

**PERANAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP KECENDERUNGAN
KECANDUAN *GAME ONLINE* PADA REMAJA AKHIR DENGAN
MEDIASI *INHIBITORY CONTROL* DI SEKOLAH X**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Rachel Amanda Victoria Rotinsulu

2210914320028

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP KECENDERUNGAN
KECANDUAN *GAME ONLINE* PADA REMAJA AKHIR DENGAN MEDIASI
INHIBITORY CONTROL DI SEKOLAH X**

dipersiapkan dan disusun oleh

Rachel Amanda Victoria Rotinsulu

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juli 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002
Pembimbing Pendamping


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi, Psikolog
NIP. 198711242014041001


Rendy Alfianor Achmad, S.Psi., M.A
NIP. 198810102020121010


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198202172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 06 Juli 2026

Rachel Amanda Victoria Rotinsulu

ABSTRAK

PERANAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP KECENDERUNGAN KECANDUAN *GAME ONLINE* PADA REMAJA AKHIR DENGAN MEDIASI INHIBITORY CONTROL

Rachel Amanda Victoria Rotinsulu

Kecenderungan kecanduan game online pada remaja akhir merupakan fenomena yang semakin meningkat dan dipengaruhi berbagai faktor, salah satunya pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan menguji peranan pola asuh otoriter terhadap kecenderungan kecanduan game online pada remaja akhir dengan *inhibitory control* sebagai variabel mediasi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain survei korelasional dan pendekatan *cross-sectional*. Partisipan berjumlah 100 remaja akhir berusia 17–18 tahun yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *Parental Authority Questionnaire–Short Version* (PAQ-S), *Teenage Executive Functioning Inventory* (TEXI) dimensi *inhibitory control*, dan *Game Addiction Scale for Adolescents* (GASA). Analisis data menggunakan PROCESS Macro Hayes Model 4 dengan metode *bootstrapping* (95% CI). Hasil menunjukkan pola asuh otoriter memiliki *total effect* negatif dan signifikan terhadap kecenderungan kecanduan game online ($B = -0,3734$; 95% CI $[-0,6843; -0,0625]$), tetapi *direct effect* menjadi tidak signifikan setelah *inhibitory control* dimasukkan sebagai mediator ($B = -0,1683$; 95% CI $[-0,4344; 0,0979]$). Sebaliknya, *indirect effect* melalui *inhibitory control* signifikan ($B = -0,2051$; 95% CI $[-0,4180; -0,0051]$), menunjukkan *full mediation*. Temuan ini menunjukkan bahwa *inhibitory control* berperan sebagai mekanisme yang menjembatani hubungan antara pola asuh otoriter dan kecenderungan kecanduan game online pada remaja akhir.

Kata kunci: pola asuh otoriter, *inhibitory control*, kecanduan *game online*, remaja akhir.

ABSTRACT

THE ROLE OF AUTHORITARIAN PARENTING IN THE TENDENCY TOWARD ONLINE GAME ADDICTION AMONG LATE ADOLESCENTS: THE MEDIATING ROLE OF INHIBITORY CONTROL

Rachel Amanda Victoria Rotinsulu

The tendency toward online game addiction among late adolescents has become an increasingly prevalent phenomenon influenced by various factors, including parenting style. This study examined the role of authoritarian parenting in the tendency toward online game addiction among late adolescents, with inhibitory control as a mediating variable. A quantitative correlational survey with a cross-sectional design was employed. Participants were 100 late adolescents aged 17–18 years selected through purposive sampling. Data were collected using the Parental Authority Questionnaire–Short Version (PAQ-S), the inhibitory control dimension of the Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI), and the Game Addiction Scale for Adolescents (GASA), and analyzed using Hayes' PROCESS Macro Model 4 with bootstrapping (95% CI). Results indicated a significant negative total effect of authoritarian parenting on the tendency toward online game addiction ($B = -0.3734$; 95% CI $[-0.6843, -0.0625]$). However, the direct effect became non-significant after inhibitory control was included as a mediator ($B = -0.1683$; 95% CI $[-0.4344, 0.0979]$). In contrast, the indirect effect through inhibitory control was significant ($B = -0.2051$; 95% CI $[-0.4180, -0.0051]$), indicating full mediation. These findings demonstrate that inhibitory control serves as a mechanism linking authoritarian parenting to the tendency toward online game addiction among late adolescents.

