



**STUDI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI 8
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

Ananda Putri Wulandari
NIM 1910118320012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
APRIL 2023**

**Studi Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning*
(PjBL) dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap
Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Banjarmasin**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Disusun Oleh:

Ananda Putri Wulandari
NIM 1910118320012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
APRIL 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN


Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Ananda Putri Wulandari NIM 1910118320012 “Studi Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Banjarmasin” telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, April 2023
Ketua,

Tanggal, 11 April 2023


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 19640501 199203 1 003

Anggota,


Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030


Tanggal, 17 April 2023

Anggota,


Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Tanggal, 13 April 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 17 April 2023

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
STUDI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI 8
BANJARMASIN**

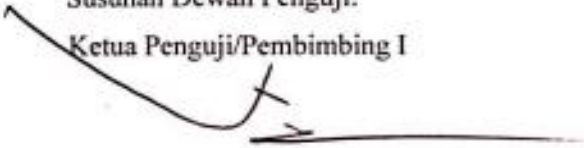
Oleh:
Ananda Putri Wulandari
NIM 1910118320012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
10 April 2023 dan dinyatakan lulus.


Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I


Anggota Dewan Penguji
1. Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 19640501 199203 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001


Banjarmasin, 7 April 2023
Ketua
Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 8 Maret 2023



Ananda Putri Wulandari
1910118320012

STUDI IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN (Oleh: Ananda Putri Wulandari; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Rahmita Noorbaiti; 2023; 88 halaman)

ABSTRAK

Model *Project Based Learning* (PjBL) merupakan salah satu model yang dianjurkan untuk diterapkan pada Kurikulum Merdeka. Model ini mengacu pada metode instruksional berbasis inkuiri yang melibatkan siswa dalam konstruksi pengetahuan dengan memberikan proyek dan mengembangkan produk pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas siswa, respon siswa dan kendala pada implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam penerapan Kurikulum Merdeka terhadap pembelajaran matematika di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode penelitian gabungan (*mixed methods*) antara metode kuantitatif dan kualitatif. Instrumen penelitian ini terdiri dari lembar observasi, angket respon siswa dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas siswa pada implemetasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam penerapan Kurikulum Merdeka termasuk dalam kriteria sangat baik. (2) Respon siswa pada implemetasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) telah memenuhi kriteria respon positif yaitu 91%. (3) Kendala yang terdapat pada implemetasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) adalah kesulitan pada materi prasyarat, memerlukan banyak waktu untuk menyelesaikan proyek serta membutuhkan fasilitas, alat dan bahan yang memadai.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, *Project Based Learning* (PjBL), Pembelajaran Matematika

IMPLEMENTATION STUDY OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL IN IMPLEMENTING MERDEKA CURRICULUM TO MATHEMATICS LEARNING AT SMA NEGERI 8 BANJARMASIN (By: Ananda Putri Wulandari; Advisor: Iskandar Zulkarnain, Rahmita Noorbaiti; 2023; 88 Pages)

ABSTRACT

Project Based Learning (PjBL) Model is one of the recommended models to be applied to the Merdeka Curriculum. This model refers to an inquiry-based instructional method that engages students in knowledge construction by providing projects and developing learning products. The purpose of this study was to find out student activity, student responses and obstacles on the implementation of Project Based Learning (PjBL) model in implementing the Merdeka Curriculum towards learning mathematics at SMA Negeri 8 Banjarmasin. This research is a descriptive research type with a combined research method (mixed methods) between quantitative and qualitative methods. The research instrument consisted of observation sheets, student response questionnaires and interview guidelines. Data collection techniques used in this study were observation, questionnaires, interviews and documentation. The results of the study show that: (1) Student activity in the implementation of Project Based Learning (PjBL) model in Merdeka Curriculum is included in the very good criteria. (2) Student responses to the implementation of Project Based Learning (PjBL) model has met the positive response criteria of 91%. (3) Obstacles found in the implementation of Project Based Learning (PjBL) model are difficulties in prerequisite material, it takes a lot of time to complete the project and requires adequate facilities, tools and materials.

