

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PENGUMUMAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION* (CIRC) DAN *TALKING STICK* PADA
SISWA KELAS IV SDN BELANGIAN KECAMATAN ARANIO
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

OLEH

PARIATI

NIM A1E514071



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2018



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PENGUMUMAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION* (CIRC) DAN *TALKING STICK* PADA
SISWA KELAS IV SDN BELANGIAN KECAMATAN ARANIO
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

OLEH

PARIATI

NIM A1E514071



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2018

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC)* DAN *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS IV
SDN BELANGIAN KECAMATAN ARANIO KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S-1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

PARIATI

NIM A1E514071

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU-PRASEKOLAH DAN SEKOLAH
DASAR
BANJARMASIN**

2018

Skripsi oleh PARIATI (NIM. A1E514071) ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan Dewan Penguji.

Pembimbing,

Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D
NIP. 19500414 197603 1 001

Mengetahui,

Ketua Pengelola Program

PG-PSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Noryadin ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19591225 198603 1 001

Ketua

Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd.
NIP 19591215 198703 1 017

Sekretaris

Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIP 19500414 197603 1 001

Penguji I

Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850301 200801 2 008

Penguji II

M. Dani Wahyudi, S.Psi., M.Pd.
NIP 19811002 201012 2 002

Penguji III

Menyetujui,
Ketua Program Studi
PGSD

Drs. H. Zulkipli, M.Pd.
NIP 19580606 198303 1 001

Mengetahui,
Ketua Program PG-PSD

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19591225 198603 1 001

ABSTRACT

Pariati, (2017). *Improving Reading Skill of Fourth Grade Students of SDN Belangian Aranio District Banjar Regency through using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) and Talking Stick Learning Models*. Thesis Program S-1 PGSD, Ministry of Research Technology and Education University of Lambung Mangkurat Faculty of Teacher Training and Education Program PG-PSD Banjarmasin. Advisor : Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Key Words: Reading Skill, Announcement, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC), Talking Stick.

The low achievement on reading of fourth graders of SDN Belangian Aranio District was caused by the unappealing learning which hinders students to be keen and active in learning process. Thus, this research was aimed to find out teacher's activity, students' activity, and students' scores in reading announcement through using *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* and *Talking Stick* towards Fourth Grade Students of SDN Belangian Aranio District Banjar Regency.

This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in 2 cycles. In each cycle, there were 2 meetings took place. There were 20 fourth grade students of SDN Belangian Aranio District Banjar Regency academic year 2016/2017 taken as the subjects of this research. The data obtained were both qualitative data (teacher's and students' activity) from observation technique, and quantitative data obtained from test. The research would be considered successful if the teacher's activity score is ≥ 26 or qualified as very good, students' activity classically reaches the percentage $\geq 82\%$ (very active), and $\geq 82\%$ students achieved the score of ≥ 65 .

The research result showed that teacher's activity in cycle I was qualified good and in cycle II was qualified very good. Students' activity classically in cycle I was active and in cycle II advanced to very active. Moreover, for students learning outcome, in cycle I several students passed the minimum score and in cycle II the result was increased to nearly entire students passed the score, $\geq 82\%$ students got ≥ 65 .

Based on the result above, it is suggested teacher to use cooperative approach: Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) and Talking Stick in Indonesia Language subject, particularly in elementary school reading material finding information. Moreover, to the head master, it is suggested to take this research as consideration to guide teachers in improving their teaching performance.

ABSTRAK

Pariati, (2017). *Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dan Talking Stick Pada Siswa Kelas IV SDN Belangian Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar*. Skripsi Program S-1 PGSD, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program PG-PSD Banjarmasin. Pembimbing : Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Pengumuman, *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC, Talking Stick*.

Rendahnya prestasi hasil belajar membaca pada kelas IV SDN Belangian Kecamatan Aranio disebabkan karena pembelajaran masih belum menggunakan model yang menarik perhatian siswa, sehingga siswa kurang berminat dan kurang aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar materi membaca pengumuman menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SDN Belangian Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setting penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Belangian Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah 20 orang. Jenis data yang diperoleh adalah kualitatif (aktivitas guru dan siswa) melalui teknik observasi dan data kuantitatif (hasil belajar siswa) melalui teknik tes. Indikator keberhasilan penelitian ini apabila aktivitas guru mencapai skor ≥ 26 atau kualifikasi sangat baik, apabila rata-rata aktivitas siswa secara klasikal mencapai persentase $\geq 82\%$ (sangat aktif) dan hasil belajar secara klasikal mencapai persentase $\geq 82\%$ memperoleh nilai ≥ 65 .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I memperoleh kualifikasi baik dan pada siklus II meningkat menjadi sangat baik. Aktivitas siswa secara klasikal siklus I cukup aktif dan siklus II meningkat menjadi sangat aktif. Hasil belajar siswa siklus I yaitu sebagian tuntas meningkat menjadi hampir keseluruhan tuntas pada siklus II yaitu mencapai $\geq 82\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 65 .

Berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat menggunakan pendekatan kooperatif model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dan *Talking Stick* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi membaca untuk menemukan informasi di sekolah dasar. Bagi kepala sekolah, disarankan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan bimbingan pada guru untuk lebih meningkatkan kinerja guru dalam mengajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian serta menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Membaca Pengumuman melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dan *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SDN Belangian Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar”.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing yang dengan kesabaran dan ketekunan yang tidak hanya sekedar membimbing penulis, tetapi juga memberikan saran dan arahan kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktunya. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat,
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, M.S., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Bapak H. Gt. Ruspan Noor., SE., MM., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar,
4. Bapak Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,

5. Ibu Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang Program PG-PSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat,
6. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku ketua Pengelola Program PG-PSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
7. Bapak Drs. H. Zulkipli, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat,
8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PG-PSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis,
9. Ibu Wardiati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Belangian Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar,
10. Ibu Lailawati, S.Pd., selaku Observer Penelitian Tindakan Kelas sekaligus guru kelas yang ada di SDN Belangian Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar,
11. Seluruh Dewan Guru dan Staf serta siswa-siswi kelas IV SDN Belangian Kecamatan Aranio Kabupaten Banjar,
12. Seluruh keluarga tercinta dan teman-teman yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan moril, selalu mendo'akan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian ini selesai,
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah mendukung terselesaikan dan lancarnya penelitian ini.

Penulis menyadari karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan.

Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis memohon maaf kepada semua pihak apabila selama penyusunan skripsi ini terdapat sikap dan tingkah laku penulis yang kurang berkenan di hati baik secara disengaja maupun tidak. Penulis berharap semoga laporan Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

Banjarmasin, Juli 2017

Peneliti,

Pariati

NIM A1E514071

DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Rencana Pemecahan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kerangka Teori	15
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	15
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	18
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	27
4. Membaca	30
5. Pengumuman	39
6. Model Pembelajaran	43
7. Penelitian Relevan	48
B. Kerangka Berfikir	49
C. Hipotesis	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Setting Penelitian	57
C. Faktor yang Diteliti	57
D. Skenario Tindakan	59
E. Data dan Teknik Pengambilan Data	64
F. Indikator Keberhasilan	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	67
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	67
B. Persiapan Penelitian	68
C. Pelaksanaan Tindakan	71
D. Pembahasan	125
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	134

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	72
Tabel 4.2	Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	75
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	77
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	78
Tabel 4.5	Hasil Belajar Kelompok Siklus I Pertemuan 1	80
Tabel 4.6	Hasil Belajar Individu Siklus I Pertemuan 1	81
Tabel 4.7	Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	89
Tabel 4.8	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	91
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	92
Tabel 4.10	Hasil Belajar Kelompok Siklus I Pertemuan 2	94
Tabel 4.11	Hasil Belajar Individu Siklus I Pertemuan 2	95
Tabel 4.12	Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	103
Tabel 4.13	Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	105
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	106
Tabel 4.15	Hasil Belajar Kelompok Siklus II Pertemuan 1	108
Tabel 4.16	Hasil Belajar Individu Siklus II Pertemuan 1	109
Tabel 4.17	Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	116
Tabel 4.18	Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	118
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	119
Tabel 4.20	Hasil Belajar Kelompok Siklus II Pertemuan 2	120
Tabel 4.21	Hasil Belajar Individu Siklus II Pertemuan 2	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	56
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	79
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	82
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	92
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	96
Gambar 4.5 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	107
Gambar 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1	110
Gambar 4.7 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	119
Gambar 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	122

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	137
2. RPP Siklus I Pertemuan 1	138
3. RPP Siklus I Pertemuan 2	147
4. RPP Siklus II Pertemuan 1	156
5. RPP Siklus II Pertemuan 2	165
6. Rubrik Aktivitas Guru	174
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru	178
8. Rubrik Aktivitas Siswa	186
9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	187
10. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa	191
11. Dokumentasi	195
12. Lembar Persetujuan Proposal	199
13. Surat-surat	200
14. Lembar Pernyataan	205
15. Riwayat Hidup Peneliti	206
16. Jurnal Konsultasi	207