

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DENGAN KESADARAN POLITIK SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

LISDA APRILYANI

NIM 2110112220044



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DENGAN KESADARAN POLITIK SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI 5 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
LISDA APRILYANI
NIM 2110112220044**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Lisda Aprilyani.

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Banjarmasin, 10 Januari 2025

Pembimbing




Muhammad Elmy, S.Pd, M.Pd

NIP. 198304252008121003

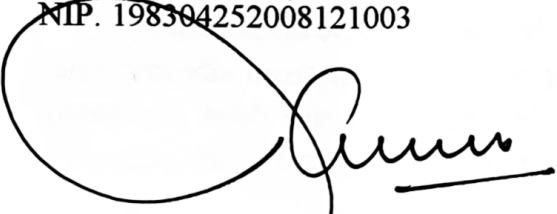
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Lisda Aprilyani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 17 Januari 2025


Dewan Penguji,


Muhammad Elmy, S.Pd, M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota


Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIP. 195509101981031005

Anggota


Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP
NIP. 196005091988111001

Anggota

Mengetahui,
Koodinator Program Studi
Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)


Dr. Drs. Sidhartha Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisda Aprilyani
NIM : 2110112220044
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Lisda Aprilyani
NIM. 2110112220044

ABSTRAK

Lisda Aprilyani, 2025. *Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Kesadaran Politik Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Muhammad Elmy).

Kata Kunci: Pembelajaran PPKn, Kesadaran Politik

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memiliki peran krusial dalam membentuk kesadaran politik siswa. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) telah diajarkan dari jenjang SD hingga SMA dan erat kaitannya dengan pendidikan karakter. Oleh karena itu, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) berperan penting dalam membentuk kesadaran politik siswa di SMA Negeri 5 Banjarmasin. Kurangnya pemahaman tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara menjadi tantangan. Penelitian ini mengkaji hubungan antara pembelajaran PPKn dan kesadaran politik siswa kelas X di sekolah tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Kesadaran Politik Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 79 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan Korelasi Product Moment pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan bantuan perhitungan SPSS versi 27.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Kesadaran Politik Siswa hal tersebut terlihat dari hasil uji hipotesis korelasi Product moment yaitu sebesar $0,01 < 0,05$. Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan antara Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Kesadaran Politik Siswa.

Dari hasil penelitian ini disarankan untuk menjaga efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sekolah dapat terus memperkuat pendekatan pembelajaran yang interaktif dan partisipatif serta untuk lebih meningkatkan kesadaran politik siswa yang sudah baik, sekolah dapat menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pemahaman dan partisipasi politik, seperti klub debat, simulasi parlemen, atau kunjungan ke lembaga pemerintah.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Kesadaran Politik Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M.Kes, AIFO., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.
7. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H, M.H selaku kepala sekolah dan Bapak Siswanto, S.Pd serta Ibu Risda Narulita, S.Pd selaku wakasek kehumasan dan guru mata pelajaran di SMA Negeri 5 Banjarmasin yang memberikan ijin penelitian, masukan pendapat, data informasi, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
8. Kedua orang tua tersayang Bapak Pathanapi dan Ibu Haryani atas jasa-jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus kepada peneliti sejak kecil, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moriil dan materil yang tidak ternilai, sehingga skripsi dapat selesai.
9. Saudari kandung Septi Lusiana Dewi dan adik Poi yang memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.

10. Istimewa untuk Ilhan Faqih, teman semasa kecil penulis yang selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan semangat, bantuan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan dibangku perkuliahan, Az-zahra, Siti Mahmudah, Annisa Fitriani, Siti dan Lilis Nur Hasanah yang selalu memberikan dukungan semangat sampai penelitian ini selesai.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Namun peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, Januari 2025

Peneliti

Lisda Aprilyani
NIM. 2110112220044

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah Dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian yang Digunakan	26
B. Populasi Dan Sampel.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Analisis Data.....	37
F. Waktu Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum	40
B. Hasil Penelitian	45
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	61

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	63
A. Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 5 Banjarmasin.....	63
B. Kesadaran Politik Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Banjarmasin.....	65
C. Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Kesadaran Politik Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Banjarmasin.....	66
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
RIWAYAT HIDUP PENULIS	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Siswa Kelas X di SMA Negeri 5 Banjarmasin	27
3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.3 Instrumen Penelitian.....	30
3.4 Skor Angket	31
3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner	31
3.6 Kriteria Nilai Validitas	35
3.7 Kriteria Nilai Reabilitas.....	36
3.8 Waktu Penelitian.....	39
4.1 Rincian Data Dewan Guru dan Staff Sekolah	42
4.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner	45
4.3 Item Kuesioner Setelah Uji Validitas.....	46
4.4 Interpretasi Nilai r	47
4.5 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner	48
4.6 Hasil Uji Reabilitas Instrumen.....	48
4.7 Hasil Uji Normalitas SPSS Versi 27	49
4.8 Hasil Uji Homogenitas SPSS Versi 27	50
4.9 Hasil Uji Linearitas SPSS Versi 27.....	51
4.10 Hasil Kuesioner Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
4.11 Hasil Kuesioner Kesadaran Politik Siswa Kelas X.....	54
4.12 Hasil Kuesioner Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Kesadaran Politik Siswa Kelas X	57
4.13 Tingkat Hubungan Korelasi.....	62
4.14 Hasil Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	76
2. Surat Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan Provinsi.....	77
3. Surat di Izinkan Penelitian oleh Dinas Pendidikan Provinsi	78
4. Daftar Nama Responden	79
5. Hasil Data Kuesioner	81
6. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner	82
7. Kuesioner Penelitian	83
8. Dokumentasi Pengisian Kuesioner	84
9. Lembar Konsultasi	86

