

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4
BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

HELDAWATI

2210113320008

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Juni 2026

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4
BANJARMASIN**

OLEH:

**HELDAWATI
2210113320008**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heldawati
NIM : 2210113320008
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Heldawati

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Heldawati
NIM : 2210113320008
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Blooket* Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

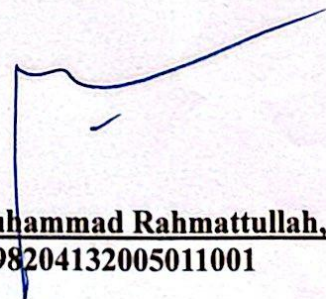
Pembimbing I,



Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP. 1979032120050120002

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Blooket* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin

Yang disusun oleh: Heldawati, NIM: 2210113320008, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juni 2026

Dewan Penguji

Pembimbing I

Mahmudah Hasanah, M.Pd.
NIP. 1979032120050120002

Pembimbing II

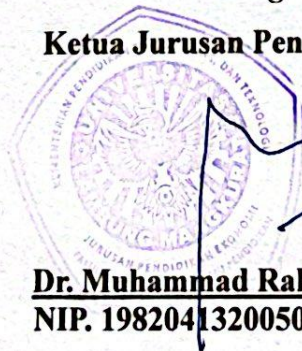
Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

Penguji

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.
NIP. 199405092019031009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.
NIP. 198204132005011001

ABSTRAK

Heldawati, 2026. *Pengaruh Media Pembelajaran Blooket terhadap Motivasi Belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin (Pembimbing I: Ibu Mahmudah Hasanah M.Pd. ; Pembimbing II: Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah M.Pd).

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Rendahnya motivasi belajar siswa dapat menyebabkan kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran sehingga diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk : 1 Menganalisis penggunaan media pembelajaran *Blooket* di SMA Negeri 4 Banjarmasin, 2 Menganalisis motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin, 3 Menganalisis pengaruh media pembelajaran *Blooket* terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan metode *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin dengan sampel penelitian sebanyak 70 siswa yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Blooket* berada pada kategori baik dan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin berada pada kategori baik. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi $<0,001$ $<0,05$ dengan kontribusi pengaruh sebesar 72,2%. Sehingga media pembelajaran *Blooket* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Kata Kunci: *Blooket* , Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Ekonomi

ABSTRACT

Heldawati, 2026. *The Effect of Blooket Learning Media on Learning Motivation of Grade X Students of SMA Negeri 4 Banjarmasin. Thesis, Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin (Supervisor I: Ms. Mahmudah Hasanah M.Pd; Supervisor II: Mr. Dr. Muhammad Rahmattullah M.Pd).*

Learning motivation is a crucial factor determining the success of the learning process. Low student motivation can lead to a lack of engagement in lessons; therefore, innovative learning media capable of creating a more interactive and enjoyable learning atmosphere are needed. This study aims to: 1) analyze the use of Blooket learning media at SMA Negeri 4 Banjarmasin; 2) analyze the learning motivation of Grade X students at SMA Negeri 4 Banjarmasin; and 3) analyze the influence of Blooket learning media on the learning motivation of Grade X students at SMA Negeri 4 Banjarmasin. This study employs a quantitative method using a quasi-experimental design approach. The population consists of all Grade X students at SMA Negeri 4 Banjarmasin, with a sample of 70 students divided into experimental and control groups. Data collection techniques included questionnaires, tests, observation, and documentation. Data analysis was performed using simple linear regression. The results indicate that the use of Blooket learning media falls into the "good" category, and the learning motivation of Grade X students at SMA Negeri 4 Banjarmasin also falls into the "good" category. The simple linear regression test results show a significance value of <0.001 (less than 0.05), with an influence contribution of 72.2%. Thus, Blooket learning media has a positive and significant influence on the learning motivation of Grade X students at SMA Negeri 4 Banjarmasin.

Keywords: *Blooket, Learning Media, Learning Motivation, Economics*

MOTTO

"Allah SWT. Tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT. Berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan."

(Qs. Al-Insyirah : 5-6)

“Skripsi ini tidak sempurna, tetapi cukup untuk membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal-hal baik yang sedang diperjuangkan.”

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tua tercinta, mama dan bapak. Terima kasih karena selalu memberikan do'a, pengorbanan, dukungan, dan motivasi serta kasih sayang dan penuh cinta. Beliau orang hebat yang selalu memberikan segalanya untuk putri satu-satunya. Semoga Allah SWT permudah setiap langkah kaki ini dalam mewujudkan keinginan mama dan bapak, sehingga peneliti dapat membalas jerih payah mama dan bapak selama ini. Dan semoga mama dan bapak selalu diberikan kesehatan serta umur panjang oleh Allah SWT. *Aamiin*.
2. Teruntuk nenek dan kakek tercinta serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, perhatian, nasihat, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus yang selalu mengiringi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan dari kalian memberikan kekuatan dan motivasi terbesar untuk terus berjuang meraih cita-cita. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang. *Amiin*.
3. Kepada M Nafis Alghifari yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, do'a dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Teruntuk Putri Nabila Alfaza, Nijmiyatillail, Gadis Riski Amalia, dan Nur Aspia, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak masa awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta segala cerita dan kenangan yang telah dilalui bersama. Kehadiran kalian telah memberikan warna dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin senantiasa terjaga, serta kita semua diberikan kesuksesan dan keberkahan dalam meraih cita-cita.

