

**KOLABORASI ANTARA GURU DAN ORANG TUA DALAM  
ASESMEN MINAT DAN BAKAT SISWA TUNARUNGU KELAS 7  
DI SLB-C NEGERI PEMBINA**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
GUSTI MUHAMMAD RIYADH  
NIM. 2010127310017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
SEPTEMBER 2024**

**KOLABORASI ANTARA GURU DAN ORANG TUA DALAM  
ASESMEN MINAT DAN BAKAT SISWA TUNARUNGU KELAS 7  
DI SLB-C NEGERI PEMBINA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Khusus**

**OLEH:  
GUSTI MUHAMMAD RIYADH  
NIM. 2010127310017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
SEPTEMBER 2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

### KOLABORASI ANTARA GURU DAN ORANG TUA DALAM ASESMEN MINAT DAN BAKAT SISWA TUNARUNGU KELAS 7 DI SLB-C NEGERI PEMBINA

Oleh:

**Gusti Muhammad Riyadh**  
NIM. 2010127310017

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Prof. Dr. Imam Yuwono M.Pd.  
NIP. 19660803 199103 1 014

Pembimbing II



Machmud Fauzi, M.Pd.  
NIP. 19640502 198901 1 005

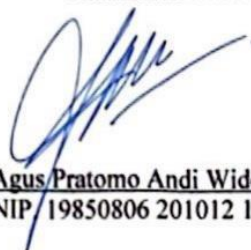
Mengetahui

Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 19800702 200501 2004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd.  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN

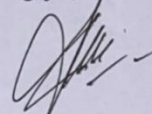
### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Gusti Muhammad Riyadh NIM.2010127310017 dengan judul “Kolaborasi Antara Guru Dan Orang Tua Dalam Asesmen Minat Dan Bakat Siswa Tunarungu Kelas 7 Di SLB-C Negeri Pembina” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 22 November 2024

Penguji I,

22 November 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP.19850806 201012 1 006

Penguji II,

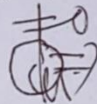
22 November 2024



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd  
NIP.19660803 199103 1 014

Penguji III,

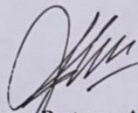
22 November 2024



Machmud Fauzi, M.Pd  
NIP.19640502 198901 1 005

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

22 November 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd  
NIP.19850806 201012 1 006

## LEMBAR PERNYATAAN

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Muhammad Riyadh

NIM 2010127310017

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Kolaborasi Antara Guru Dan Orang Tua Dalam Asesmen Minat Dan Bakat Siswa Tunarungu Kelas 7 Di SLB-C Negeri Pembina" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatukan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 18 November 2024

Yang membuat pernyataan



Gusti Muhammad Riyadh  
NIM. 2010127310017

## **MOTTO**

“Jika tidak bisa berlari maka berjalanlah karena pada dasarnya hidup itu perjalanan bukan pelarian”

- Gusti Muhammad Riyadh

## **ABSTRAK**

Gusti Muhammad Riyadh. 2024. Kolaborasi Antara Guru dan Orang Tua dalam Asesmen Minat dan Bakat Siswa Tunarungu Kelas 7 di SLB-C Negeri Pembina. Skripsi . Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Tahun Akademik 2024/2025. Pembimbing I Prof. Dr. Imam Yuwono. Pembimbing II Machmud Fauzi, M.Pd

