

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
*PSYCHOLOGICAL WELL BEING*, DAN STRES KERJA  
TERHADAP ETOS KERJA GURU SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN BUNGUR KABUPATEN TAPIN**

**LIA MAULIA  
2320111320026**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Maulia  
NIM : 2320111320026  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, *Psychological Well Being*, dan Stres Kerja terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah dicantumkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, November 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Lia Maulia

NIM 2320111320026

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Lia Maulia  
NIM : 2320111320026  
Disetujui pada Tanggal : 5 November 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Ketua)  
NIP 196001101986032001

2. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. (Penguji I)  
NIP 196603311991021001

3. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)  
NIP 198503012008012008

4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Penguji III)  
NIP 196001101986032001

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.  
NIP 196001101986032001

## ABSTRAK

Maulia, Lia. 2025. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, *Psychological Well-Being*, dan Stres Kerja terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.  
Pembimbing: (1) Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. (2) Dr. Sulistiyana, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, *Psychological Well-Being*, Stres Kerja, Etos Kerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap etos kerja guru; (2) Pengaruh *psychological well-being* terhadap etos kerja guru; (3) Pengaruh stres kerja terhadap etos kerja guru; (4) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap *psychological well-being*; (5) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap stres kerja; serta (6) Pengaruh secara simultan kepemimpinan transformasional, *psychological well-being*, dan stres kerja terhadap etos kerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik analisis jalur (*path analysis*). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 101 guru dari 13 sekolah dasar di Kecamatan Bungur yang ditentukan melalui teknik total sampling. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya dengan hasil seluruh item dinyatakan valid dan reliabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap etos kerja guru dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,123 dan signifikansi 0,005; (2) *Psychological well-being* berpengaruh positif dan signifikan terhadap etos kerja guru dengan koefisien regresi sebesar 0,601 dan signifikansi 0,000; (3) Stres kerja berpengaruh negatif dan signifikan terhadap etos kerja guru dengan nilai regresi sebesar -0,34 dan signifikansi 0,000; (4) Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif terhadap *psychological well-being* dan negatif terhadap stres kerja; serta (5) Secara simultan, ketiga variabel bebas berkontribusi sebesar 79,6% terhadap etos kerja guru.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kesejahteraan psikologis guru, serta penurunan stres kerja, akan mendorong peningkatan etos kerja guru SD. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu mengembangkan kepemimpinan yang inspiratif dan mendukung secara psikologis agar dapat menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi guru.

## ABSTRACT

Maulia, Lia. 2025. *The Influence of Transformational Leadership, Psychological Well-Being, and Work Stress on the Work Ethic of Elementary School Teachers in Bungur Sub-District, Tapin Regency*. Thesis. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin.

Supervisors: (1) Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. (2) Dr. Sulistiyana, M.Pd.

*Keywords: Transformational Leadership, Psychological Well-Being, Work Stress, Teacher Work Ethic*

*This study aims to analyze: (1) the influence of transformational leadership on teachers' work ethic; (2) the influence of psychological well-being on teachers' work ethic; (3) the influence of work stress on teachers' work ethic; (4) the influence of transformational leadership on psychological well-being; (5) the influence of transformational leadership on work stress; and (6) the simultaneous influence of transformational leadership, psychological well-being, and work stress on teachers' work ethic.*

*The study employed a descriptive quantitative approach using path analysis. The sample consisted of 101 teachers from 13 elementary schools in Bungur Sub-District, selected through total sampling technique. The research instruments were tested for validity and reliability, and all items were found to be valid and reliable.*

*The results showed that: (1) Transformational leadership had a positive and significant effect on teachers' work ethic with a regression coefficient of 0.123 and a significance value of 0.005; (2) Psychological well-being had a positive and significant effect on teachers' work ethic with a regression coefficient of 0.601 and a significance value of 0.000; (3) Work stress had a negative and significant effect on teachers' work ethic with a regression coefficient of -0.34 and a significance value of 0.000; (4) Transformational leadership positively influenced psychological well-being and negatively influenced work stress; and (5) Simultaneously, the three independent variables contributed 79.6% to the teachers' work ethic.*

*The conclusion of this study is that enhancing transformational leadership of school principals and improving teachers' psychological well-being, along with reducing their work stress, will lead to an increase in teachers' work ethic. Therefore, school principals need to adopt an inspirational and psychologically supportive leadership style to foster a conducive work environment for teachers.*



# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, *Psychological Well Being*, dan Stres Kerja Terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bungur Kabupaten Tapin”.