5. Teruntuk Renita dan Julia Ningrum, terima kasih telah hadir dan kebersamaan penulis di penghujung masa perkuliahan. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, perhatian, dan semangat yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dan memberikan banyak makna bagi penulis. Semoga kebaikan dan persahabatan yang telah terjalin menjadi kenangan indah serta membawa kita menuju kesuksesan di masa depan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberikan ilmu serta kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *BLOOKET* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 BANJARMASIN”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti sehingga peneliti sangat menerima kritik serta saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan ke depannya. Peneliti juga berharap semoga penelitian yang dilakukan dapat memberikan manfaat bagi semuanya. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Surnarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah Hasanah M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi dan validator ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
7. Bapak H. Arusliadi, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil data di SMA Negeri 4 Banjarmasin dalam penelitian ini.
8. Bapak Rizky Aulia, S.Pd., Gr. selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah membantu dalam urusan memberikan izin untuk memasuki kelas pada jam pelajaran di SMA Negeri 4 Banjarmasin.
9. Siswa kelas X-6 dan X-8 SMA Negeri 4 Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden pada penelitian ini.
10. Orang tua yang telah memberikan dukungan, motivasi dan materi sehingga menjadi penyemangat peneliti sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9

A. Tinjauan Teoritis.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Belajar Behavioristik.....	12
3. Media Pembelajaran.....	14
4. Gamifikasi.....	25
5. <i>Blooket</i>	27
6. Motivasi Belajar.....	31
7. Mata Pelajaran Ekonomi.....	35
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis.....	41
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambar Umum.....	64

B. Hasil Penelitian	63
C. Hasil Uji Hipotesis	73
b. Uji Independent Sampel T Test	74
D. Pembahasan.....	75
BAB V.....	84
KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Eksperimen.....	40
Tabel 3. 2 Jumlah siswa kelas X SMA Negeri 4 Banjarmasin.....	40
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3. 4 kisi-kisi Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	47
Tabel 3. 7 Skala likert.....	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Kuesioner	50
Tabel 3. 9 Uji Validitas instrumen Test	51
Tabel 3. 10 Koefisien Reliabilitas	53
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Tes Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Tabel 3. 12 Hasil Uji reliabilitas Kuesioner Variabel X Media <i>Blooket</i>	54
Tabel 3. 13 Hasil Uji reliabilitas Kuesioner Variabel Y Motivasi Belajar	54
Tabel 3. 14 Kriteria Taraf Kesukaran	55
Tabel 3. 15 Hasil Uji Taraf Kesukaran	55
Tabel 3. 16 Kriteria Daya Pembeda	57
Tabel 3. 17 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	57
Tabel 3. 18 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Kelas.....	59
Tabel 3. 19 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 3. 20 Uji Homogenitas <i>Pretestt</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 3. 21 Uji Homogenitas Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Observasi Aktivitas Guru Pada Saat Pembelajaran Di Kelas).....	96
Lampiran 2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Di Dalam Kelas.....	99
Lampiran 3 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas X 8 (Eksperimen)	102
Lampiran 4 Data Hasil Pretest dan Posttest kelas X 6 (Kontrol).....	106
Lampiran 5 Soal Pretest dan Posttest	109
Lampiran 6 Kuesioner Motivasi Belajar	114
Lampiran 7 Lampiran Modul (Sistem Pembayaran).....	116
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	128
Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Penelitian di Sekolah.....	129
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian	130
Lampiran 11 Uji Validitas Instrumen Test.....	131
Lampiran 12 Validitas Instrumen Kuesioner.....	133
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Test	136
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Kuesioner	139
Lampiran 15 Uji Taraf Kesukaran.....	141
Lampiran 16 Uji Daya Pembeda	143
Lampiran 17 Normalitas Pretest Posttest Eksperimen dan Kontrol.....	144
Lampiran 18 Uji Normalitas Kuesioner	145
Lampiran 19 Uji Homogenitas Pretest Posttest Eksperimen	145
Lampiran 20 Uji Regresi Linier Sederhana	146
Lampiran 21 Uji Homogenitas Posttest Eksperimen dan Kontrol	147
Lampiran 22 Uji Homogenitas Kuesioner	147
Lampiran 23 Uji Regresi Linier Sederhana	148
Lampiran 24 Uji Independent Sampel T Test	149
Lampiran 25 Uji Independent Sampel T Test Kuesioner	150
Lampiran 26 Foto Uji Coba	151
Lampiran 27 Foto Kelas Eksperimen.....	152

Lampiran 28 Foto Kelas Kontrol	153
Lampiran 29 Buku Bimbingan Skripsi	155