

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM
MENGENAL DAN MENEBAK HURUF MENGGUNAKAN KOMBINASI
MODEL *PROJECT BASED LEARNING*, *MAKE A MATCH* DAN MEDIA
TUTUP BOTOL PINTAR PADA KELOMPOK A TK SUN SHINE
BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI



OLEH

BAITI RAHMAH

NIM 2110126220005

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2025



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM MENGENAL DAN
MENEBAK HURUF MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROJECT BASED
LEARNING, MAKE A MATCH* DAN MEDIA TUTUP BOTOL PINTAR PADA
KELOMPOK A TK SUN SHINE BANJARMASIN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

BAITI RAHMAH

NIM 2110126220005

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Baiti Rahmah (NIM 2110126220005) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 05 Juni 2025
Pembimbing Skripsi,



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Menyetujui,
a/n Koordinator Program Studi PG PAUD
Sekretaris



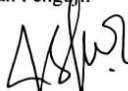
Celia Chantya, S.Kom, M.Pd.
NIP 19870103 2020122006

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Baiti Rahmah (NIM 2110126220005) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,


Dewan Penguji:


Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd.
NIP 198701032020122006


Ketua


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Penguji I


Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 198909192023212060

Penguji II


Dr. Hj. Asniwati, M.Pd
NIP 19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,

and Coordinator Program Studi PG PAUD



Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd.
NIP 19870103 2020122006

ABSTRAK

Rahmah, Baiti (2025) *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal dan Menebak Huruf Menggunakan Kombinasi Model Project Based Learning, Make A Match, dan Media Tutup Botol Pintar pada Kelompok A TK Sun Shine Banjarmasin Utara*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Mengenal Huruf, Project Based Learning, Make A Match, Media Tutup Botol Pintar

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan kognitif anak dalam mengenal dan menebak huruf. Hal ini terlihat dari kurangnya keaktifan anak dalam mengikuti pembelajaran, kesulitan dalam mengenali huruf secara acak, dan belum optimalnya keterlibatan anak dalam kegiatan yang mendukung kemampuan literasi dasar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, penelitian ini menerapkan kombinasi model Project Based Learning (PjBL), Make A Match, dan media Tutup Botol Pintar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas anak dan menganalisis hasil capaian perkembangan kognitif anak dalam mengenal dan menebak huruf.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam empat pertemuan. Subjek penelitian adalah anak Kelompok A di TK Sun Shine Banjarmasin Utara. Data dikumpulkan melalui observasi aktivitas guru dan anak, dokumentasi hasil karya anak, serta refleksi selama proses pembelajaran. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan menafsirkan temuan berdasarkan tahapan tindakan yang dilakukan pada setiap pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kombinasi model Project Based Learning, Make A Match, dan media Tutup Botol Pintar mampu meningkatkan keterlibatan anak dalam kegiatan belajar, membangun suasana belajar yang menyenangkan, serta memperkuat pemahaman anak terhadap huruf-huruf abjad. Anak menjadi lebih aktif, fokus, dan antusias dalam mengenal serta menebak huruf melalui kegiatan proyek dan permainan mencocokkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kombinasi model Project Based Learning, Make A Match, dan media Tutup Botol Pintar efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal dan menebak huruf. Disarankan kepada guru untuk menjadikan pendekatan ini sebagai alternatif pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan di pendidikan anak usia dini.

ABSTRACT

Rahmah, Baiti (2025) *Improving*. Thesis Program S1 Teacher Education Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: *Cognitive Ability, Letter Recognition, Project Based Learning, Make A Match, Smart Bottle Cap Media*

The problem of this research is the low cognitive ability of young children in recognizing and identifying letters. This issue is evident through their lack of engagement during learning activities, difficulty recognizing letters randomly, and limited involvement in activities that support basic literacy skills. To overcome these challenges, this research applied a combination of the Project Based Learning (PjBL) model, the Make A Match model, and the use of Smart Bottle Cap media. The purpose of this study is to describe teacher activities, children's activities, and to analyze the outcomes of children's cognitive development in recognizing and identifying letters.

This study employed a qualitative approach using Classroom Action Research (CAR), conducted over four learning sessions. The research subjects were Group A children at TK Sun Shine Banjarmasin Utara. Data were collected through observations of teacher and student activities, documentation of children's work, and reflections throughout the learning process. Data analysis was carried out descriptively by interpreting the findings at each stage of the intervention.

The results revealed that the combination of Project Based Learning, Make A Match, and Smart Bottle Cap media effectively increased children's engagement in learning activities, fostered a joyful learning atmosphere, and strengthened their understanding of alphabet letters. Children became more active, focused, and enthusiastic in recognizing and identifying letters through project-based and matching activities.

Based on the findings, it can be concluded that the combination of Project Based Learning, Make A Match, and Smart Bottle Cap media is effective in enhancing children's cognitive ability in recognizing and identifying letters. It is recommended that teachers adopt this approach as an interactive and enjoyable alternative in early childhood education.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal dan Menebak Huruf Menggunakan Kombinasi Model *Project Based Learning*, *Make A Match* dan Media Tutup Botol Pintar pada Kelompok A TK Sun Shine Banjarmasin Utara”. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, begitu juga kepada keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Selesaiannya penulisan skripsi ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan dan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta saran-saran yang sangat berguna hingga selesainya penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd., selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Nuryadi, S. Pd., M.A., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Dr. Sakerani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Kepala Sekolah Dewi Muslimah, S.Pd atas kesempatan dan izin yang diberikan kepada saya untuk melaksanakan penelitian skripsi di sekolah ini.
11. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada ibu Guru Kelas Noor Aslamiah, S.Pd yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan bantuan

selama proses penelitian berlangsung. Keramahan dan kerja sama yang diberikan sangat membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian ini

12. Kedua orang tua penulis Alm H.Burhan dan ibu Juhrah serta adik tercinta saya Jumiyyati Noor, Ahmad Saufi dan Noor Maulida yang selalu mendoakan dan selalu mendukung setiap langkah perjalanan hidup penulis.

13. Untuk diri saya sendiri, Baiti Rahmah. Terima kasih atas keteguhan dan kesabaran yang terus dijaga selama proses ini. Meski dihadapkan pada berbagai tantangan, tetap memilih untuk melangkah, belajar, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

14. Terima kasih saya sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik saya, Eka Widiani, Munawarah, Nia Fransiska Agustin, Raudatul Jannah, dan Safitri Rahayu, atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Septya Threana Nugroho Elyasat. Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan

16. Seluruh rekan mahasiswa serta bimbingan yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hasil penelitian ini mungkin saja masih ada kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Semoga semua doa, bantuan,

dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dan berkah yang melimpah dari Allah SWT.

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Baiti Rahmah', with a horizontal line underneath.

Baiti Rahmah

NIM 2110126220005

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Rencana Pemecahan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
B. Penelitian Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. <i>Setting</i> Penelitian	48
C. Faktor yang Diteliti	49
D. Skenario Tindakan	52
E. Data dan Cara Pengambilan Data	66
F. Teknik Analisis Data	69
G. Indikator Keberhasilan	75
BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	77
A. Deskripsi Setting dan Lokasi Penelitian	77
B. Persiapan Penelitian	81
D. Hasil Perbandingan Kecenderungan P1, P2, P3, P4	192
E. Pembahasan	199
BAB V PENUTUP	210
A. Kesimpulan	210
B. Saran	211
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN	221