

**PERAN KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
PADA ANAK *SLOW LEARNER* KELAS VI SD**

SKRIPSI

OLEH:

ROFIFAH DIAN ROMADHANI

NIM. 2010127220025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2024

**PERAN KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR
PADA ANAK *SLOW LEARNER* KELAS VI SD**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus Tahun Ajaran 2023/2024

OLEH:

ROFIFAH DIAN ROMADHANI

NIM. 2010127220025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rofifah Dian Romadhani NIM 2010127220025 dengan judul “Peran Keluarga dalam Pendampingan Belajar Pada Anak *Slow Learner* Kelas VI SD” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Desember 2024

Penguji I,

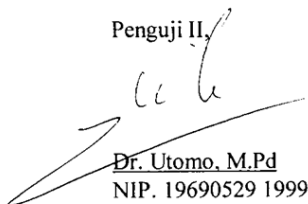
Desember 2024



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP.19900528 201803 2 001

Penguji II,

Desember 2024



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Penguji III,

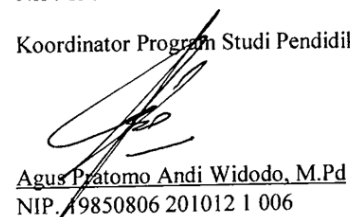
Desember 2024



Septi Ariyanti, M.Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

Desember 2024



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR PADA ANAK *SLOW LEARNER* KELAS VI SD

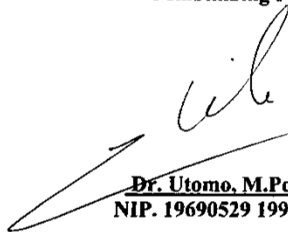
Oleh:

Roffah Dian Romadhani

NIM. 2010127220025

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

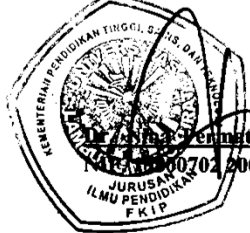
Pembimbing II



Septi Arivanti, M.Pd
NIP. 19670901 198901 2 002

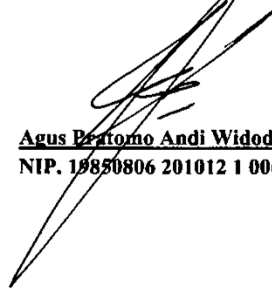
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Penyeta Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19600702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rofifah Dian Romadhani

NIM : 2010127220025

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peran Keluarga dalam Pendampingan Belajar Pada Anak *Slow Learner* Kelas VI SD" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 6 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rofifah Dian Romadhani

NIM. 2010127220025

MOTTO

*“Long story short,
i survived”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya yang tercinta. Untuk alm. bapak yang sampai akhir hayatnya selalu berjuang dan mendoakan saya. Maaf dan terimakasih atas segala hal yang sudah kedua orang tua korbankan untuk saya”

ABSTRAK

Rofifah Dian Romadhani, 2024. Peran Keluarga Dalam Pendampingan Belajar Pada Anak *Slow Learner* Kelas VI SD. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. H. Utomo, M. Pd dan Pembimbing II: Septi Ariyanti, M.Pd

Kata Kunci: Peran Keluarga, Pendampingan Belajar, Anak *Slow Learner*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bentuk pendampingan belajar anak *slow learner* di rumah. Dimana anak *slow learner* ini tidak hanya memerlukan pendampingan belajar sekolah, namun memerlukan pendampingan belajar juga di rumah untuk mengatasi kesulitan belajar yang dihadapinya. Jika di sekolah proses belajar lebih banyak didampingi oleh guru, maka di rumah pendampingan belajar lebih banyak dilakukan oleh keluarga. Meskipun keluarga memiliki kesibukan sendiri dalam bekerja, pendampingan belajar terus dilakukan untuk mengatasi hambatannya dalam belajar. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk mendeskripsikan peran keluarga dalam pendampingan belajar anak *slow learner* kelas VI SD.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan melalui berbagai sumber diantaranya ayah, ibu, dan pengasuh dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan, yaitu teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan peran keluarga dalam pendampingan belajar anak *slow learner*, yaitu pada pendampingan belajar di rumah, pengawasan belajar di rumah, serta dukungan yang diberikan oleh keluarga. Peran keluarga dalam pendampingan belajar anak *slow learner*, yaitu dilakukan dengan mendampingi anak disampingnya ketika belajar dan menjelaskan materi yang masih sulit dipahaminya sedangkan pengawasan dan pemantauan belajar dilakukan oleh keluarga dengan duduk di dekatnya ketika belajar, menanyakan kembali materi yang tidak dipahami agar dapat dijelaskan kembali, dan mengecek tugas yang telah diberikan pada anak. Dukungan yang diberikan keluarga seperti memberikan kata-kata penyemangat bagi anak ketika belajar atau mengerjakan tugas dan memberikan barang seperti hp yang diharapkan akan memacu semangat anak untuk belajar. Selain itu, keluarga juga menyediakan fasilitas belajar yang cukup lengkap, seperti meja, buku tulis dan paket, alat tulis hingga wifi sebagai penunjang belajar di rumah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Keluarga dalam Pendampingan Belajar Pada Anak *Slow Learner* Kelas VI SD” dengan baik.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. H. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Septi Ariyanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Eviani Damastuti, M.Pd selaku dosen penguji utama yang telah memberikan bimbingan dan masukan pada penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya berkuliah.

9. Keluarga dari subjek penelitian, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian ini.
10. Alm. Suwito selaku ayah yang selama hidup selalu memberikan motivasi dan Sri Lestari selaku ibu yang telah memberikan doa terbaiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Teman-teman terbaik peneliti yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan di dalamnya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan ke depannya dari para pembaca sekalian.

Banjarbaru, 20 Oktober 2024

Penulis,

Rofifah Dian Romadhani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Istilah	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Tentang Peran Orang Tua	10
B. Kajian Tentang Pendampingan Belajar	18
C. Kajian Tentang Anak <i>Slow Learner</i>	25
D. Penelitian Relevan	35
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Setting Penelitian.....	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian	40

F. Teknik Analisis Data	40
G. Teknik Keabsahan Data	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	54
BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67
Biodata Penulis	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (interactive model)	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	68
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	69
Lampiran 3 Data Hasil Observasi	70
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Wawancara	72
Lampiran 5 Data/Hasil Wawancara	73
Lampiran 6 Data/Hasil Dokumentasi.....	79
Lampiran 7 Tabel Reduksi Data	80
Lampiran 8 Foto Kegiatan	87
Lampiran 9 Lembar Konsultasi.....	91