

TESIS
PENGARUH KOMPETENSI, FASILITAS SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS

NOVIYANTI ADE SAPUTRI
NIM. 2320111320060



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2026

**PENGARUH KOMPETENSI, FASILITAS SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA GURU SD NEGERI DI
KECAMATAN SELAT KABUPATEN KAPUAS**

OLEH:

NOVIYANTI ADE SAPUTRI

NIM. 2320111320060

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Pada Program Studi Administrasi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA


UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN

2026

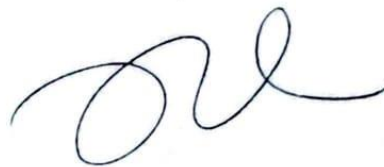
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I : Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II : NOORHAPIZAH, S.T., M.Pd.
NIP. 19721215 200212 2 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Noviyanti Ade Saputri
NIM : 2320111320060
Disetujui Pada Tanggal : 17 Januari 2026
Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 19600110 198603 2 001
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 19591225 198603 1 001
3. Dr. noorhapizah, S.T., M.Pd (Penguji II)
NIP 19721215 200212 2 001
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP 19600110 198603 2 001

Mengetahui:
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP:19600110 198603 2 001

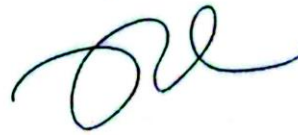
Pengaruh Kompetensi, Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas

Nama : Noviyanti Ade Saputri
NIM : 2320111320060

Disetujui,
Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



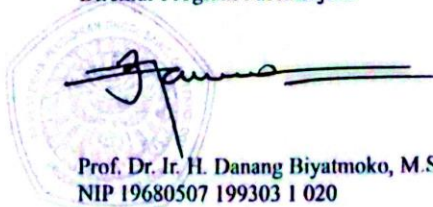
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

Dr. Noorhapizah, S.T, M.Pd
NIP 19721215 200212 2 001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Hj. Astariah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Noviyanti Ade Saputri
NIM : 2320111320060
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **"Pengaruh Kompetensi, Fasilitas Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis/disertasi ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Januari 2026
Yang membuat pernyataan



Noviyanti Ade Saputri
NIM 2320111320060

ABSTRAK

Saputri, Noviyanti Ade. 2025. *Pengaruh Kompetensi Guru, Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru Di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Pembimbing II: Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi guru, fasilitas sekolah, motivasi kerja, prestasi kerja

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran kompetensi guru (X1), fasilitas sekolah (X2), motivasi kerja (Z), dan prestasi kerja guru (Y) di SD Negeri se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas, serta menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung antara variabel-variabel tersebut terhadap prestasi kerja guru.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian sebanyak 343 guru dari seluruh SD Negeri se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas, dengan jumlah sampel sebanyak 184 responden yang diambil dari teknik *probability simple random sampling* dengan alokasi proporsional. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa analisis deskriptif, uji prasyarat analisis, uji hipotesis, analisis jalur, dan uji Sobel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara: (1) kompetensi guru dengan prestasi kerja guru sebesar 0,083, (2) fasilitas sekolah dengan prestasi kerja guru sebesar 0,200, (3) motivasi kerja dengan prestasi kerja guru sebesar 0,748, (4) kompetensi guru dengan motivasi kerja sebesar 0,156, (5) fasilitas sekolah dengan motivasi kerja sebesar 0,592, (6) kompetensi guru dengan prestasi kerja guru melalui motivasi kerja sebesar 0,117, dan (7) fasilitas sekolah dengan prestasi kerja guru melalui motivasi kerja sebesar 0,443.

Kesimpulan penelitian ini adalah kompetensi guru, fasilitas sekolah, motivasi kerja dan prestasi kerja guru termasuk dalam kategori sedang. Terdapat hubungan langsung antara kompetensi guru, fasilitas sekolah, motivasi kerja dan prestasi kerja guru SD Negeri di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas. Terdapat hubungan tidak langsung antara kompetensi guru dan fasilitas sekolah terhadap prestasi kerja guru melalui motivasi kerja guru SD Negeri di Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas. Di sarankan untuk memperluas dan memperdalam model penelitian, dengan memasukkan variabel lain yang relevan seperti kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, kepuasan kerja, atau lingkungan kerja guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai determinan prestasi kerja guru.



