

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP TANGGUNG
JAWAB SISWA DI MADRASAH ALIYAH ASSUNNIYYAH
TAMBARANGAN**

SKRIPSI

**OLEH:
NOR ANISYAH
2110112120014**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP TANGGUNG
JAWAB SISWA DI MADRASAH ALIYYAH ASSUNNIYYAH
TAMBARANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

**OLEH
NOR ANISYAH
2110112120014**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

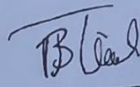
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nor Anisyah

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 April 2025

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si

NIP. 196601151991022001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nor Anisyah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Mei 2025

Dewan Penguji


.....,Ketua

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001


.....,Anggota

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP.


.....,Anggota

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2001

Mengcsahkan
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Dr. H. Sidharta Adyatama, M.Si
NIP 19671003 200212 1001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Anisyah

NIM : 2110112120014

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pnacasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Nor Anisyah

NIM. 21101122120014

ABSTRAK

Anisyah, Nor, 2025. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Aliyyah Assunniyyah Tambarangan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen, Penilaian Sikap, Tanggung Jawab, Validitas, Reliabilitas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sikap tanggung jawab dalam membentuk karakter siswa di sekolah, namun pada kenyataannya penilaian terhadap sikap ini masih kurang optimal. Guru di Madrasah Aliyyah Assunniyyah Tambarangan belum memiliki instrumen penilaian sikap yang valid, reliabel, dan sistematis, sehingga penilaian sikap siswa masih bersifat subjektif dan berdasarkan pengamatan sepiantas. Hal ini menyebabkan potensi siswa tidak tergali secara maksimal, khususnya dalam aspek tanggung jawab.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen penilaian sikap tanggung jawab siswa yang memenuhi kriteria validitas, reliabilitas, dan kelayakan. Penelitian menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model Borg and Gall yang terdiri dari 9 tahap, mulai dari analisis potensi dan masalah hingga revisi produk akhir. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, dengan analisis data menggunakan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 40 item instrumen awal, sebanyak 27 item dinyatakan valid berdasarkan uji coba terbatas, dan 13 item tidak valid. Uji skala besar terhadap 150 responden membuktikan bahwa seluruh 27 item tetap valid. Reliabilitas instrumen mencapai nilai 0,824, yang termasuk kategori tinggi. Oleh karena itu, 27 item instrumen ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam menilai sikap tanggung jawab siswa secara objektif.

Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar guru di Madrasah Aliyyah Assunniyyah Tambarangan menggunakan instrumen penilaian ini dalam proses pembelajaran, sehingga penilaian sikap tanggung jawab dapat dilakukan secara sistematis, terukur, dan bermakna. Selain itu, instrumen ini dapat menjadi rujukan untuk pengembangan instrumen penilaian sikap lainnya di lembaga pendidikan lain.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas karunia rahmat dan petunjuk-Nya, yang memungkinkan peneliti menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan judul "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab di Madrasah Aliyyah Assunniah Tambarangan." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata I di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengakui bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan laporan ini. Dengan kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

5. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si., Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam proses penelitian serta penyusunan laporan ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, serta Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dukungan, dan bantuan sepanjang proses penelitian ini.
7. Kepala Sekolah Madrasah Aliyyah Assunniyyah Tambarangan beserta seluruh staf yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian ini.
8. Ibu Heldatunnah, S.Pd, guru PKn di Madrasah Aliyyah Assunniyyah Tambarangan, yang telah memberikan bantuan serta waktu mulai dari observasi hingga penyelesaian penelitian
9. Orang tua tercinta, Bapak H. Masrani dan Ibu Hj. Taibah, atas segala pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang selalu diberikan tanpa henti sejak kecil hingga saat ini. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan sepanjang peneliti menjalani pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Suami saya Abdi Muhammad Daud, terima kasih dukungan, bantuan, semangat, serta tempat untuk berbagi keluh kesah, yang selalu mendampingi dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada saudari saya Siti Yuliyana, Terima kasih atas segala bantuan, dan memberikan support yang tiada hentinya.

12. Ketiga sahabat dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam empat tahun ini yaitu: Putri Amalia, Siti Faizah, Shofa Zahra Jami'ati
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 FKIP Universitas Lambung Mangkurat, yang menjadi teman seperjuangan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Meskipun skripsi ini jauh dari sempurna, peneliti berharap dapat menerima kritik dan saran konstruktif untuk kesempurnaan karya ini di masa yang akan datang.

Rantau, 13 Februari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Hakikat Pengembangan.....	14
B. Pengertian Instrumen Penilaian.....	15
C. Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian Sikap	17
D. Prinsip Prinsip Instrumen Penilaian Sikap	21
E. Skala Instrumen Penilaian Sikap	24
F. Langkah-langkah Pengembangan Instrumen Penilaian	26
G. Sikap Tanggung Jawab.....	30
H. Pentingnya Penilaian Sikap Tanggung Jawab	33
I. Kerangka Pemikiran.....	34
J. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	39
B. Populasi dan Sampel	43

C. Instrumen Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Waktu dan Tempat Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum	53
B. Hasil Penelitian	61
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	76
A. Uji Validitas	79
B. Uji Reliabilitas.....	80
C. Kelayakan Instrumen	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	118

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siswa.....	37
3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research And Development</i> (R&D) .	39
3.2 Langkah-Langkah Penggunaan R&D.....	40
3.3 Skor Kriteria Kelayakan Untuk Validasi	48
3.4 Katagori Presentasi Kelayakan	49
4.1 Lokasi Sekolah	53
4.2 Sarana dan Prasarana MA Assunniyyah.....	55
4.3 Daftar Peserta Didik MA Assunniyyah Tambarangan 2025	56
4.4 Daftar Guru MA Assunniyyah Tambarangan 2024/2025	57
4.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Aliyyah Assunniyyah Tambarangan	62
4.6 Instrumen Sikap Tanggung Jawab	63
4.7 Daftar Tim Validtaor Produk Instrumen.....	65
4.8 Pernyataan Uji <i>Expert Jugdement</i> Para Pakar	65
4.9 Tabel Uji Validitas Pakar (<i>Expert Judgement</i>)	66
4.10 Kriteria Presentasi Kelayakan.....	67
4.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Uji Coba Terbatas	68
4.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Pada Uji Coba Secara Luas.....	71
4.13 Reliabilitas Instrumen Skala Terbatas	72
4.14 Reliabilitas Instrumen Skala Luas	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Pengantar Penelitian	91
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	96
3. Hasil Uji Validitas Para Ahli (<i>Expert Judgement</i>)	97
4. Dokumentasi Lapangan	102
5. Data Excel Uji Validitas dan Reliabilitas Secara Terbatas.....	103
6. Data Excel Uji Validitas dan Reliabilitas Secara Luas.....	106
7. Produk Hasil Instrumen Uji Coba Terbatas Penilaian Sikap Tanggung Jawa.	111
8. Produk Hasil Instrumen Uji Coba Luas Penilaian Sikap Tanggung Jawab	114
9. Produk Hasil Instrumen Valid	116