

**PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION*
MENGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN (Tinjauan Pada PAUD Terpadu
Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)**

Usulan Penelitian Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Graffintia Melanie
2211111320030



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

**PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION*
MENGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN (Tinjauan Pada PAUD Terpadu
Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)**

Usulan Penelitian Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat memperoleh
derajat Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi
Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Graffintia Melanie
2211111320030



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juni, 2026

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Graffintia Melanie

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 5 Juni 2026

Pembimbing Utama

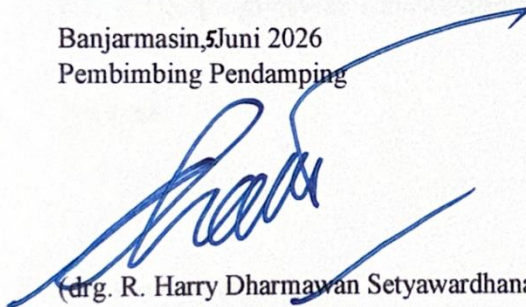


(drg. Alexander Sitepu, MM)

NIP. 197103182000031003

Banjarmasin, 5 Juni 2026

Pembimbing Pendamping



(drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes)

NIP. 196311041993011002

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

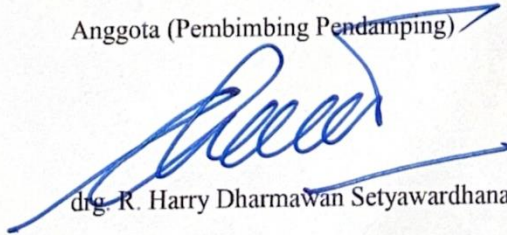
Skripsi oleh Graffintia Melanie
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juni 2026

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)



drg. Alexander Sitepu, MM.

Anggota (Pembimbing Pendamping)



drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes.

Anggota



drg. Rima Permata Sari, M.Kes.

Anggota



drg. Suparni Puji Lestari, MM.

Skripsi

**PENGARUH DENTAL HEALTH EDUCATION
MENGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA
ANAK USIA 3-6 TAHUN (Tinjauan Pada PAUD Terpadu Negeri
Pembina Banjarmasin Tengah 2)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Graffintia Melanie

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

drg. Alexander Sitepu, MM

Pembimbing Pendamping

drg. R. Harry Dharmawan
Setyawardhana, M.Kes

Penguji

drg. Rima Permata Sari, M.Kes

Penguji

drg. Suparni Puji Lestari, MM

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi

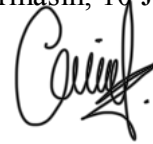
drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Juni 2026



Graffintia Melanie

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Graffintia Melanie

NIM : 2211111320030

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

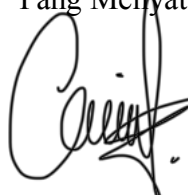
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN (Tinjauan Pada PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 10 Juni 2026
Yang Menyatakan



Graffintia Melanie

RINGKASAN

PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN (Tinjauan Pada PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)

Berdasarkan Riskesdas (2018), prevalensi karies gigi di Indonesia mencapai 88,8%, pada anak usia 3-4 tahun telah mengalami gigi berlubang dengan prevalensi mencapai 81,5% sedangkan 93% anak dengan rentang usia 5-6 tahun mengalami karies gigi menurut Riskesdas (2018). Tingginya angka kejadian pada karies gigi pada anak usia dini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah rendahnya pengetahuan mengenai cara menjaga kesehatan gigi dan mulut. *Dental Health Education* menggunakan Media *busy book* merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan metode *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dengan teknik *total sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak usia 3-6 tahun di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2 sebanyak 74 anak. Sampel pada penelitian ini sebanyak 74 anak. Hasil analisis data uji *wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah DHE menggunakan media *busy book* ($p=0,001$). Kesimpulan penelitian ini adalah *Dental Health Education* menggunakan media *busy book* efektif dalam meningkatkan pengetahuan anak usia 3-6 tahun tentang menjaga kesehatan gigi dan mulut.

