

**PERANAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN UNTUK
BERUBAH PADA GURU DI SEKOLAH YANG
MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh :

M. Muzaiyin Putra Perdana

2110914210005

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

November, 2025

Skripsi

**PERANAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN UNTUK BERUBAH
PADA GURU DI SEKOLAH YANG MELAKSANAKAN KURIKULUM
MERDEKA**

dipersiapkan dan disusun oleh

M. Muzaiyin Putra Perdana

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 November 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001

Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog
NIP. 197009192005012002

Pembimbing Pendamping

Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog
NIP. 197409082008122001

Rendy Alfiandoor Achmad, S.Psi., M.A.
NIP. 198810102020121010

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001
Ketua Jurusan Psikologi

PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 7 Oktober 2025



M. Muzaiyin Putra Perdana

NIM. 2110914210005

ABSTRAK

PERANAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN UNTUK BERUBAH PADA GURU SEKOLAH YANG MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA

M. Muzaiyin Putra Perdana

Kesiapan untuk berubah merupakan hal mendasar yang harus dimiliki oleh seorang guru agar dapat beradaptasi dengan perubahan Kurikulum Merdeka, yang menuntut kemampuan dalam penggunaan teknologi digital. Penulisan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan efikasi diri terhadap kesiapan untuk berubah pada guru sekolah yang melaksanakan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan melibatkan 143 guru dengan pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kriteria guru yang masih aktif mengajar dan sekolahnya telah menerapkan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan skala efikasi diri dan kesiapan untuk berubah yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia. Analisis data penelitian menggunakan uji analisis regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi statistik, dengan hasil yang menunjukkan bahwa terdapat peranan yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap kesiapan untuk berubah pada guru sekolah yang melaksanakan Kurikulum Merdeka. Hasil studi ini memperkuat bahwa semakin tinggi efikasi diri, maka semakin tinggi pula tingkatan kesiapan untuk berubah yang dimiliki oleh seorang guru. Efikasi diri memberikan peran sebesar 25,5% dalam memengaruhi kesiapan untuk berubah, dan sisanya 74,5% dipengaruhi oleh faktor lain, sehingga diperlukannya penelitian lanjutan untuk menelusuri faktor lainnya tersebut.

Kata Kunci: Efikasi diri, kesiapan untuk berubah, guru, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

THE ROLE OF SELF-EFFICACY IN READINESS TO CHANGE AMONG SCHOOL TEACHERS IMPLEMENTING THE KURIKULUM MERDEKA

M. Muzaiyin Putra Perdana

Readiness to change is a fundamental aspect teachers must possess to adapt to the implementation of the Kurikulum Merdeka (Merdeka Curriculum), which requires competence in using digital technology. This study aims to examine the role of self-efficacy in readiness to change among school teachers implementing the Kurikulum Merdeka. A quantitative method was employed in the study involving 143 teachers. The participants were selected using purposive sampling based on criteria that participants were actively teaching and worked in schools that had implemented the curriculum. The instruments included a self-efficacy scale and a readiness-to-change scale which were adapted into Indonesian. Data were analyzed using a simple linear regression test with statistical software. The results showed a positive and significant role of self-efficacy in readiness to change among teachers implementing the curriculum. The findings indicate that the higher the self-efficacy, the greater the level of readiness to change a teacher possesses. Self-efficacy contributed 25.5% to readiness to change, while the remaining 74.5% was influenced by other factors, indicating the need for further study to investigate those additional factors.