Keywords: authoritarian parenting, inhibitory control, online game addiction, late adolescents.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecenderungan Kecanduan *Game Online* Pada Remaja Akhir Dengan Mediasi *Inhibitory Control* Di Sekolah X”, tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISC.M. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ketua Jurusan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
3. Ibu Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A. selaku pembimbing utama dan Bapak Rendy Alfianoor Achmad, S.Psi., M.A. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan saran dan arahan sehingga menjadikan skripsi ini lebih baik.
4. Kedua dosen penguji, yaitu Dr. Rusdi Rusli, M.Psi. Psikolog dan Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan serta telah membantu menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

5. Kedua orang tua tercinta, dr. John Ronald E Rotinsulu dan Ibu Marcella Emy A Hengstz, serta kaka tersayang dr. Ignatia Geovani J Rotinsulu dan suaminya, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan kepercayaan tanpa henti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini serta keponakan Harvey yang selalu menghibur di kala kejenuhan.
6. Sahabat-sahabat terdekat peneliti, yaitu Indira Mehna Sabhina, Sofia, dan Aisha Berliana Maritza, yang telah menjadi teman seperjalanan sejak awal perkuliahan serta senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat yang turut menemani dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi, yaitu Yemima, Cindy, Felycia, Clara Isabella, Vanetta, Gusti Aisya, Elza Alya, Alazkianor, Najwa Siregar, dan Ahda Sabila, atas motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akan tetapi, penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Remaja Akhir	31
2.1.1 Pengertian Remaja Akhir	31
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Remaja Akhir.....	32
2.2 Kecenderungan Kecanduan <i>Game online</i>	13
2.2.1 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kecenderungan Kecanduan	

<i>Game online</i>	14
2.2.2 Aspek Aspek Kecenderungan Kecanduan <i>Game online</i>	16
2.2.3 Dampak Kecenderungan Kecanduan <i>Game online</i> pada Remaja	
Akhir	17
2.3 Pola Asuh Otoriter.....	20
2.3.1 Pengertian Pola Asuh Otoriter	20
2.3.2 Karakteristik Pola Asuh Otoriter.....	22
2.3.3 Faktor Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter	23
2.4 Inhibitory control.....	25
2.4.1. Pengertian Inhibitory control	25
2.4.2. Aspek – Aspek Inhibitory control	26
2.4.3. Peran <i>Inhibitory control</i> terhadap Kecenderungan Kecanduan	
<i>Game online</i>	28
2.4.4. Dampak Lemahnya <i>Inhibitory control</i> terhadap Perilaku Remaja	
29	
2.5 Peranan <i>Inhibitory control</i> sebagai Variabel Mediasi dalam	
Hubungan Pola Asuh Otoriter dan Kecenderungan Kecanduan <i>Game</i>	
<i>online</i>	34
2.6 Landasan Teori.....	36
2.8.1 Hipotesis Mayor	40
2.8.2 Hipotesis Minor.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42

3.1	Rancangan Penelitian	42
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian 42	
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian.....	46
3.3.1	Subjek Penelitian.....	46
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	49
3.4.2	Adaptasi Alat Ukur	53
3.4.3	Pelaksanaan Uji Keterbeacaan	58
3.4.4	Pelaksanaan Uji Coba	58
3.4.5	Uji Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas.....	59
3.5	Analisis Data	63
3.5.1	Uji Asumsi	63
3.5.2	Uji Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	66
4.2	Pelaksaan Penelitian.....	67
4.3	Hasil Penelitian	68
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian.....	68