### **Kata Kunci: kolaborasi, guru, orang tua, dalam asesmen**

Penelitian ini dilatar belakangi dimana kualitas pendidikan masih dibawah standar, perbedaan pendapat guru dan orang tua terhadap hasil asesmen, dan penurunan hasil belajar yang menimbulkan pengaruh terhadap minat dan bakat siswa berkebutuhan khusus, dimana tunarungu menjadi fokus dalam penelitian ini. Sedangkan satu-satunya sekolah luar biasa di Kalimantan Selatan yang melaksanakan dan memiliki tim khusus asesmen minat bakat anak berkebutuhan khusus hanya sekolah SLB-C Negeri Pembina.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berjumlah 5 orang, 2 guru dan 3 orang tua siswa tunarungu kelas 7. Metode pengumpulan data terdiri dari instrumen wawancara serta dokumentasi instrumen dan hasil asesmen. Teknik analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. Serta melakukan triangulasi data sumber dari hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua setuju dengan hasil asesmen namun mayoritas orang tua merasa tidak puas dengan hasil asesmen yang telah dilakukan oleh guru. Hal ini didasari adanya perbedaan pendapat dari sudut pandang orang tua dan guru perihal minat dan potensi bakat yang dimiliki anak. Oleh karena itu diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai kolaborasi antara guru dan orang tua dalam asesmen minat dan bakat siswa tunarungu, sehingga hasil asesmen minat dan bakat pada siswa dapat diaplikasikan antara guru dan orang tua agar tercapainya tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan asesmen minat bakat, sehingga dapat memberikan program yang sesuai dalam mengembangkan minat bakat peserta didik tunarungu.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdu lillahi rabbil 'alamin*, puji dan syukur terpanjatkan kehadiran Allah SWT, karna hanya atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada teladan umat dalam kehidupan, Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabat, yang mana dedikasinya tak bisa terkira, telah membawa umat dari jaman *jahiliyah* ke jaman penuh ilmu sekarang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir persyaratan kelulusan penulis sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Adapun judul dari skripsi ini adalah **“Kolaborasi Antara Guru dan Orang Tua Dalam Asesmen Minat dan Bakat Siswa Tunarungu Kelas 7 di SLB-C Negeri Pembina”**

Penulis menyadari adalah suatu hal yang mustahil untuk menyelesaikan tugas akhir ini tanpa doa dan dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh sebab itu, penulis bermaksud menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes, AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Agus Pratomo Andi widodo, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

4. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Machmud Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun saran kepada peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Hj. Rosita Sari M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB-C Negeri Pembina yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Bapak-Ibu Guru SLB-C Negeri Pembina yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
8. Orang tua anak yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
9. Keluarga yang sangat penulis sayangi dan banggakan. Terkhusus kedua orang tua, Gt Musa dan Noorjenah atas segala dukungan dan doanya yang tidak pernah putus hingga penulis dapat sampai ke penghujung perjalanan menempuh pendidikan ditingkat ini, berikut adik-adik dan kerabat yang selalu menjadi bagian dari *support system* penulis.
10. Kerabat, sahabat, teman-teman yang mana penulis memohon maaf karena tidak dapat tulis satu persatu. Terimakasih atas lingkaran kekuatannya, meskipun perlu dukungan dan semangat untuk diri sendiri namun tidak pernah lupa juga memberi hal tersebut kepada penulis.
11. Pihak-pihak lain yang karna keterbatasan tidak dapat penulis sebut satu persatu namun kebaikan dan jasanya tidak akan penulis lupakan.

Penulis berharap, karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bila terdapat kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini penulis memohon maaf karena penulis menyadari karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan.

Banjarmasin, September 2024

Gusti Muhammad Riyadh

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Batasan Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
A. Kajian Tentang Kolaborasi.....	14
B. Kajian Tentang Minat dan Bakat.....	17
C. Kajian Tentang Guru dan Orang Tua.....	20

D. Konsep Anak dengan Hambatan Pendengaran (Tunarungu) .....	24
E. Kajian Tentang Asesmen .....	26
F. Penelitian Yang Relevan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Subjek Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Teknik Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	99
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Saran.....	128
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>131</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari FKIP .....	138

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan .....	139
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	140
Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Guru.....	148
Lampiran 4. Pedoman Wawancara dengan Orang Tua.....	151
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru.....	153
Lampiran 6. Hasil Wawancara Orang tua.....	163
Lampiran 7. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan Wawancara (Guru dan Orang Tua).....	172
Lampiran 8. Lembar Instrumen Asesmen Minat dan Bakat Siswa Tunarungu Kelas 7 di SLB-C Negeri Pembina.....	202
Lampiran 9. Instrumen Hasil Asesmen Minat dan Bakat Siswa Tunarungu Kelas 7 .....	205
Lampiran 10. Dokumentasi Foto Saat Wawancara dengan Guru dan Orang tua.....	214
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	215