

**TINGKAT MOTIVASI DAN PERCAYA DIRI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
PADA SISWA KELAS IV SDN 1 KANDANGAN KOTA**



OLEH:

MUHAMMAD ROBBY FRANATA

2210122310004

ARTIKEL

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENDIKTISAINTEK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PENILAIAN ARTIKEL

TINGKAT MOTIVASI DAN PERCAYA DIRI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS IV SDN 1 KANDANGAN KOTA

Oleh :

MUHAMMAD ROBBY FRANATA
NIM 2210122310004

Pembimbing Utama :
Akhmad Amirudin, S.Pd., M. Pd.
NIP 199202112024211001



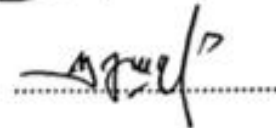
22/05 2026

Pembimbing Pendamping :
Dr. Nurdiansyah, M. Pd.
NIP 196107301988031001



22/05 2026

Penguji :
Januar Inggar Yadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 199301102024061001



22/05 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 11 Juni 2026

Dewan Penguji

1. Akhmad Amirudin, S.Pd., M. Pd.
2. Dr. Nurdiansyah, M. Pd.
3. Januar Inggar Yadi, S. Pd., M. Pd.



Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru




Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.
NIP.197807312002121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam artikel ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarbaru, Juni 2026



MUHAMMAD ROBBY FRANATA
NIM. 2210122310004

ABSTRAK

Studi ini bermaksud guna mengetahui tingkat motivasi dan percaya diri siswa kelas IV SDN 1 Kandangan Kota dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Dengan menggunakan metodologi survei, studi ini menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Sebanyak 43 siswa kelas IV dari kelas A serta B menjadi sampel studi ini. Instrumen penelitian yang digunakan dalam studi ini ialah pengujian reliabilitas serta validitas survei motivasi serta kepercayaan diri. Persentase digunakan dalam analisa datanya. Tingkat motivasi serta kepercayaan diri murid-murid ditemukan cukup tinggi (masing-masing 83% serta 75%) berlandaskan temuan studi. Mayoritas anak-anak memperlihatkan banyak antusias, keingintahuan, keberanian, serta keterlibatan dalam olahraga, baik di dalam maupun di luar kelas, mengacu temuan studi. Para guru serta sekolah bisa memanfaatkan penelitian ini sebagai tolak ukur untuk melihat seberapa baik mereka dalam meningkatkan kelas pendidikan jasmani dengan pelajaran yang menyenangkan serta kreatif.

Kata Kunci: Motivasi, Percaya Diri, Pendidikan Jasmani, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

fourth-grade students at SDN 1 Kandangan Kota in participating in physical education classes. Using a survey methodology, this study employed quantitative descriptive techniques. A total of 43 Year IV pupils from Classes A and B formed the sample for this study. The research tools utilised in this study were reliability and validity tests for the motivation and self-confidence surveys. Percentages were used in the data analysis. The pupils' levels of motivation and self-confidence were found to be quite high (83% and 75% respectively) based on the study's findings. The majority of the children demonstrated high levels of enthusiasm, curiosity, courage and engagement in sport, both inside and outside the classroom, according to the study's findings. Teachers and schools can use this research as a benchmark to assess how effectively they are improving physical education classes through enjoyable and creative lessons.

Keywords: Motivation, Self-Confidence, Physical Education, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian akhir ini. Proposal ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Jasmani di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penelitian ini berjudul "Tingkat Motivasi Dan Percaya Diri Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Diluar dan Didalam Kelas Pada SDN 1 Kandangan Kota". Penulis menyadari proposal tugas akhir ini masih kurang dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.

Atas selesainya proposal penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Akhmad Amirudin, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Nurdiansyah, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penulis menyelesaikan proposal penelitian akhir ini. Semoga menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan yang lebih mulia dari Allah SWT, Amin.

Banjarbaru, Juni 2026

MUHAMMAD ROBBY FRANATA
NIM. 2210122310004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN ARTIKEL	ii
HALAMAN PENGESAHAN ARTIKEL	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Hasil Guna Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Konsep Motivasi	7
2. Definisi Motivasi Belajar	8
3. Prinsip Motivasi Belajar.....	8
4. Peran Motivasi Belajar.....	10
5. Hubungan Motivasi Belajar	10
6. Konsep Percaya Diri	10
7. Definisi Percaya Diri.....	12
8. Hakikat Proses Pembelajaran.....	12
9. Definisi Pembelajaran Diluar Kelas.....	12
10. Definisi Pembelajaran Didalam Kelas	13
11. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	13

12. Profil Sekolah SDN 1 Kandangan Kota.....	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III.....	17
METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian	17
B. Definisi Operasional	17
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	17
D. Metode Penelitian	18
E. Populasi Dan Sampel	18
F. Instrumen Penelitian	19
G. Teknik Pengumpulan Data.....	19
H. Analisa Data.....	20
BAB IV	22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Data.....	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian	27
BAB V	31
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	31
A. Kesimpulan	31
B. Implikasi	31
C. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	37
Lampiran 2. Surat izin uji coba angket	38
Lampiran 3. Surat validasi instrumen	39
Lampiran 4. Pengesahan pengambilan data	40
Lampiran 5. Hasil uji validitas dan reliabilitas.....	41
Lampiran 6. Kisi-kisi angket penelitian	54
Lampiran 7. Instrumen angket	57
Lampiran 8. Kuesioner penelitian	60
Lampiran 9. Hasil penilaian kuesioner.....	62
Lampiran 10. Absensi kehadiran siswa kelas IV SDN 1 Kandangan Kota.....	65
Lampiran 11. Dokumentasi penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sekolah SDN 1 Kandungan Kota	12
Gambar 4.1 Rata-rata skor jawaban angket motivasi	19
Gambar 4.2 Rata-rata skor jawaban angket percaya diri	20

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rata-rata skor jawaban angket motivasi	19
Tabel 4.2	Rata-rata skor jawaban angket percaya diri	20
Tabel 4.3	Hasil uji validitas instrumen	21
Tabel 4.4	Hasil uji reliabilitas instrumen	21
Tabel 4.5	Perhitungan hasil persentase motivasi dan percaya diri siswa kelas IV di SDN 1 Kandangan Kota dalam pembelajaran Pendidikan jasmani	22