

TESIS

Strategi Kepemimpinan Menuju Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup (Studi Multi Situs SDN Sungai Taib Kotabaru dan SDN 1 Stagen Kotabaru)



Disusun Oleh:

NAMA : HERIYADI

NIM : 2420111710022

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**Strategi Kepemimpinan Menuju Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup
(Studi Multi Situs SDN Sungai Taib Kotabaru Dan SDN 1 Stagen Kotabaru)**

DISUSUN OLEH:

NAMA : HERIYADI

NIM : 2420111710022

TESIS

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
pada Program Studi Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :.....
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001



PEMBIMBING II :.....
Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Heriyadi

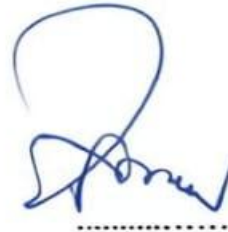
NIM : 2420111710022

Di Setujui Pada Tanggal : 24 Juni 2026

Oleh Dewan Penguji

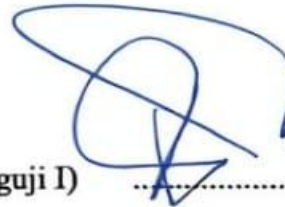
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

(Penguji I)



3. Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

(Penguji II)



4. Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 196512311992031034

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program studi
Magister Administrasi Pendidikan



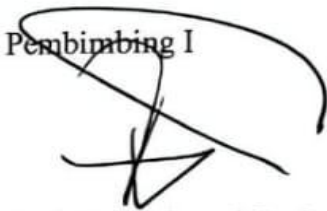
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 196001101986032001

**STRATEGI KEPEMIMPINAN MENUJU SEKOLAH BERWAWASAN
LINGKUNGAN HIDUP (STUDI MULTI SITUS SDN SUNGAI TAIB KOTABARU
DAN SDN 1 STAGEN KOTABARU)**

Nama : Heriyadi
NIM : 2420111710022

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP. 195803281986031003

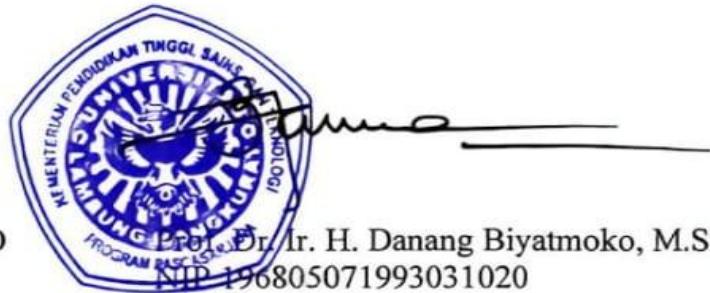
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Heriyadi

NIM : 2420111710022

Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 2 Oktober 1981

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Menuju Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup (Studi Multi Situs SDN Sungai Taib Kotabaru Dan SDN 1 Stagen Kotabaru)” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Heriyadi
NIM 2420111710022

ABSTRAK

Heriyadi (2026) Strategi Kepemimpinan Menuju Sekolah berwawasan Lingkungan Hidup (Studi Multi Situs SDN Sungai Taib Kotabaru dan SDN 1 Stagen Kotabaru). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarsin, Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Mutu Pendidikan, Sekolah Adiwiyata, Kemitraan.

Pendidikan lingkungan hidup di sekolah merupakan upaya strategis untuk menanamkan kesadaran ekologis sejak dini dalam menghadapi kerusakan lingkungan yang kian kompleks. Keberhasilan program sekolah berwawasan lingkungan seperti Adiwiyata sangat bergantung pada kepemimpinan kepala sekolah sebagai penggerak utama visi berkelanjutan. Strategi kepemimpinan yang tepat diperlukan untuk menggerakkan seluruh warga sekolah dan menciptakan iklim organisasi yang mendukung perilaku ramah lingkungan demi meningkatkan mutu serta efektivitas kebijakan lembaga secara menyeluruh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif untuk menggali fenomena secara mendalam dalam konteks alami. Prosedur penelitian dilakukan secara induktif melalui tahap konseptualisasi dan kategorisasi data untuk memahami dinamika sosial dan nilai-nilai yang berkembang di lokasi penelitian. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama di lapangan guna menangkap makna perilaku manusia dan interaksi sosial yang terjadi di lingkungan sekolah secara holistik.

Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi untuk memastikan keabsahan dan kedalaman informasi yang diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator urusan, serta guru yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperkuat dengan *snowball sampling*. Analisis data dilakukan dengan mengikuti model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, yang kemudian diintegrasikan melalui analisis situs individu dan analisis lintas kasus untuk membangun temuan penelitian yang komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan dalam pemberdayaan guru dan tenaga kependidikan berbasis *Green HRM* telah berjalan sistematis melalui penguatan aspek formal dan kultural. Strategi pengambilan keputusan yang memadukan aspek intuisi, pengalaman, fakta, wewenang, dan rasionalitas terbukti menghasilkan kebijakan kemitraan yang responsif dan akuntabel. Didukung oleh efektivitas komunikasi multiarah yang inklusif, strategi ini mampu memperkuat sinergi antarwarga sekolah dalam mencapai target visi sekolah Adiwiyata. Sebagai saran, pimpinan sekolah hendaknya terus mengoptimalkan sistem penghargaan bagi staf yang inovatif serta memperkuat basis pengambilan keputusan melalui digitalisasi data, sementara peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas fokus penelitian pada dampak kepemimpinan terhadap *well-being* siswa secara jangka panjang.

ABSTRACT

Heriyadi (2026). *Leadership Strategies Towards Environmentally Friendly Schools (Multi-Site Study at SDN Sungai Taib Kotabaru and SDN 1 Stagen Kotabaru)*. Thesis, Master of Educational Administration Program, Post-Graduate Program, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisor I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. and Advisor II: Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.

Keywords: Leadership Strategy, Educational Quality, Adiwiyata School Partnership.

Environmental education in schools is a strategic effort to instill ecological awareness from an early age in facing increasingly complex environmental degradation. The success of environmentally-oriented school programs, such as Adiwiyata, heavily depends on the principal's leadership as the primary driver of a sustainable vision. Appropriate leadership strategies are required to mobilize all school members and create an organizational climate that supports environmentally friendly behavior to enhance the overall quality and effectiveness of institutional policies.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design to explore phenomena deeply within their natural context. The research procedure was conducted inductively through data conceptualization and categorization stages to understand the social dynamics and values developing at the research sites. The researcher acted as the primary instrument in the field to capture the meaning of human behavior and social interactions occurring within the school environment holistically.

Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation studies to ensure the validity and depth of the information obtained. Data sources included principals, vice-principals, coordinators, and teachers selected using purposive sampling and strengthened by snowball sampling. Data analysis followed the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing, subsequently integrated through individual-site and cross-case analysis to develop comprehensive research findings.

The results indicated that leadership strategies in empowering teachers and education personnel based on Green HRM have been implemented systematically through the strengthening of formal and cultural aspects. Decision-making strategies that integrate intuition, experience, facts, authority, and rationality have proven to produce responsive and accountable partnership policies. Supported by effective and inclusive multi-directional communication, these strategies have strengthened synergy among school members in achieving the Adiwiyata school vision. As a suggestion, school leaders should continue to optimize reward systems for innovative staff and strengthen the basis for decision-making through data digitalization, while future researchers are advised to expand the research focus to the long-term impact of leadership on student well-being.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Strategi Kepemimpinan Menuju Sekolah Berwawasan Lingkungan Hidup (Studi Multi Situs SDN Sungai Taib Kotabaru Dan SDN I Stagen Kotabaru)*”.

Tesis ini merupakan wujud perhatian penulis terhadap pentingnya peran kepemimpinan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam upaya membangun sekolah yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga memiliki komitmen terhadap pelestarian lingkungan hidup. Kepemimpinan yang visioner dan strategis diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai kepedulian lingkungan ke dalam budaya sekolah, sehingga tercipta lingkungan pendidikan yang berkelanjutan dan berkarakter. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa pencapaiannya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat atas bimbingan, motivasi dan masukan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan Tesis ini.
4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan dan arahan serta masukan pada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang

telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Atas dukungan akademik dan fasilitas yang telah membantu penulis selama pembelajaran hingga penyusunan tesis ini dengan baik.
7. Kepala SDN Sungai Taib Kotabaru dan Kepala SDN 1 Stagen Kotabaru yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi dan wawancara.
7. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai harganya, sehingga penulis dapat melalui setiap tahapan penyusunan tesis ini dengan baik.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi, saran, serta dukungan selama proses penyusunan Tesis.