Keywords: self-efficacy, readiness to change, teachers, Merdeka Curriculum

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, berkat, karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Efikasi diri terhadap Kesiapan Untuk Berubah Pada Guru di Sekolah yang Melaksanakan Kurikulum Merdeka”. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCAM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Psikologi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam proses pendidikan dan pengerjaan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing utama, Ibu Dr. Neka Erlyani, M. Psi., Psikolog, dan dosen pembimbing pendamping, Ibu Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog yang telah senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen penguji utama, Ibu Dr. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog, dan dosen penguji pendamping, Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A. yang

telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam mendukung peningkatan kualitas penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Guru yang berada di Sekolah Banjarbaru dan Banjarmasin yang telah berkenan meluangkan waktunya menjadi untuk responden dalam penelitian ini.
6. Teruntuk kedua orang tua penulis, Ibu Musyarofah, S.Ag dan Bapak Kozin, S.T yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada henti hingga saat ini.
7. Terakhir, penulis ingin menyampaikan apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri, M. Muzaiyin Putra Perdana, atas tanggung jawab dan perjuangan yang telah dilalui untuk menyelesaikan masa studi di perkuliahan. Jalanmu masih panjang, *it is just beginning*.

Sebagai penutup, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memperluas wawasan bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat terbuka untuk menerima saran dan masukan yang dapat berguna dalam penyempurnaan skripsi di masa mendatang.

Banjarbaru, 7 Oktober 2025

M. Muzaiyin Putra Perdana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kesiapan untuk Berubah.....	18
2.1.1 Definisi Kesiapan untuk Berubah.....	18
2.1.2 Dimensi Kesiapan untuk Berubah.....	19
2.1.3 Faktor-Faktor Kesiapan untuk Berubah.....	22
2.2 Efikasi Diri.....	26
2.2.1 Definisi Efikasi Diri.....	26
2.2.2 Aspek Efikasi Diri.....	27
2.2.3 Faktor-Faktor Efikasi Diri.....	29
2.3 Peranan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan untuk Berubah.....	32
2.4 Landasan Teori.....	34

2.5 Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Identifikasi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	38
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	39
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	40
3.3.1 Guru aktif di Banjarmasin.....	41
3.3.2 Sekolah yang melaksanakan Kurikulum Merdeka	42
3.3.3 Bersedia menjadi partisipan penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1 Instrumen Penelitian	43
3.4.2 Uji Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas	45
3.4.3 Reliabilitas	47
3.4.4 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian.....	48
3.5 Analisis Data	51
3.5.1 Uji Asumsi klasik.....	52
3.5.2 Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	55
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.3 Hasil Penelitian	58
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	58
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	64
4.4 Pembahasan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri.....	44
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Kesiapan Untuk Berubah	45
Tabel 3. 3 Tingkat Kelayakan Instrumen Dari Hasil Uji Keterbacaan	47
Tabel 3. 4 <i>Alpha Cronbach's</i>	48
Tabel 3. 5 Hasil Seleksi Aitem Skala Efikasi Diri.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Seleksi Aitem Kesiapan Untuk Berubah	51
Tabel 4. 1 Gambaran Demografis Responden Penelitian	56
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Skor Emperik.....	59
Tabel 4. 4 Perbandingan Skor Hipotetik Dan Skor Emperik.....	60
Tabel 4. 5 Rumus Norma Kategorisasi	61
Tabel 4. 6 Perhitungan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	62
Tabel 4. 7 Hasil Kategorisasi Data Variabel Penelitian.....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Residual <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedasitas Dengan <i>Glejser</i>	66
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	67
Tabel 4. 12 Nilai Koefisien Determinasi Regresi	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. <i>Informed Consent</i>	86
B. Bukti Permohonan Izin Penggunaan Alat Ukur	88
C. Rincian Skala Penelitian Adaptasi.....	89
D. Validitas Alat Ukur	91
E. Form Skrining Awal Penilaian Etika Penelitian	97
F. Hasil Uji Keterbacaan	103
G. Kuesioner Skala Penelitian.....	104
H. Data Uji Coba Penelitian.....	110
I. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem.....	112
J. Data Penelitian.....	121
K. Data Demografi Penelitian	123
L. Skor Emperik	124
M. Kategorisasi Data.....	124
N. Hasil analisis Data Penelitian.....	125
O. Kartu Bimbingan Skripsi.....	128
P. Sertifikat Uji Plagiasi	129
Q. Cek Format.....	130