SUMMARY

THE EFFECT OF DENTAL HEALTH EDUCATION USING BUSY BOOK MEDIA ON THE LEVEL OF ORAL HEALTH KNOWLEDGE AMONG CHILDREN AGED 3-6 YEARS (Overview of PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)

Based on Riskesdas (2018), the prevalence of dental caries in Indonesia reached 88,8%. Among children aged 3-6 years, 81,5% had experienced dental caries, while 93% of children aged 5-6 years were affected by dental caries. The high prevalence of dental caries among young children is influenced by several factor, one of wich is the low level knowlegdredgarding oral health maintenance. Dental Health Education using busy book media is one of the educational approaches that can be implemented to improve oral health knowledge among preschool children.

This study employed a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design. The sampling technique used was total sampling. The study population consisted of all children aged 3-6 years enrolled at PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2, totaling 74 children. The sample consited of 74 children. The result pf the Wilcoxon test indicated a significant difference in oral health knowledge before and after the implementation of Dental Health Education using busy book media ($p=0,001$). It can be concluded that Dental Health Education using busy book media was effective in improving oral health knowledge among children aged 3-6 years regarding the maintenance of oral and dental health.

ABSTRAK

PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN (Tinjauan Pada PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)

**Graffintia Melanie, Alexander Sitepu, R. Harry Dharmawan
Setyawardhana, Rima Permata Sari, Suparni Puji Lestari**

Latar Belakang: Berdasarkan Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018, prevalensi karies gigi pada anak usia dini di Indonesia masih tergolong tinggi. Tingginya angka kejadian karies gigi pada anak dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah rendahnya pengetahuan mengenai cara menjaga kesehatan gigi dan mulut. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan anak usia dini adalah melalui *Dental Health Education* (DHE) menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan menarik, seperti *busy book*. **Tujuan:** Menganalisis pengaruh *Dental Health Education* menggunakan media *busy book* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 3-6 tahun di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2. **Metode:** Penelitian ini menggunakan metode *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design* dan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Penelitian dilaksanakan di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2 dengan jumlah sampel sebanyak 74 anak usia 3-6 tahun. Pengukuran tingkat pengetahuan dilakukan menggunakan kuesioner bergambar yang terdiri dari 10 pertanyaan sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) pemberian *Dental Health Education* menggunakan media *busy book*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon*. **Hasil:** Sebelum diberikan DHE menggunakan media *busy book* sebanyak 13 anak (17,6%) memiliki tingkat pengetahuan baik, 32 anak (43,2%) memiliki tingkat pengetahuan cukup dan 29 anak (39,2%) memiliki tingkat pengetahuan yang kurang. Setelah diberikan intervensi, sebanyak 42 anak (56,8%) memiliki tingkat pengetahuan baik, 28 anak (37,8%) pada kategori cukup dan 4 anak (5,4%) memiliki tingkat kategori pengetahuan yang kurang. Hasil uji *wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut sebelum dan sesudah pemberian DHE menggunakan media *busy book* ($p=0,001$). **Kesimpulan:** *Dental Health Education* menggunakan media *busy book* efektif dalam meningkatkan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 3-6 tahun di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2.

Kata Kunci: *Dental Health Education*, *Busy Book*, Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut, Anak Usia Prasekolah.

ABSTRACT

THE EFFECT OF DENTAL HEALTH EDUCATION USING BUSY BOOK MEDIA ON THE LEVEL OF ORAL HEALTH KNOWLEDGE AMONG CHILDREN AGED 3-6 YEARS (Overview of PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)