4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	72
4.4 Pembahasan.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
5.2.1 Bagi Remaja Akhir.....	88
5.2.2 Bagi Orang Tua	89
5.2.3 Bagi Pihak Sekolah	89
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Skala Pola Asuh Otoriter	50
Tabel 3. 2 Blueprint Skala <i>Inhibitory control</i>	52
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Kecenderungan Kecanduan <i>Game online</i>	53
Tabel 4. 1 Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	66
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	69
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian ..	69
Tabel 4. 4 Rumus Norma Kategorisasi	71
Tabel 4. 5 Rumus Norma Kategorisasi Kecenderungan Kecanduan <i>Game online</i>	71
Tabel 4. 6 Rumus Norma <i>Inhibitory control</i>	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Residual	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas Variabel Kecendrungan Kecanduan <i>Game online</i> dan Pola Asuh Otoriter	74
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas Variabel Kecendrungan Kecanduan <i>Game online</i> dan <i>Inhibitory control</i>	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Inhibitory control</i> dan Pola Asuh Otoriter	74
Tabel 4. 11 Hasil Uji Mediasi Macro Process Hayes 4 (Total, Direct, dan <i>Indirect Effect</i>	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Mediasi Macro Process Hayes Model 4 (Jalur Regresi)	77

DAFTAR LAMPIRAN

A. Pernyataan Kesediaan Pembimbing.....	97
A. 1 Surat Pernyataan Kesediaan Pembimbing 1	97
A. 2 Surat Pernyataan Kesediaan Pembimbing 2	98
B. Skala Orisinil.....	99
B. 1 <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ).....	99
B. 2 GASA	99
B. 3 <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI).....	99
C. Hasil Sintesa Alat Ukur Adaptasi.....	100
C. 1 <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ).....	100
C. 2 GASA	101
C. 3 <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI).....	102
D. Hasil Adaptasi Skala	103
D. 1 PAQ FT1-BT2	103
D. 2 GASA	105
D. 3 <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI)	106
E. Hasil Uji Validitas Isi (Expert Judgement 1&2).....	109
E. 1 <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ).....	109
E. 2 <i>Game Addiction Scale for Adolescents</i> (GASA) (Dosen Pembimbing 1&2).....	111
E. 3 <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI) (Dosen Pembimbing	

1&2).....	115
F. Izin Menggunakan Alat Ukur	123
F. 1 <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	123
G. Hasil Skor IELTS Forward translation.....	124
H. Hasil Skor TOEFL Sintesa.....	125
I. Dokumentasi Proses Sintesa	125
J. Hasil Skor TOEFL Back translation.....	125
K. Hasil Uji Sampel G*Power	126
L. Catatan Bimbingan Skripsi	127
M. Kuesioner Penelitian.....	128
M. 1 <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ).....	129
M. 2 <i>Game Addiction Scale for Adolescents</i> (GASA)	129
M. 3 <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI).....	129
N. Hasil Uji Keterbacaan	130
N. 1 <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	130
N. 2 <i>Game Addiction Scale for Adolescents</i> (GASA).....	132
N. 3 <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI)	133
O. Data Uji Coba Skala Penelitian.....	139
O. 1 <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	139
O. 2 <i>Game Addiction Scale for Adolescents</i> (GASA).....	140
O. 3 <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI)	141
P. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem	142

P. 1 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	142
P. 2 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala <i>Game Addiction Scale for Adolescents</i> (GASA)	143
P. 3 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Skala <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI)	144
Q. Data Penelitian	145
Q. 1 Data Subjek Penelitian <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	145
Q. 2 Data Subjek Penelitian <i>Game Addiction Scale for Adolescents</i> (GASA)	146
Q. 3 Data Subjek Penelitian <i>Teenage Executive Functioning Inventory</i> (TEXI)	147
R. Hasil Deskriptif Data Penelitian	149
S. Hasil Analisis Data Penelitian	150
S. 1 Hasil Uji Normalitas Residual	150
S. 2 Hasil Uji Linearitas	150
S. 3 Skor Empirik	151
S. 4 Hasil Uji Hipotesis	151
T. Verbatim Studi Pendahuluan	153
T. 1 Verbatim Siswa 1	153
T. 2 Verbatim Siswa 2	154
T. 3 Verbatim Guru Kesiswaan	156

U. Surat-Surat Penelitian.....	157
U. 1 Surat Izin Penelitian Prodi.....	157
U. 2 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	158
V. Kartu Bimbingan Skripsi.....	159
W. Form Penilaian Etika Penelitian.....	160
W. 1 Form Penilaian Etika Penelitian Pembimbing Utama	160
W. 2 Form Penilaian Etika Penelitian Pembimbing Pendamping.....	163