



**PENERAPAN TEKNIK JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM OPERASI HITUNG
PERKALIAN MURID KELAS IV SDN BELITUNG SELATAN 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh
Syintia Rahma Sari
2210118120001

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JULI 2026

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN TEKNIK JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM OPERASI HITUNG
PERKALIAN MURID KELAS IV SDN BELITUNG SELATAN 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh
Syintia Rahma Sari
2210118120001

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Syintia Rahma Sari NIM 2210118120001 dengan judul "Penerapan Teknik Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Operasi Hitung Perkalian Murid Kelas IV SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Matematika

Banjarmasin, Agustus 2026
Ketua,

Tanggal, 4 Agustus 2026


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Sekretaris,

Tanggal, 4 Agustus 2026


Karnaliyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810152014042001

Anggota,

Tanggal, 5 Agustus 2026


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 196603111992031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 6 Agustus 2026



Dr. H. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN TEKNIK JARIMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM OPERASI
HITUNG PERKALIAN MURID KELAS IV SDN BELITUNG
SELATAN 7 BANJARMASIN

Oleh:
Syintia Rahma Sari
NIM 2210118120001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juli 2026 dan
dinyatakan lulus.

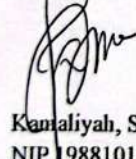
Susunan Dewan Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing I,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. H. Karim, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810152014042001

Banjarmasin, Agustus 2026
Fakultas Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Nurul Huda Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Juni 2026



Syintia Rahma Sari
NIM 2210118120001

PENERAPAN TEKNIK JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM OPERASI HITUNG PERKALIAN MURID KELAS IV SDN BELITUNG SELATAN 7 BANJARMASIN (Oleh: Syintia Rahma Sari; Pembimbing: Hidayah Ansori, Kamaliyah; 2026; 97 halaman)

ABSTRAK

Murid kelas IV SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin masih mengalami kesulitan dalam operasi hitung perkalian karena pembelajaran cenderung berfokus pada hafalan sehingga pemahaman konsep perkalian belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik jarimatika dalam meningkatkan pemahaman konsep perkalian pada murid kelas IV SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin serta menganalisis efektivitas peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian setelah penerapan teknik tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian adalah seluruh murid kelas IV B SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 19 orang dengan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui observasi serta tes yang meliputi *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji N-Gain. Penerapan teknik jarimatika dilaksanakan selama tiga kali pertemuan. Hasil observasi penggunaan teknik jarimatika pada murid menunjukkan rata-rata mencapai 82,90% dengan kategori sangat baik. Rata-rata nilai *pretest* meningkat dari 27,74 menjadi 77,37 pada *posttest*. Analisis N-Gain memperoleh rata-rata skor sebesar 0,7082 (kategori tinggi) dan persentase sebesar 70,8168% (kategori efektif), yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan operasi hitung perkalian setelah penerapan teknik jarimatika. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik jarimatika mampu meningkatkan pemahaman konsep perkalian sekaligus efektif meningkatkan kemampuan operasi hitung perkalian murid kelas IV SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin.

Kata kunci: teknik jarimatika, pemahaman konsep perkalian, kemampuan operasi hitung, perkalian.

THE IMPLEMENTATION OF THE JARIMATIKA TECHNIQUE TO IMPROVE FOURTH-GRADE STUDENTS' MULTIPLICATION CALCULATION SKILLS AT SDN BELITUNG SELATAN 7 BANJARMASIN

(By: Syintia Rahma Sari; Supervisor: Hidayah Ansori; Kamaliyah; 2026; 97 pages)

ABSTRACT

Fourth-grade students at SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin still experienced difficulties in performing multiplication operations because classroom instruction tended to focus on memorization, resulting in suboptimal understanding of multiplication concepts. This study aimed to describe the implementation of the Jarimatika technique in improving students' understanding of multiplication concepts and to analyze its effectiveness in enhancing multiplication calculation skills among fourth-grade students at SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin. This study employed a quantitative approach using a One-Group Pretest–Posttest Design. The research subjects consisted of all 19 students in Class IV B of SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin during the 2025/2026 academic year, selected using total sampling. Data were collected through observations and tests, including a pretest and posttest, and were analyzed using descriptive statistics and the N-Gain test. The Jarimatika technique was implemented over three learning sessions. The observation results showed that the average student activity reached 82.90%, which was categorized as very good. The average pretest score increased from 27.74 to 77.37 on the posttest. The N-Gain analysis yielded an average score of 0.7082 (high category) and an average percentage of 70.8168% (effective category), indicating an improvement in students' multiplication calculation skills following the implementation of the Jarimatika technique. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Jarimatika technique improved students' understanding of multiplication concepts and was effective in enhancing the multiplication calculation skills of fourth-grade students at SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin.