ABSTRAC.

Saputri, Noviyanti Ade. 2025. The Influence of Teacher Competence, School Facilities, and Work Motivation on Teacher Performance in Public Elementary Schools in Selat District, Kapuas Regency. Master's Thesis in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., Supervisor II: Noorhapizah, S.T., M.Pd.

Keywords : Teacher competence, school facilities, work motivation, work performance

This study aims to describe the levels of teacher competence (X1), school facilities (X2), work motivation (Z), and teacher performance (Y) in public elementary schools across Selat District, Kapuas Regency, as well as to analyze the direct and indirect effects among these variables on teacher performance.

The research employed a quantitative approach with a descriptive-correlational design. The population consisted of 343 teachers from all public elementary schools in Selat District, Kapuas Regency, with a sample of 184 respondents selected through proportional allocation using simple random sampling. Data were collected through a validated and reliable questionnaire. Data analysis techniques included descriptive analysis, assumption testing, hypothesis testing, path analysis, and the Sobel test.

The results showed relationships between: (1) teacher competence and teacher performance (0.083), (2) school facilities and teacher performance (0.200), (3) work motivation and teacher performance (0.748), (4) teacher competence and work motivation (0.156), (5) school facilities and work motivation (0.592), (6) teacher competence and teacher performance through work motivation (0.117), and (7) school facilities and teacher performance through work motivation (0.443). The study concludes that teacher competence, school facilities, work motivation, and teacher performance are all in the moderate category. There are direct relationships among teacher competence, school facilities, work motivation, and teacher performance in public elementary schools in Selat District, Kapuas Regency. Furthermore, there are indirect relationships between teacher competence and school facilities on teacher performance through work motivation. It is recommended to expand and deepen the research model, by including other relevant variables such as principal leadership, organizational culture, job satisfaction, or work environment in order to obtain a more comprehensive picture of the determinants of teacher work performance.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Tesis ini dengan judul “*Pengaruh Kompetensi, Fasilitas Sekolah, dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas*”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Tesis ini dapat tersusun berkat kontribusi besar dari Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing I, serta Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang kaya akan nilai akademis. Penulis sangat berterimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan dan pendampingan yang diberikan sepanjang proses penyusunan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Ratna Purwanti, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Drs. Suwarno Muriat, M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas yang memberikan izin untuk peneliti, serta Kepala sekolah SD Negeri di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas dan guru guru yang sudah bersedia menjadi responden penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, semangat, serta dukungan moril selama penulis menempuh pendidikan dan menjalani proses penelitian.
8. Teman-teman Administrasi Pendidikan Angkatan 2023, Mba. Raysha admin prodi, Kepala sekolah dan Guru di SDN 3 Terusan Raya serta semua pihak

yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat-Nya dan menjadikan tesis ini bermanfaat bagi pembaca serta dunia pendidikan.

Banjarmasin, Januari 2026

Noviyanti Ade Saputri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	12
C. Tujuan penelitian.....	13
D. Manfaat penelitian.....	14
E. Asumsi dan Hipotesis penelitian.....	15
1. Asumsi Penelitian.....	15
2. Hipotesis Penelitian.....	16
F. Definisi operasional.....	17
1. Prestasi Kerja Guru.....	17

	xiv
2. Kompetensi Guru.....	17
3. Fasilitas Sekolah.....	18
4. Motivasi kerja.....	18
BAB II.....	20
TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Prestasi kerja guru.....	20
2. Kompetensi Guru.....	27
3. Fasilitas Sekolah.....	33
4. Motivasi kerja.....	39
B. Kerangka Berpikir Penelitian.....	48
1. Pengaruh Langsung Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Kerja Guru ...	48
2. Pengaruh Langsung Fasilitas Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Guru	50
3. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja.....	51
4. Pengaruh Langsung Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Kerja	53
5. Pengaruh Langsung Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Kerja.....	54
6. Pengaruh Tidak Langsung Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Kerja Melalui Motivasi Kerja.....	56
7. Pengaruh Tidak Langsung Fasilitas Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Melalui Motivasi Kerja.....	57
BAB III.....	60
METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Rancangan penelitian.....	60
B. Desain Penelitian.....	60
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	61