**Graffintia Melanie, Alexander Sitepu, R. Harry Dharmawan
Setyawardhana, Rima Permata Sari, Suparni Puji Lestari**

Background: According to the 2018 Basic Health Research (Riskesdas), the prevalence of dental caries among young children in Indonesia remains high. The high incidence of dental caries among young children in Indonesia remains high. The high incidence of dental caries in children is influenced by several factors, one of which is a low level of knowledge among preschool children is through Dental Health Education (DHE) using interactive and engaging learning media, such as a busy book. **Objective:** To analyze the effect of Dental Health Education using busy book media on the level of oral health knowledge among children aged 3-6 years at PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2. **Methods:** This study employed a pre-experimental method with a one group pretest-posttest design and use a total sampling technique. The study was conducted at PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2 and involved 74 children aged 3-6 years. Oral health knowledge was assessed using in illustrated questionnaire consisting of 10 question administered before (pretest_ dan after (posttest) the implementation on Dental Health Education using busy book media. Data were analyzed using the Wilcoxon test. **Results:** Before the intervention, 13 children (17,6%) had good knowledge, 32 children (43,2%) had moderate knowledge, and 29 children (39,2%) had poor knowledge regarding oral health. After receiving Dental Health Education using busy book media, 42 children (56,8%) had good knowledge, 28 children (37,8%) had moderate knowledge, and only 4 children (5,4%) had poor knowledge. The wilcoxon test showed a significant difference in oral health knowledge before and after the implementation of Dental Health Education using busy book media ($p=0,001$). **Conclusion:** Dental Health Education using busy book media was effective in improving oral health knowledge among children aged 3-6 years at PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2.

Keywords: Dental Health Education, Busy Book. Oral Health Knowledge, Preschool Children

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN MEDIA *BUSY BOOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN (Tinjauan Pada PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof.Dr.drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Ketua Program Studi Kedokteran Gigi drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing, drg. Alexander Sitepu, MM dan drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes yang senantiasa memberikan bimbingan dan juga arahan dalam penyusunan skripsi ini.

Seluruh dosen serta staff tata usaha Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik dan memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Ibu Kepala Sekolah dan seluruh guru PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2 yang telah mempersilahkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2.

Kedua orang tua tercinta yaitu Ajied Priyadi dan Hanny yang telah mendukung dan senantiasa menyemangati peneliti saat sedang kehilangan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga sampai menyelesaikan seminar hasil.

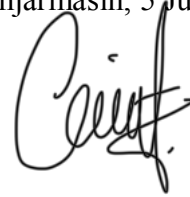
Kakak dan adik tersayang saya yaitu Indah Yolanda, S.M., M.M dan Vincent Fareno yang selalu memberikan dukungan serta semangat bagi saya selama menyusun skripsi.

Rekan penelitian peneliti yaitu Azka Annisa Amalina dan Ira Dhika Febiarbudi, yang telah membantu dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.

Sabahat peneliti yaitu Alya Kaneshia Hafizha dan Fatimah Az Zahra yang telah menyemangati peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis berharap penelitian ini berguna bagi dunia ilmu pengetahuan terutama pada bidang Kedokteran Gigi. Semoga proposal ini menjadi awal yang baik bagi penulis untuk melakukan penelitian selanjutnya.

Banjarmasin, 5 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
RINGKASAN.....	vii
<i>SUMMARY</i>	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Klinis	6
1.4.3 Manfaat bagi Masyarakat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7

2.1 <i>Dental Health Education</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Dental Health Education</i>	7
2.1.2 Tujuan dan Manfaat <i>Dental Health Education</i>	7
2.2 Media Penyuluhan.....	8
2.2.1 Definisi Media Penyuluhan.....	8
2.2.2 Jenis-Jenis Media Penyuluhan	8
2.2.3 Keunggulan Media Interaktif	10
2.3 Media <i>Busy Book</i>	11
2.3.1 Definisi Media <i>Busy Book</i>	11
2.3.2 Manfaat <i>Busy Book</i>	12
2.4 Anak Prasekolah	13
2.5 Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak	14
2.5.1 Masalah Umum Gigi dan Mulut pada Anak Usia Dini	14
2.5.2 Faktor Penyebab	15
2.5.3 Pencegahan.....	16
2.5.4 Pengetahuan	16
2.6 Kerangka Teori	18
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	22
3.1 Kerangka Konsep	22
3.2 Hipotesis	22
BAB IV METODE PENELITIAN	24
4.1 Rancangan Penelitian	24
4.2 Populasi dan Sampel	24
4.2.1 Populasi.....	24
4.2.2 Sampel	25
4.3.2 Besar sampel	25
4.3 Variabel penelitian	25
4.3.1 Variabel Bebas	25
4.3.2 Variabel Terikat.....	26
4.3.3 Variabel Terkendali	26
4.3.4 Definisi Operasional	26

