dalam Pembelajaran Agama Islam untuk Siswa dengan Hambatan Intelektual Jenjang SMALB di SLB Negeri 3 Banjarmasin”. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd dan Pembimbing II : Dewi Juwita Susanti, M.Pd.

Kata Kunci : *Video Bacaan Sholat, Pembelajaran Agama Islam, Siswa Dengan Hambatan Intelektual*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam menyebutkan, mengurutkan, dan memahami bacaan sholat pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini disebabkan keterbatasan kognitif siswa dengan hambatan intelektual yang menyulitkan mereka dalam menghafal dan memahami konsep abstrak seperti bacaan sholat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video bacaan sholat terhadap peningkatan kemampuan menghafal dan memahami bacaan sholat pada siswa dengan hambatan intelektual.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain time series. Penelitian ini melibatkan empat siswa SMALB di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Setiap subjek diberikan pre-test sebanyak empat kali (O1–O4), treatment berupa pemutaran video bacaan sholat sebanyak empat kali (X1–X4), dan post-test sebanyak empat kali (O5–O8). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test siswa adalah 32,125 dan rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 79,095. Kenaikan ini menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan siswa menyebutkan dan memahami bacaan sholat setelah diberi perlakuan. Dari hasil uji analisis deskriptif dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video bacaan sholat efektif untuk siswa dengan hambatan intelektual dalam memahami bacaan sholat

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Bacaan Sholat dalam Pembelajaran Agama Islam untuk Siswa dengan Hambatan Intelektual Jenjang SMALB di SLB Negeri 3 Banjarmasin” dengan lancar sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.
5. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan ilmu yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan koreksi dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Septi Ariyanti, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi jenjang SMALB di SLB Negeri 3 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dengan penuh semangat dan partisipasi.
9. Ghoida Rodya Sholihah dan Rania Alfa Najia, selaku volunteer yang telah dengan ikhlas membantu dan meluangkan waktunya dalam proses pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Kelas A02 Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Khusus,

yang selalu memberikan semangat, dukungan moral, dan tawa selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri terhadap segala bentuk saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya, khususnya dalam pengembangan pembelajaran agama Islam bagi siswa dengan hambatan intelektual.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Banjarbaru, Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>DUL</b> .....	2
<b>MOTTO</b> .....	6
<b>ABSTRAK</b> .....	7
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	8
<b>DAFTAR ISI</b> .....	10
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	11
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	12
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	13

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	63
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	64
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	65
Lampiran 4 Dokumentasi Foto Bersama Subjek Penelitian .....	67
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	19
Tabel. 4.1 Hasil <i>Pre-Test</i> 1 (O1).....	28
Tabel. 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> 2 (O2).....	29
Tabel. 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> 3 (O3).....	30
Tabel. 4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> 4 (O4).....	31
Tabel 4.5 Nilai Pre-Test .....	32
Tabel. 4.6 Hasil <i>Post-Test</i> 1 .....	41
Tabel. 4.7 Hasil <i>Post-Test</i> 2 .....	43
Tabel. 4.8 Hasil <i>Post-Test</i> 3 .....	44
Tabel. 4.9 Hasil <i>Post-Test</i> 4 .....	46
Tabel 4.10 Nilai Post -Test .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 4.1 Gambar Hasil <i>Pre-Test</i> .....	32
Gambar 4.2 Hasil <i>Post-Test</i> .....	48
Gambar 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> .....	50
Gambar 4.4 Perbandingan <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Tes</i> .....	51
Gambar 4.5 Hasil <i>Post-Test</i> .....	51