Keywords: Jarimatika technique, conceptual understanding of multiplication, multiplication computational skills, multiplication.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Penerapan Teknik Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Operasi Hitung Perkalian Murid Kelas IV SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin" ini.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
3. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar mengarahkan, memberikan bimbingan, serta masukan berharga selama proses penulisan skripsi ini,
4. Dr. H. Karim, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan koreksi demi perbaikan skripsi ini,
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah berbagi ilmu dan pengalaman selama penulis menuntut ilmu,

6. Kepala Sekolah, dewan guru khususnya wali kelas IV, serta staf tata usaha dan seluruh murid kelas IV SDN Belitung Selatan 7 Banjarmasin yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian,
7. Ayahanda tercinta, Asparianoor, sosok yang selalu menjadi panutan, tempat penulis belajar tentang keteguhan, perjuangan, dan arti sebuah pengorbanan. Terima kasih telah menjadi ayah terbaik, yang dengan doa, kasih sayang, dan perjuangan tanpa lelah selalu menguatkan penulis hingga sampai di titik ini. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, ilmu yang beliau ajarkan sejak penulis duduk di bangku sekolah dasar, khususnya jarimatika, menjadi bekal yang terus penulis gunakan hingga saat ini dan bahkan menginspirasi judul skripsi ini. Sesuatu yang dahulu diajarkan dengan sederhana, kini menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam meraih gelar sarjana. Semoga beliau senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang agar dapat terus menyaksikan setiap langkah dan pencapaian penulis.
8. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Rusmawati, sosok panutan dalam hidup penulis yang selalu menjadi tempat ternyaman untuk pulang dan sumber kekuatan dalam setiap langkah. Sosok yang begitu sabar dan tangguh dalam menghadapi berbagai ujian kehidupan, sekaligus menjadi penenang di saat penulis diliputi keraguan. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang diberikan dengan penuh ketulusan. Nasihat, doa, dan dukungan Mama selalu menjadi alasan bagi penulis untuk kembali percaya pada diri sendiri dan terus melangkah hingga sampai pada titik

ini. Semoga Mama senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan, karena penulis masih ingin Mama selalu hadir dalam setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

9. Kakak dan adik tercinta, terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan, serta kesediaan untuk selalu mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, dan keresahan penulis tanpa menghakimi. Kehadiran kalian menjadi penguat dan penghibur di tengah berbagai proses dan tantangan yang penulis lalui hingga sampai pada tahap ini. Semoga kita selalu menjadi keluarga yang saling menyayangi, menguatkan, dan hadir dalam setiap langkah serta pencapaian satu sama lain.
10. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, M. Najib Al Ubaidy, yang insyaallah akan menjadi calon pendamping hidup penulis. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian berarti dalam perjalanan penulis hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dukungan, serta kesediaan untuk selalu mendengarkan setiap cerita dan keluh kesah penulis. Terima kasih telah tetap hadir di saat penulis lelah, ragu, bahkan menangis, serta selalu memberikan semangat untuk terus melangkah. Semoga apa yang kita semogakan dan perjuangkan bersama dapat dipertemukan dengan waktu terbaik menurut-Nya, serta semoga setiap langkah yang kita jalani senantiasa diberikan kemudahan, keberkahan, dan restu-Nya.

11. Sahabat-sahabat penulis, Zarimatul Jannah, Isnani Maulida, Noorhikmah Maulina, Nur Tsabita Aulia, dan Noor Fitri. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan perkuliahan penulis. Sebagai seorang anak rantau, dipertemukan dengan sahabat sebaik kalian merupakan anugerah yang sangat penulis syukuri. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, saling menguatkan, dan menghadirkan tawa di setiap proses yang dilalui. Semoga persahabatan ini tetap terjaga meskipun kelak kita menempuh jalan masing-masing.
12. Sahabat penulis sejak kecil hingga sekarang, Julianoor Vatika Putri dan Syalsyabila Alisyia Vchananda. Terima kasih atas kebersamaan dalam setiap suka dan duka yang telah kita lewati bersama. Sebagai sesama anak rantau, kehadiran kalian merupakan anugerah bagi penulis, terlebih ketika sakit, kalian dengan tulus merawat dan menemani. Semoga persahabatan yang telah terjalin sejak kecil hingga kini senantiasa terjaga dan menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup kita.
13. Sahabat yang penulis kenal sejak awal perkuliahan, Aulia Fitriani, yang telah mewarnai hari-hari penulis sejak pertama mengenal dunia perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman dalam berbagai cerita, perjalanan, serta suka dan duka yang kita lewati bersama, termasuk momen-momen sederhana ketika kita sering pergi bersama. Meskipun terkadang terdapat perbedaan pendapat dan kesalahpahaman, kita selalu menemukan jalan untuk kembali baik dan saling memahami. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan berharga ini.

Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dan kekal hingga nanti.

14. Sahabat dan teman-teman penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan, bantuan, dan cerita yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan penulis. Setiap kebaikan dan kenangan yang diberikan akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dan hubungan baik yang telah terjalin senantiasa terjaga.

Penulis berharap segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Masalah.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Belajar.....	11
2.2 Teknik Jarimatika.....	12
2.3 Kemampuan Operasi Hitung	20
2.4 Perkalian	20
2.5 Kemampuan Operasi Hitung Perkalian.....	21
2.6 Hubungan Teknik Jarimatika dengan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian.....	24
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
2.8 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3	Variabel Penelitian	30
3.4	Subjek Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.7	Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.2	Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
Tabel 3.2 Kriteria tingkat kevalidan instrumen.....	39
Tabel 3.3 Konversi Hasil Observasi.....	40
Tabel 3.4 Kategori pembagian N-Gain Score	41
Tabel 3.5 Kategori pembagian N-Gain Persen	42
Tabel 4.1 Hasil validasi modul ajar.....	44
Tabel 4.2 Hasil validasi soal pretest.....	45
Tabel 4.3 Hasil validasi soal posttest	46
Tabel 4.4 Hasil validasi lembar observasi aktivitas murid	47
Tabel 4.5 Jadwal pelaksanaan penelitian	48
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas murid	71
Tabel 4.7 Hasil observasi kemampuan murid	73
Tabel 4.8 Hasil analisis deskriptif kemampuan operasi perkalian murid	75
Tabel 4.9 Distribusi kategori nilai N-Gain murid	77
Tabel 4.10 Hasil analisis N-Gain	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Isyarat Jari untuk Menghitung Perkalian 6-10	16
Gambar 2.2 Isyarat Jari untuk Menghitung perkalian 6×8	17
Gambar 2.3 Isyarat Jari untuk Menghitung perkalian 11-20	18
Gambar 2.4 Isyarat Jari untuk menghitung perkalian 18×11	19
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Pelaksanakan Pretest	49
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan	51
Gambar 4.3 Penyampaian Materi Perkalian 1 sampai 5	52
Gambar 4.4 Latihan Terbimbing Menggunakan LKPD	54
Gambar 4.5 Bimbingan dari Guru	55
Gambar 4.6 Penyampaian Hasil Latihan Murid	56
Gambar 4.7 Pemberian Umpan Balik	57
Gambar 4.8 Latihan Mandiri	58
Gambar 4.9 Evaluasi dan Umpan Balik	59
Gambar 4.10 Kegiatan Penutup	60
Gambar 4.11 Penyampaian Materi Perkalian 6 sampai 10	62
Gambar 4.12 Penyampaian Materi Perkalian 11 sampai 20	66
Gambar 4.13 Pelaksanakan Posttest	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2 Instrumen Modul Ajar	98
Lampiran 3 Instrumen Observasi Aktivitas Murid	112
Lampiran 4 Instrumen Observasi kemampuan murid	113
Lampiran 5 Instrumen Pretest	114
Lampiran 6 Instrumen Posttest.....	118
Lampiran 7 Lembar Validasi Modul Ajar.....	122
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Observasi	123
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Pretest	124
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Posttest.....	125
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Modul Ajar	126
Lampiran 12 Hasil Validasi Lembar Observasi	144
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen Pretest	150
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Posttest.....	158
Lampiran 15 Analisis Validasi Modul Ajar	166
Lampiran 16 Analisis validasi instrumen validasi observasi	168
Lampiran 17 Analisis validasi instrumen pretest dan posttest	169
Lampiran 18 Data Nilai Pretest Murid.....	170
Lampiran 19 Data Nilai Posttest Murid	171
Lampiran 20 Nilai Pretest Murid	172
Lampiran 21 Nilai Posttest Murid.....	173
Lampiran 22 Hasil Observasi Murid.....	174
Lampiran 23 Rekapitulasi data observasi murid	191
Lampiran 24 Lampiran Analisis data Pretest dan Posttest	195
Lampiran 25 Lampiran Kartu Konsultasi	196
Lampiran 26 Berita Acara Seminar Proposal.....	200
Lampiran 27 Berita Acara Seminar Hasil	201
Lampiran 28 Berita Acara Sidang Skripsi	202
Lampiran 29 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	203