Keywords: *Merdeka Curriculum, Project Based Learning (PjBL), Mathematics Learning*

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Banjarmasin. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 pendidikan matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. selaku dosen pembimbing I.
5. Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
6. Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen penguji.
7. Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi, M. Pd., Eklys Cheseda Makaria, M. Pd., Juhairiah, M. Pd., dan Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. selaku validator yang sudah memberikan saran dan penilaian.
8. Dra. Hj. Nailah, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Rina Supriyanti, S. Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di SMA Negeri 8 Banjarmasin.
10. Fina Aulia selaku observer yang telah membantu dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

11. Siswa kelas X-7 SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah membantu dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
12. Kepada seluruh keluarga dan sahabat yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Maret 2023

Ananda Putri Wulandari
NIM 1910118320012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Batasan Masalah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kurikulum.....	9
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar	10
2.3 Pembelajaran Matematika.....	13
2.4 Model Pembelajaran	16
2.5 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	16
2.6 Aktivitas Siswa.....	21
2.7 Respon Siswa	22
2.8 Trigonometri	23
2.9 Penelitian Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Sumber Data Penelitian	27
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	44

4.2 Hasil Penelitian	46
4.3 Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan trigonometri sudut istimewa	24
Tabel 3.1 Kategori aktivitas siswa.....	41
Tabel 3.2 Kategori keterlaksanaan pembelajaran	41
Tabel 3.3 Kategori validitas	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi penilaian lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi penilaian angket respon siswa	45
Tabel 4.3 Komentar dan saran dari validator untuk lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	45
Tabel 4.4 Komentar dan saran dari validator untuk lembar observasi angket respon siswa.....	46
Tabel 4.5 Jadwal pelaksanaan pembelajaran.....	46
Tabel 4.6 Hasil analisis data aktivitas siswa setiap pertemuan	54
Tabel 4.7 Hasil analisis data aktivitas siswa keseluruhan.....	56
Tabel 4.8 Hasil analisis data angket respon siswa	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga siku-siku	23
Gambar 4.1 Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran.....	48
Gambar 4.2 Siswa memperhatikan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari	48
Gambar 4.3 Guru keliling sambil memperhatikan dan membantu siswa	49
Gambar 4.4 Siswa secara berkelompok menuliskan permasalahan di kertas	51
Gambar 4.5 Siswa berkelompok menuliskan hasil rancangan pada karton	52
Gambar 4.6 Siswa melakukan presentasi dan yang lain memperhatikan	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan pertama	76
Lampiran 2 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan kedua	79
Lampiran 3 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan ketiga	82
Lampiran 4 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan keempat	85
Lampiran 5 Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan kelima	88
Lampiran 6 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan pertama	91
Lampiran 7 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan kedua ...	93
Lampiran 8 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan ketiga ...	95
Lampiran 9 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan keempat	97
Lampiran 10 Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran pertemuan kelima	99
Lampiran 11 Deskripsi keterlaksanaan pembelajaran matematika	101
Lampiran 12 Contoh angket respon siswa	104
Lampiran 13 Transkrip wawancara	110
Lampiran 14 Lembar validasi keterlaksanaan pembelajaran oleh para ahli	115
Lampiran 15 Lembar validasi angket respon siswa oleh para ahli	121
Lampiran 16 Daftar nama anggota kelompok siswa kelas X-7 SMA Negeri 8 Banjarmasin	127
Lampiran 17 Contoh rancangan proyek siswa	128
Lampiran 18 Contoh proyek siswa pada karton	131
Lampiran 19 Berita acara seminar proposal	133
Lampiran 20 Berita acara seminar hasil	134
Lampiran 21 Berita acara sidang skripsi	135
Lampiran 22 Surat izin penelitian dari FKIP untuk SMA Negeri 8 Banjarmasin	136
Lampiran 23 Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	137
Lampiran 24 Lembar konsultasi skripsi dosen pembimbing satu	138
Lampiran 25 Lembar konsultasi skripsi dosen pembimbing dua	140
Lampiran 26 Lembar persetujuan perbanyakan skripsi	142