4.4 Alat Penelitian.....	27
4.5 Bahan penelitian.....	27
4.5.1 Uji Validitas	27
4.5.2 Uji Reliabilitas.....	28
4.6 Tempat dan waktu Penelitian.....	28
4.6.1 Tempat Penelitian.....	28
4.6.2 Waktu Penelitian	29
4.7 Prosedur penelitian.....	29
4.7.1 Alur Penelitian.....	30
4.7.2 Desain Penelitian.....	32
4.7.3 Tahapan Model Hannafin & Peck	34
4.7.4 Prosedur Pembuatan <i>Busy Book</i>	35
4.8 Prosedur pengambilan dan pengumpulan data	37
4.9 Cara pengolahan dan Analisis Data	38
4.9.1 Pengolahan Data.....	38
4.9.2 Analisis data	39
BAB V HASIL PENELITIAN.....	41
5.1 Gambaran Penelitian	41
5.2 Pengetahuan Anak tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum <i>Dental Health Education</i>	42
5.3 Pengetahuan Anak tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah <i>Dental Health Education</i> menggunakan Media <i>Busy Book</i>	43
5.4 Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah <i>Dental Health</i> <i>Education</i> Menggunakan Media <i>Busy Book</i>	44
BAB VI PEMBAHASAN.....	46
6.1 Karakteristik Responden	46
6.2 Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum <i>Dental Health Education</i>	47
6.3 Pengetahuan Anak Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Setelah <i>Dental Health Education</i> menggunakan Media <i>Busy Book</i>	49

6.4 Perbedaan Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Dilakukan <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Media <i>Busy Book</i>	51
6.5 Keterbatasan Penelitian	52
BAB VII KESIMPULAN	53
7.1 Kesimpulan	53
7.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
DHE	: <i>Dental Health Education</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Science</i>
Balita	: Bawah Lima Tahun
RnD	: <i>Research and Development</i>
ADDIE	: <i>Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation</i>
4D	: <i>Four-D Model</i>

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Definisi Operasional Pengaruh <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Media <i>Busy Book</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia 3-6 Tahun (Tinjauan di PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)	26
4.2 Hasil uji validitas	28
5.1 Karakteristik Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin pada anak PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2	41
5.2 Karakteristik Responden Penelitian berdasarkan Kelas pada PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2	42
5.3 Hasil Pengukuran Pengetahuan Sebelum dilakukan <i>Dental Health Education</i>	42
5.4 Hasil Pengukuran Pengetahuan Setelah DHE menggunakan Media <i>Busy Book</i>	43
5.5 Hasil Uji Analisis <i>Wilcoxon</i> Menggunakan Media <i>Busy Book</i>	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teori Penelitian Pengaruh <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Media <i>Busy Book</i> Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia 3-6 Tahun (Tinjauan PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2).....	18
3.1 Skema Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh <i>Dental Health Education</i> Menggunakan Media <i>Busy Book</i> Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak Usia 3-6 Tahun (Tinjauan Pada PAUD Terpadu Negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2)	22
4.1 Skema Rancangan Penelitian.....	24
4.2 Alur Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Kelaikan Etik (Ethical Clearance)
2. Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah PAUD Terpadu negeri Pembina Banjarmasin Tengah 2
3. Surat Pengesahan Validitas dan Reliabilitas
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
5. Surat Pernyataan Ahli (*Media Busy Book*)
6. Evaluasi dan Revisi Uji Ahli
7. Jadwal Kegiatan Penelitian
8. Rincian Biaya Penelitian
9. Surat Penjelasan dan Informasi Penelitian Kepada Calon Responden
10. Lembar *Informed Consent*
11. Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut
12. Hasil Analisis Data
13. Dokumentasi Penelitian