	xv
D. Populasi dan sampel.....	62
1. Populasi	62
2. Sampel	63
3. Teknik Pengambilan Sampel	63
E. Instrumen Penelitian	65
F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Pengujian Instrumen Penelitian.....	71
1. Uji Validitas.....	71
2. Uji Reliabilitas	76
H. Teknik Analisis Data.....	77
I. Analisis Deskriptif	79
J. Uji Prasyarat Analisis.....	80
1. Uji normalitas	80
2. Uji Linearitas	81
3. Uji Multikolinearitas	81
4. Uji Heterokedastisitas.....	82
5. Uji Hipotesis	82
K. Analisis Jalur.....	85
1. Pengujian Hipotesis	85
2. Uji Soebel	88
BAB IV	91
HASIL PENELITIAN.....	91
A. Pelaksanaan Penelitian.....	91
B. Karakteristik Responden.....	91
C. Deskripsi Distribusi Variabel Penelitian.....	96

1. Distribusi Skor Variabel Kompetensi Guru	96
2. Distribusi Skor Variabel Fasilitas Sekolah	102
3. Distribusi Skor Variabel Motivasi Kerja	108
4. Distribusi Skor Variabel Prestasi Kerja	113
D. Uji Prasyarat Analisis	118
1. Uji Normalitas	118
2. Uji Linearitas	120
3. Uji Multikolinearitas	122
4. Uji Heterokedastisitas	123
E. Pengujian Hipotesis	125
1. Hasil Analisis Regresi Model 1 ($X_1, X_2, Z \rightarrow Y$)	125
2. Hasil Analisis Regresi Model 1 ($X_1, X_2 \rightarrow Z$)	128
3. Uji Partial (Uji T)	130
4. Analisis Jalur (Uji Path)	134
BAB V	147
PEMBAHASAN	147
A. Gambaran Kompetensi Guru, Fasilitas Sekolah, Motivasi Kerja, dan Prestasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas	147
1. Kompetensi Guru	147
2. Fasilitas Sekolah	150
3. Motivasi Kerja	152
4. Prestasi Kerja	154
B. Hubungan Langsung Kompetensi Guru dengan Prestasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas	157
C. Hubungan Langsung Fasilitas Sekolah dengan Prestasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas	159

D. Hubungan Langsung Motivasi Kerja dengan Prestasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.....	161
E. Hubungan Langsung Kompetensi Guru dengan Motivasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.....	163
F. Hubungan Langsung Fasilitas Sekolah dengan Motivasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.....	165
G. Hubungan Tidak Langsung antara Kompetensi Guru dengan Prestasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.....	167
H. Hubungan Tidak Langsung antara Fasilitas Sekolah dengan Prestasi Kerja melalui Motivasi Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.....	170
BAB VI.....	174
PENUTUP.....	174
A. Kesimpulan.....	174
B. Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA.....	177

DAFTAR TABEL.

