

**PERSEPSI GURU TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SEKOLAH INKLUSI**

SKRIPSI

Oleh:

NUR ISRAINI

NIM.2010127220015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2024**

**PERSEPSI GURU TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SEKOLAH INKLUSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

Nur Israini

NIM 2010127220015


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nur israini NIM. 2010127220015 dengan judul "Persepsi Guru Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 17 Juli 2024

Penguji I,



Hayatun Thaibah, M.Psi. Psikolog
NIP. 19810726 201601 201001

17 Juli 2024

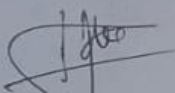
Penguji II,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

17 Juli 2024

Penguji III,

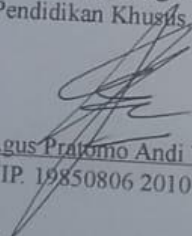


Sihadi, M.Pd

NIP. 19640504199212 1 001

17 Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

17 Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

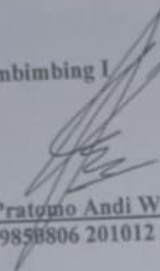
Persepsi Guru Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi

Oleh:

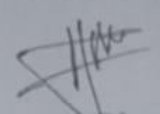
Nur Israini
NIM 2010127220015

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II

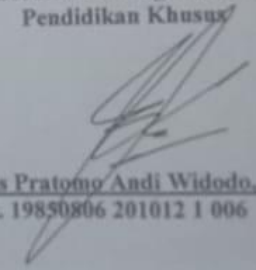

Sihadi, M. Pd
NIP. 19640504 199212 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan


Dr. Nina Permatasari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus


Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Israini

NIM 2010127220015

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi”** ini sepenuhnya karya sendiri. ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang brelaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karyasaya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 30 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

Nur Israini

2010127220015

MOTO

Jalani prosesnya karna hidup hanya satu kali

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, adik-adik saya serta sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat, dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini”

ABSTRAK

Nur israini, 2010127220015, 2024. “Persepsi guru terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi”. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Agus Pratomo Andi Widodo dan Pembimbing II: Sihadi

Kata Kunci: Persepsi siswa berkebutuhan khusus Pendidikan inklusi.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari penemuan kasus mengenai guru kelas yang secara tidak langsung menolak kehadiran siswa berkebutuhan khusus dikelasnya. persepsi kurang baik bagi siswa berkebutuhan khusus disana membuat suatu permasalahan yang menjadi sebuah perhatian peneliti untuk mendeskripsikan bagaimana persepsi guru terhadap siswa berkebutuhan khusus disekolah inklusi.

Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus digunakan untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber diantaranya Guru Kelas II selaku guru yang kurang memberikan persepsi yang baik bagi siswa berkebutuhan khusus dikelasnya, GPK Kelas II selaku GPK siswa berkebutuhan khusus yang mendapatkan persepsi kurang baik dikelas, Koordinator inklusi, dan Kepala sekolah, dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi kurang baik yang diberikan guru kepada siswa berkebutuhan khusus disekolah inklusi disebabkan karna kuarang nya pemahaman, persiapan dari pihak guru mengenai sekolah inklusi, pendidikan inklusi, layanan pendidikan inklusi, siswa berkebutuhan khusus, serta karakteristik siswa berkebutuhan yang akan bersekolah disana hal ini menyebabkan siswa berkebutuhan khusus disana mendapatkan perlakuan kurang baik yag diberikan oleh pihak guru disana, seperti kurangnya perhatian.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan tentang penelitian seminar proposal “**Persepsi Guru Terhadap ABK di Sekolah Inklusi**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Selesainya penulisan ini tidak lepas dari arahan bimbingan bantuan berbagai pihak baik bantuan berupa sumbangan waktu tenaga dan pikiran, terutama kepada Paud Sabu'Amanah, pada kesempatan ini penelitian menyampaikan penghargaan terimakasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Sihadi M.Pd., selaku pembimbing II yang sangat berperan dalam penyusunan hingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini. Pada kesempatan ini penelitian juga ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S. E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd.,M.Pd selaku koordinator Program Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus sebagai dosen pembimbing I dan Sihadi M.Pd., sebagai dosen pembimbing II, terima kasih atas bimbingan arahan, nasehat dan saran kepada penelitian dalam menyelesaikan skripsi.

4. Seluruh Dosen Program Pendidikan Khusus, terima kasih atas bimbingan dan pengalaman yang diberikan selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat.
5. SDN 3 Syamsudin Noor, terima kasih telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian.

Semoga bantuan bimbingan dan arahan yang telah diberikan menjadi amal ibadah, sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penelitian meminta saran dan petunjuk guna perbaikan di masa yang akan datang, sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Banjarbaru, Januari 2024

Nur israini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUSN.....	ii
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Tentang Pendidikan Inklusi.....	8
B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	12
C. Sikap Guru	21
D. Kajian Tentang Model Layanan Pendidikan Inklusi.....	28
E. Penelitian Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Teknik Keabsahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 74