Akhir kata, semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang administrasi pendidikan, serta menjadi bahan referensi bagi berbagai pihak yang tertarik dengan topik strategi kepemimpinan menuju sekolah berwawasan lingkungan hidup.

Banjarmasin, 27 April 2026

Heriyadi

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Heriyadi dilahirkan di Kotabaru pada tanggal 02 Oktober 1981, sebagai putra dari pasangan Bapak Syahrudin dan Ibu Lasmi. Pendidikan formal penulis dimulai di SDN Binawara dan diselesaikan pada tahun 1993. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Kotabaru dan lulus pada tahun 1996. Pendidikan menengah atas ditempuh di Madrasah Aliyah Negeri Kotabaru hingga lulus pada tahun 1999.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan pendidikan D-II PGSD di Akademi Keguruan Paris Barantai (AKPB) Kotabaru dan lulus tahun 2003, kemudian menempuh pendidikan S-1 di Universitas Lambung Mangkurat dan memperoleh gelar Sarjana pada tahun 2009. Untuk meningkatkan kompetensi profesional, penulis mengikuti Program Pendidikan Guru Penggerak (PGP) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi pada tahun 2022 dengan masa pendidikan dan pelatihan selama kurang lebih sembilan bulan. Saat ini, penulis sedang menyelesaikan pendidikan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, yang selesai pada tahun 2026.

Dalam perjalanan kariernya, penulis memulai pengabdian sebagai guru kelas di SDN Binawara Kab. Tanah Bumbu tahun 2003, mutasi ke SDN 1 Baharu Utara Kab. Kotabaru pada tahun 2004. Selanjutnya, penulis mendapat amanah sebagai Kepala Sekolah di SD Negeri 3 Baharu Utara Kabupaten Kotabaru sejak awal tahun 2022 sampai sekarang. Berbekal latar belakang pendidikan dan pengalaman, penulis berkomitmen meningkatkan mutu di satuan pendidikan yang dipimpin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Strategi Kepala Sekolah	15
B. Pemberdayaan Guru dan Tenaga Kependidikan	18
C. Pengambilan Keputusan.....	21
D. Strategi Komunikasi.....	24
E. Peran Strategis Kepala Sekolah	28
F. Kepemimpinan Pendidikan	49
G. Budaya Berwawasan Lingkungan	54
H. Penelitian yang Relevan	64
I. Kerangka Berpikir	73
BAB III METODE PENELITIAN.....	77
A. Pendekatan Penelitian	77
B. Kehadiran Peneliti.....	78
C. Setting Penelitian	81

D. Sumber Data.....	82
E. Instrumen Penelitian.....	86
F. Teknik Pengumpulan data.....	87
G. Teknik Analisis Data.....	93
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	99
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN SITUS.....	103
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	103
B. Paparan Data Penelitian	111
C. Temuan Situs.....	194
D. Temuan Lintas Situs.....	222
E. Analisis Lintas Situs.....	233
F. Proposisi.....	238
BAB V PEMBAHASAN	242
BAB V PENUTUP.....	258
A. Kesimpulan	258
B. Saran.....	259
DAFTAR PUSTAKA	261
LAMPIRAN.....	268

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Teoritik	76
Gambar 2 Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman.....	96
Gambar 3: Bagan Analisis Data Lintas Situs	99
Gambar 4 Struktur Organisasi SDN Sungai Taib	106
Gambar 5 Struktur Organisasi SDN 1 Stagen.....	110
Gambar 6 Wawancara dengan Kepala SDN Sungai Taib Kotabaru.....	152
Gambar 7 Wawancara dengan Kepala SDN 1 Stagen Kotabaru	193

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Penggalan Data	93
Tabel 2 Temuan Situs 1	205
Tabel 3 Temuan Situs 2	219
Tabel 4 Temuan Lintas Situs.....	230

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Program Studi	268
Lampiran 2 Surat Izin dari Disdikbud.....	269
Lampiran 3 Sertifikat Plagiasi.....	270
Lampiran 4 LOA Penelitian	271
Lampiran 5 Sertifikat TOEFL	272
Lampiran 6 Pedoman wawancara	273
Lampiran 7 Dokumentasi Data/Kegiatan.....	277