Penelitian tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si., M. Sc dan Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi untuk menyusun tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini juga tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas bantuan yang diperlukan untuk keperluan dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala arahan dan bimbingannya.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengelola Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang sudah memberikan segala ilmu pengetahuan yang berharga.
5. Suami tercinta Mahmudin, S. Pd yang selalu setia mendampingi dan memberi motivasi sebagai penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

6. Anak-anak tersayang Rezza, Raffa, dan Rachel yang menjadi sumber inspirasiku untuk terus belajar.
7. Kedua orang tua Hj. Siti Rohani dan H. Jayadi yang tanpa bosan selalu mendo'akan di setiap waktu, memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
8. Sahabat-sahabatku atas dukungan dan semangatnya.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
10. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru serta Para Pendidik SD Negeri Timbung yang telah memberi izin dan mendoakan serta memberikan dukungan yang luar biasa.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan se-angkatan yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
12. Terimakasih untuk diri saya sendiri karena telah berjuang sehebat ini.

Penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dan diterima sebagai ibadah dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk mendapatkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Banjarmasin, November 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Penelitian.....	19
a. Manfaat Teoritis.....	19
b. Manfaat Praktis .....	19
E. Asumsi dan Hipotesis .....	20
1. Asumsi.....	20
2. Hipotesis.....	21
F. Definisi Operasional .....	22
1. Kepemimpinan Transformasional.....	22
2. <i>Psychological Well-being</i> (Kesejahteraan Psikologis).....	25
3. Stres Kerja.....	26
4. Etos Kerja Guru.....	27
BAB II.....	29
KAJIAN TEORI .....	29
A. Etos Kerja Guru .....	29
1. Pengertian Etos Kerja Guru.....	29
2. Dimensi Etos Kerja Guru .....	33
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi etos kerja .....	34

B.	Kepemimpinan Transformasional.....	36
a.	Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	36
b.	Dimensi – Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	39
c.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Organisasi.....	41
d.	Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kepemimpinan Transpormasional.....	42
e.	Kepemimpinan Transformasional dalam Kontekas Pendidikan.....	44
f.	Hubungan Kepemimpinan Transformasional dengan Etos Kerja Guru.....	46
C.	<i>Psychological Well-Being</i> .....	46
1.	Pengertian <i>Psychological Well- Being</i> .....	46
2.	Dimensi - dimensi <i>Psychologikal Well Being</i> .....	48
3.	Pengaruh Well-Being dengan Etos Kerja dan Kepemimpinan Transformasional.....	50
D.	Stres Kerja.....	50
1.	Pengertian Stres Kerja.....	50
2.	Dimensi Stres Kerja.....	53
3.	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja.....	53
E.	Kerangka Berpikir.....	56
1.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, <i>Psychological Well-being</i> , dan Stres Kerja terhadap Etos Kerja Guru.....	57
2.	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Etos Kerja Guru.....	58
3.	Pengaruh Langsung <i>Psychological Well-being</i> terhadap Etos Kerja Guru.....	58
4.	Pengaruh Langsung Stres Kerja terhadap Etos Kerja Guru.....	58
5.	Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Stres Kerja Guru.....	59
6.	Pengaruh Langsung <i>Psychological Well-being</i> terhadap Stres Kerja Guru.....	59
7.	Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Etos Kerja Guru melalui Stres Kerja.....	60
8.	Pengaruh Tidak Langsung <i>Psychological Well-being</i> terhadap Etos Kerja Guru melalui Stres Kerja.....	60
BAB III.....		62
METODOLOGI PENILAIAN.....		62
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B.	Populasi dan Sampel.....	63
1.	Populasi.....	63
2.	Sampel.....	64
C.	Instrumen Penelitian.....	65
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	70
E.	Uji Coba Instrumen.....	71

1. Uji validitas .....	72
2. Uji Reliabilitas.....	78
F. Analisis Data.....	82
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	82
2. Pengujian Persyaratan Analisis Penelitian.....	84
3. Uji Normalitas .....	85
4. Uji linearitas .....	85
5. Uji Multikorelasi .....	85
6. Uji Hipotesis Penelitian.....	86
BAB IV .....	89
HASIL PENELITIAN .....	89
A. Karakteristik Responden.....	89
B. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	91
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	93
D. Hasil Uji Pra Syarat .....	120
BAB V .....	142
PEMBAHASAN.....	142
A. Gambaran Umum Kepemimpinan Transformasional, <i>Psychological Well Being</i> , dan Stres Kerja terhadap Etos Kerja Guru Sekolah Dasar diKecamatan Bungur Kabupaten Tapin.....	142
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Etos Kerja Guru.....	147
C. Pengaruh Langsung <i>Psychological Well-Being</i> terhadap Etos Kerja Guru.....	149
D. Pengaruh Langsung Stress Kerja terhadap Etos Kerja Guru.....	151
E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap <i>Psychological Well-Being</i> Guru .....	153
F. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Stres Kerja.....	155
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Etos Kerja melalui <i>Psychological Well-Being</i> .....	158
H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional terhadap Etos Kerja Guru melalui Stress Kerja.....	160
BAB VI .....	163
PENUTUP.....	163
A. Kesimpulan.....	163
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	168

