



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBALAJARAN BERBASIS
WEBSITE PADA MATERI EFEK RUMAH KACA UNTUK
PESERTA DIDIK SMP**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan IPA**

Oleh :

Muhamad Rif'ad

NIM. 1710129210014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
PADA MATERI EFEK RUMAH KACA UNTUK PESERTA DIDIK SMP

Oleh:
Muhamad Rif ad
NIM. 1710129210014

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I,



Yudha Irhasyuarna, M.Pd.

NIP. 19690616 199403 1 002

Anggota Dewan Penguji

1. Ellyna Hafizah, M.Pd.

2. Mella Mutika Sari, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Ratna Yulinda, M.Pd.

NIP. 19850907 201212 2 001

Banjarmasin, 16 Januari 2023

Ketua Jurusan Pendidikan IPA



Dr. Syahbrian An'nur, M.Pd.

NIP. 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 21 Juli 2026



Muhamad Rif'ad

NIM 1710129210014

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE PADA MATERI EFEK RUMAH KACA UNTUK PESERTA DIDIK SMP

(Oleh : Muhamad Rif'ad; Pembimbing : Yudha Irhasyuarna; Ratna Yulinda)

ABSTRAK

Media pembelajaran adalah suatu sarana guru untuk menunjang pembelajaran di kelas maupun di luar kelas, media yang menarik dan praktis menjadi salah satu media yang banyak mendapatkan keberhasilan saat pembelajaran, contohnya seperti media pembelajaran berbasis *website*. Penelitian ini menggunakan materi efek rumah kaca sebagai isi media dan metode yang digunakan adalah *Research and Debelopment* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini diuji oleh ahli media dan ahli materi yang berjumlah 3 orang, dengan rincian 2 orang dosen dan 1 orang guru. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *aiken v*, dengan kategori $\leq 0,4$ (tidak valid); $0,4 \leq V < 0,8$ (valid); $\geq 0,8$ (sangat valid). Aspek yang dinilai oleh validator ada empat aspek, yaitu rekayasa perangkat lunak; komunikasi visual; desain pembelajaran; dan kebahasaan. Hasil penelitian menunjukkan aspek rekayasa perangkat lunak mendapatkan skor 0,84 dikategorikan “sangat valid”; aspek komunikasi mendapatkan skor 0,82 dikategorikan “sangat valid”; aspek desain pembelajaran mendapatkan skor 0,83 dikategorikan “sangat valid; dan aspek kebahasaan mendapatkan skor 0,91 dikategorikan “sangat valid”. Dari data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa Media yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan bisa dilanjutkan penelitian ke peserta didik langsung.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Website*, Efek Rumah Kaca

DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA ON GREENHOUSE EFFECT MATERIALS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

(By : Muhamad Rif'ad; Advisors : Yudha Irhasyuarna; Ratna Yulinda)

ABSTRACT

Learning media is a teacher's tool to support learning in class and outside the classroom, interesting and practical media is one of the media that gets a lot of success during learning, for example such as website-based learning media. This study uses greenhouse effect material as media content and the method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was tested by 3 media experts and material experts, with details of 2 lecturers and 1 teacher. The data analysis technique used is aiken v, with category ≤ 0.4 (invalid); $0.4 \leq V < 0.8$ (valid); ≥ 0.8 (very valid). There are four aspects assessed by the validator, namely software engineering; visual communication; learning design; and language. The results of the study show that the software engineering aspect scores 0.84 in the "very valid" category; the communication aspect gets a score of 0.82 categorized as "very valid"; aspects of learning design get a score of 0.83 categorized as "very valid"; and linguistic aspects get a score of 0.91 categorized as "very valid". From these data it can be concluded that the developed media is stated to be very valid and can be continued with research on direct students.

Keywords : Learning Media, Website, Greenhouse Effect

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia Nya yang membuat saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Website* pada Materi Efek Rumah Kaca untuk Peserta Didik SMP”.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Bapak Yudha Irhasyuarna, M.Pd. selaku pembimbing I saya yang membantu dan memberikan arahan kepada saya saat pengerjaan skripsi ini
4. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan dukungan dan selalu ada disaat saya kebingungan saat pengerjaan skripsi ini berlangsung.
5. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd selaku penelaah I dan Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd selaku penelaah II yang telah banyak memberikan saran-saran selama saya mengerjakan skripsi.
6. Kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, cintai, dan saya banggakan Mans Rifani dan Evelin Amalia yang selalu memberikan doa, dukungan, dan masukan serta penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga saat di perkuliahan.
8. Ibu Gusti Jamilah, S.Pd selaku guru pembimbing saya, yang memberikan bantuan pada saat penelitian berlangsung.
9. Teman-teman yang membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini baik untuk konsultasi dan membantu waktu penulisan: Aisyah Hanna, Muhammad Adib Anshory, Ihsanul Mukhlis, Muhammad Alfian.

10. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2017 yang selalu bersama dari awal, walaupun diakhir ada yang nikah duluan.
11. Google dan Youtube yang selalu ada disaat saya kebingungan dalam menyelesaikan suatu masalah disaat perkuliahan hingga pembuatan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	13
PENDAHULUAN	13
1.1 Latar Belakang	13
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.5 Manfaat Penelitian	16
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
BAB II.....	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Pengembangan	19
2.2 Media Pembelajaran.....	20
2.3 Website.....	21
2.4 Media Pembelajaran berbasis Website.....	23
2.5 Karakteristik Materi	24
2.6 Penelitian yang Relevan	25
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Definisi Operasional.....	28
3.3 Rancangan Penelitian	30

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.5 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan	38
4.3 Kelemahan Penelitian.....	41
BAB V.....	42
KESIMPULAN	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Validitas Media Pembelajaran.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Validitas.....	38
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran oleh Validator.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Skema penelitian model ADDIE.....	35
Gambar 4. 1 Tampilan awal sebelum revisi.....	40
Gambar 4. 2 Tampilan awal setelah revisi	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran	45
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	50
Lampiran 3 Hasil Perhitungan Validitas Ahli.....	54
Lampiran 4 Penjelasan Media Pembelajaran	56