Tabel 3. 1. Populasi Penelitian.....	62
Tabel 3. 2. Proporsi Sampel Penelitian.....	65
Tabel 3. 3. Instrumen Kompetensi Guru.....	67
Tabel 3. 4. Kisi Kisi Instrumen Fasilitas Sekolah.....	68
Tabel 3. 5. Kisi Kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	69
Tabel 3. 6. Kisi Kisi Instrumen Prestasi Kerja.....	70
Tabel 3. 7. Uji validitas instrumen variabel kompetensi guru (X1).....	73
Tabel 3. 8. Hasil Uji Validasi Variabel Fasilitas sekolah (X2).....	74
Tabel 3. 9. Hasil Uji Validasi Variabel Motivasi Kerja (Z).....	74
Tabel 3. 10. Hasil Uji Validasi Variabel Prestasi Kerja (Y).....	75
Tabel 3. 11. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	77
Tabel 3. 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	77
Tabel 3. 13. Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner.....	79
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	92
Tabel 4. 2. Pendidikan terakhir responden.....	93
Tabel 4. 3. Karakteristik masa kerja.....	94
Tabel 4. 4. Lama bekerja dengan kepala sekolah.....	95
Tabel 4. 5. Status sertifikasi.....	96
Tabel 4. 6. Statistik deskriptif variabel kompetensi guru.....	97
Tabel 4. 7. Distribusi Frekuensi kompetensi guru.....	98
Tabel 4. 8. Kategori Variabel Kompetensi Guru.....	99
Tabel 4. 9. Rata-rata skor variabel kompetensi guru.....	100
Tabel 4. 10. Statistik deskriptif variabel fasilitas sekolah.....	103
Tabel 4. 11. Distribusi Frekuensi Fasilitas sekolah.....	104
Tabel 4. 12. Kategori Variabel Fasilitas sekolah.....	105
Tabel 4. 13. Rata-rata skor variabel fasilitas sekolah.....	107
Tabel 4. 14. Statistik deskriptif variabel motivasi kerja.....	108
Tabel 4. 15. Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja.....	109
Tabel 4. 16. Kategori Variabel Motivasi Kerja.....	110

xix

Tabel 4. 17.Rata-rata skor variabel motivasi kerja	111
Tabel 4. 18.Deskriptif Statistik variabel prestasi kerja	113
Tabel 4. 19.Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Kerja	114
Tabel 4. 20.Kategori Variabel Prestasi Kerja.....	115
Tabel 4. 21.Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov.....	119
Tabel 4. 22.Rekapan Hasil Uji Linearitas	121
Tabel 4. 23.Hasil Uji Multikolinearitas.....	122
Tabel 4. 24.Hasil Uji Heteroskedastisitas Model 1.....	124
Tabel 4. 25.Hasil Uji Analisis Regresi Model 1	125
Tabel 4. 26.Hasil koefisien determinasi	126
Tabel 4. 27.Ringkasan Hasil Analisis Regresi Model 2.....	128
Tabel 4. 28.Koefisien determinasi regresi model 2.....	129
Tabel 4. 29.Ringkasan analisis regresi	143

xix

xx

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir Penelitian	59
Gambar 3. 1. Kerangka Model Penelitian	66
Gambar 3. 2 Struktur uji regresi berganda tahap 1	88
Gambar 3. 3 Struktur uji regresi berganda tahap 2	89
Gambar 3. 4 Model analisis jalur penelitian	91
<i>Gambar 4. 1. Histogram variabel kompetensi guru</i>	<i>98</i>
Gambar 4. 2. Diagram kategori kompetensi guru	100
Gambar 4. 3. Histogram variabel fasilitas sekolah	104
Gambar 4. 4. Diagram kategori variabel fasilitas sekolah	106
Gambar 4. 5. Histogram variabel motivasi kerja	110
Gambar 4. 6. Diagram kategori variabel motivasi kerja	111
Gambar 4. 7. Histogram data variabel prestasi kerja	114
Gambar 4. 8. Kategori variabel prestasi kerja	116
Gambar 4. 9 Normalitas data penelitian	120
Gambar 4. 10. Diagram Hubungan Analisis Regresi Model 1	127
Gambar 4. 11. Diagram hubungan analisis regresi model 2	129
Gambar 4. 12. Analisis Jalur (Path Analysis)	135
Gambar 4. 13. Bagan analisis jalur indirect effect I	139
Gambar 4. 14. uji soebel	140
<i>Gambar 4. 15. Bagan analisis jalur indirect effect II</i>	<i>141</i>
Gambar 4. 16. Uji soebel jalur II	142
Gambar 4. 17. Diagram analisis jalur	144

xx

DAFTAR LAMPIRAN