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Pokok Pendidikan Kabupaten Tapin Tahun 2024 .....	65
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian: Kuesioner Kepemimpinan Transformasional (MLQ) berdasarkan teori Bass & Avolio .....	70
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian: Kuesioner <i>Psychological Well-Being</i> .....	71
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian: Kuesioner Stres Kerja .....	72
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian: Kuesioner Etos Kerja Guru (Harzberg).....	72
Tabel 3.7 Jawaban Skala Liker .....	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Transformasional .....	77
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas <i>Psychological Well-Being</i> .....	78
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Stres Kerja Guru SD .....	79
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Etos Kerja Guru SD .....	80
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Variabel (Azwar dalam Romadhona, 2019).....	85
Tabel 3.13 Klasifikasi Persentase (Arikunto, 2010:44).....	85
Tabel 4.1 Rincian Responden .....	90
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan jenis kelamin.....	91
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	91
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	93
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel .....	94
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	95
Tabel 4.7 Kriteria penilaian deskripsi variabel penelitian .....	96
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif kepemimpinan transformasional kepala sekolah .....	97
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	98
Tabel 4.10 Pengelompokan Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	100
Tabel 4.11 Rerata Skor Variabel Kepemimpinan transformasional kepala sekolah.....	101
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif <i>Psychological Well Being</i> .....	104
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi <i>Psychological Well-Being</i> .....	105
Tabel 4.14 Pengelompokan Skor <i>Psychological Well-Being</i> .....	107
Tabel 4.15 Rerata skor Variabel <i>Psychological Well-Being</i> .....	108

Tabel 4.16 Statistik Deskriptif Stress Kerja .....	110
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi.....	111
Tabel 4.18 Kelompok Skor Stress Kerja .....	113
Tabel 4.19 Skor Variabel Stress Kerja.....	114
Tabel 4.20 Variabel Etos Kerja.....	116
Tabel 4.21 Perhitungan Distribusi Frekuensi .....	117
Tabel 4.22 Pengelompokan Skor Kinerja Staf .....	119
Tabel 4.23 Rerata Variabel Etos Kerja .....	120
Tabel 4.24 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	122
Tabel 4.25 ANOVA Table.....	124
Tabel 4.26 Hasil Uji Linearitas Kepemimpinan Transformasional.....	125
Tabel 4.27 Hasil Uji Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah dengan Stress Kerja ...	125
Tabel 4.28 Uji linearitas <i>Psychological Well Being</i> dengan Stress Kerja .....	126
Tabel 4.29 Uji linearitas <i>Psychological Well Being</i> dengan Etos Kerja.....	126
Tabel 4.30 Uji linearitas Stress Kerja dengan Etos Kerja .....	127
Tabel 4.31 Uji Multikolineritas Model 1 .....	128
Tabel 4.32 Uji Multikolineritas Model 2.....	128
Tabel 4.33 Hasil Uji Pengaruh Kepemimpinan Transformasional.....	130
Tabel 4.34 Hasil Uji Pengaruh Variabel Etos Kerja .....	130
Tabel 4.35 Analisis Regresi Variabel X terhadap $Z_1$ .....	134
Tabel 4.36 Analisis Regresi Variabel X terhadap $Z_2$ .....	136
Tabel 4.37 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis.....	143

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	62
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	64
Gambar 4.1 Histogram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	91
Gambar 4.2 Histogram karakteristik responden berdasarkan usia .....	92
Gambar 4.3 Histogram karakteristik responden berdasarkan jenjang pendidikan .....	93
Gambar 4.4 Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	99
Gambar 4.5 Grafik Penilaian Kepemimpinan Transformasional .....	101
Gambar 4.6 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel <i>Psychological Well-Being</i> ..	106
Gambar 4.7 Grafik Tingkat Kecenderungan Penilaian .....	108
Gambar 4.8 Grafik penyebaran data stress kerja guru .....	112
Gambar 4.9 Distribusi Jawaban Responden.....	114
Gambar 4.10 Grafik penyebaran data etos kerja .....	118
Gambar 4.11 Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Etos Kerja.....	120
Gambar 4.12 Grafik Uji Normalitas.....	123
Gambar 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	123
Gambar 4.14 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi <i>Path Analysis</i> .....	140
Gambar 4.15 Diagram Path Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah melalui <i>Psychological Well Being</i> terhadap etos kerja guru .....	141
Gambar 4.16 Diagram Path Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap etos kerja melalui stress kerja .....	142